

# 4年 水のすがた

なまえ【 】

◆ 太郎さんたちは、水がふつとうする様子を見て、「あわ」の正体は何なのかを調べる実験をしました。

1 右のような実験器具を用意し、「あわ」の正体を調べる実験について、予想したことを話し合っています。①～②の【 】の中の当てはまる言葉に○をつけましょう。



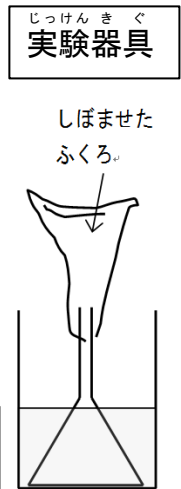
「あわ」の正体は、空気だと考えました。  
だからふくろは、①【 **変化しない・ふくらむ・水でぬれる** 】と思います。



「あわ」の正体は、水と空気がまざったものだと考えました。  
だから、ふくろはふくらみ、ふくろの中に水がつくと思います。



「あわ」の正体は、水だと考えました。  
だからふくろは、②【 **変化しない・ふくらむ・水でぬれる** 】と思います。



2 右の実験結果をもとに、予想した考えについてふり返りました。③～⑥の【 】の中の当てはまる言葉に○をつけましょう。



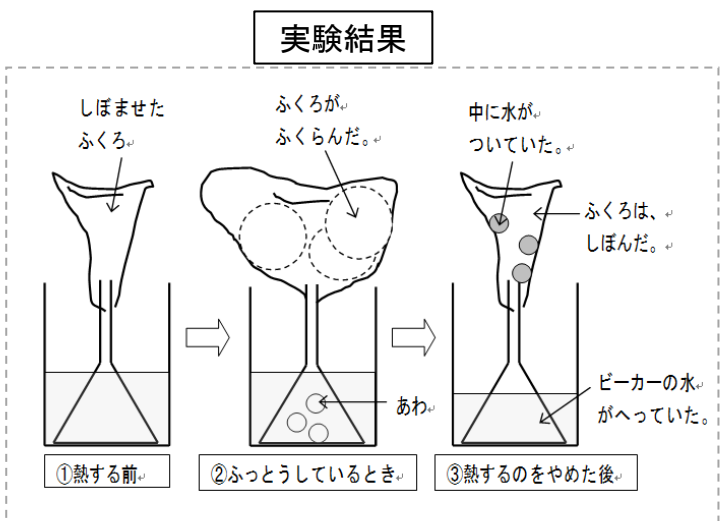
ふくろの中に水がついたので、「あわ」の正体は、③【 **水・空気** 】ではないと思います。



ふくろの中に水がついたので、「あわ」の正体は④【 **水・空気** 】に関係していると思います。また、ビーカーの水がへったことから、⑤【 **水・空気** 】がふくろに移動したと考えました。



ふくろの中に水がついたので、「あわ」の正体は水で、予想した通りだと思いました。でも、熱するのをやめたあとにふくろが⑥【 **しぼむ・ふくらむ・水でぬれる** 】とは考えつかなかったのが、なぜなのか知りたいです。



3 太郎さんは、「水のすがた」について学習したことを、ノートにまとめました。

★水を熱したり冷やしたりしたときの「水のすがた」の変化

◎ 固体、えき体、気体の仲間わけ。

固体	えき体	気体
㊦	㊧	㊨

★氷を熱したときの温度変化と様子のまとめ

太郎さんのノート

(1) ㊦ ㊩ ㊨ ㊧にあてはまる組み合わせを①～④からえらんで、その番号を書きましょう。

- ①【 ㊦ 熱する    ㊩ 冷やす    ㊨ 熱する    ㊧ 冷やす 】  
 ②【 ㊦ 熱する    ㊩ 熱する    ㊨ 冷やす    ㊧ 冷やす 】  
 ③【 ㊦ 冷やす    ㊩ 冷やす    ㊨ 熱する    ㊧ 熱する 】  
 ④【 ㊦ 冷やす    ㊩ 熱する    ㊨ 冷やす    ㊧ 熱する 】

