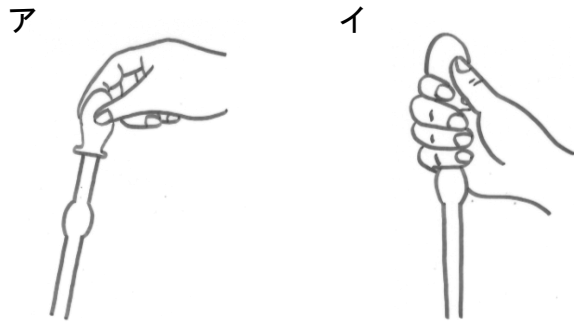


## 実験器具の使い方（1）－①

名前【 】

1 液体をとる。

(1) ピペットの持ち方として正しいものは、ア・イのどちらですか。



答【                      】

(2) ピペットを用いて、液体をとる操作として正しいものを次のア～ウより選び記号で答えなさい。

ア ゴム球にまでしっかりと液体を入れてとる。

イ 液体につける前に押しつぶし、ピペットの先端を液体の中に入れてから液体をとる。

ウ 液体を取り終わったら、先端を上にして立てておく。

答【                      】

## 実験器具の使い方（1）－②

名 前【 】

1 とかしたものを取り出す。

(1) 図のように液体と固体が混ざったものから、ろ紙でこすことを何といいますか。

答【 】

(2) 図の装置は、すばやく安全に操作することができません。どこを変えることですばやく安全に操作することができるでしょうか。

次のア～ウより正しいものを選び記号で答えなさい。

- ア ガラス棒を用いず、直接液体をろうとにそそぐ。
- イ ろうとの先端をビーカーのかべにつける。
- ウ ろ紙の大きさをもっと大きいものに変え、ろうとより少し出す。

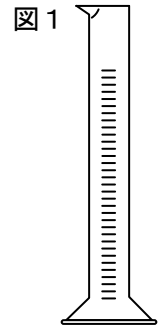


答【 】

# 実験器具の使い方（1）－③

名前【 】

1 液体を正確にはかり取る。

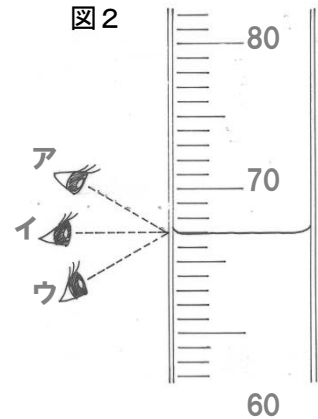


(1) 液体の体積をはかる実験器具（図1）を何とといいますか。

答【 】

(2) この実験器具に液体を入れると、図2の高さまで液面がきました。このとき、どの高さから液面を見ればいいでしょうか。図のア～ウより選び記号で答えなさい。

答【 】



(3) 図2のとき、液体の量は何 mL と読み取ることができますか。

答【          mL】

(4) 図1の実験器具で50mLの水をはかる方法として、間違っているものを次のア～エより選び記号で答えなさい。

ア 水平なところに置き、液をやや少なめに入れ、スポイトで少しずつ液を入れていく。

イ 水平なところに置き、液をやや多めに入れ、スポイトで液を減らしていく。

ウ 目盛りは、液面のへこんだ下の面を読み取る。

エ 目盛りは、液面のはしの一番高い部分を読み取る。

答【          】

## 実験器具の使い方（1）－①

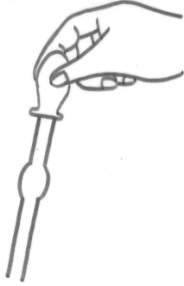
名 前【

】

### 1 液体をとる。

(1) ピペットの持ち方として正しいものは、ア・イのどちらですか。

ア



イ



答【 イ 】

(2) ピペットを用いて、液体をとる操作として正しいものを次のア～ウより選び記号で答えなさい。

ア ゴム球にまでしっかりと液体を入れてとる。

イ 液体につける前に押しつぶし、ピペットの先端を液体の中に入れてから液体をとる。

ウ 液体を取り終わったら、先端を上にして立てておく。

答【 イ 】



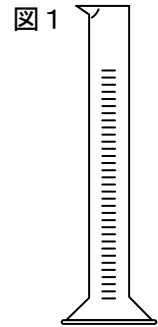
# 実験器具の使い方（1）－③

名前【 】

1 液体を正確にはかり取る。

(1) 液体の体積をはかる実験器具（図1）を何とといいますか。

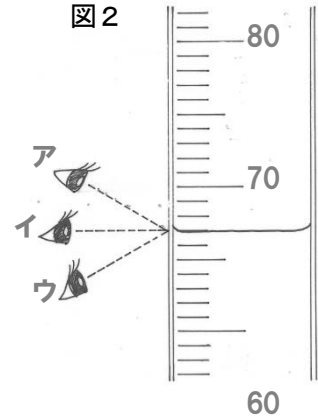
答【 メスシリンダー 】



(2) この実験器具に液体を入れると、図2の高さまで液面がきました。このとき、どの高さから液面を見ればいいでしょうか。図のア～ウより選び記号で答えなさい。

答【 イ 】

図2



(3) 図2のとき、液体の量は何 mL と読み取ることができますか。

答【 67.0 mL 】

(4) 図1の実験器具で50 mLの水をはかる方法として、間違っているものを次のア～エより選び記号で答えなさい。

ア 水平なところに置き、液をやや少なめに入れ、スポイトで少しずつ液を入れていく。

イ 水平なところに置き、液をやや多めに入れ、スポイトで液を減らしていく。

ウ 目盛りは、液面のへこんだ下の面を読み取る。

エ 目盛りは、液面のはしの一番高い部分を読み取る。

答【 イ・エ 】