答【                    】

(2) 次の [ ] のものをすべて㊦ ㊧ ㊨に分け、その言葉を書きましょう。

空気    食塩    石    鉄    アルコール    木    湯気

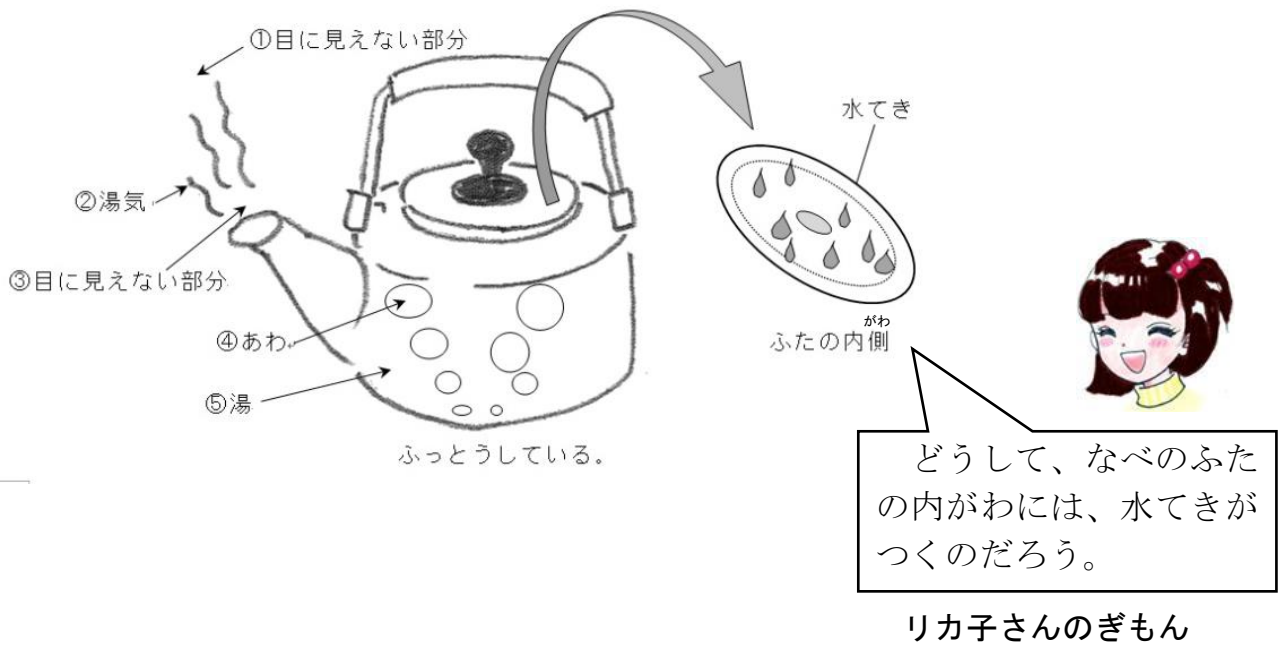
固体	えき体	気体
答 ㊦	答 ㊧	答 ㊨

(3) ㊦ ㊧ ㊨ ㊩にあてはまる水のようすを、次の①～④から1つえらんで、その番号を書きましょう。

- |     |                  |
|-----|------------------|
| ① 氷 | ② 水と水じょう気がまざっている |
| ③ 水 | ④ 氷と水がまざっている     |

答 ㊦【                    】                    ㊧【                    】  
 ㊨【                    】                    ㊩【                    】

4 リカ子さんは、やかんで水がふっとうする様子を見て、ぎもんをもちました。



(1) ①～⑤の水のすがたは、固体、えき体、気体のどれですか。

答 ①【           】	②【           】	③【           】
④【           】	⑤【           】	

(2) リカ子さんのぎもんについて、水じょう気、水、ふっとう、えき体という言葉を使って、せつ明しましょう。

答
---