

生徒指導について振り返ってみましょう。

実践している…◎ 意識している…○ 意識していなかった…△

「見立てる」チェック項目

	1学期	2学期	3学期
・子どものサインに気付く			
・様々な視点から情報の収集			
・子どもの特性の理解			
・子どもの人間関係の把握			
・子どもの家庭環境の把握			

「かかわる」チェック項目

	1学期	2学期	3学期
・心のエネルギーを充足させるかかわり			
・学級経営の充実と分かる授業づくり			
・スモールステップとフィードバックでの丁寧な指導			
・一人一人を大切にしたい集団づくり			
・個人と集団の相互作用を考えてバランスを考慮した指導			

「つながる」チェック項目

	1学期	2学期	3学期
・子どものサインに気付いたら、まずは相談			
・チームで対応し、PDCAのサイクルによる支援			
・普段からの保護者とのコミュニケーション			
・保護者には、マイナスの情報だけでなく、プラスの情報も提供			
・様々な専門機関の支援内容の理解			

★生徒指導の役に立つ文献★



「生徒指導提要」
(文部科学省)
生徒指導の理論組織・考え方や実際の指導方法等についてまとめられた、生徒指導に関する教職員向けの基本書です。



「生徒指導リーフ」シリーズ
(国立教育政策研究所 生徒指導研究センター)
みんなが理解しているようであるが、実は十分に説明されてこなかった事柄など、解説や提案を行う新しい形の生徒指導資料です。



「ほめかた絵本」
(中丹広域振興局健康福祉部)
絵本を通じて、よくあるお困り行動の対応方法や、ほめかたテクニック、親子の関わり方が分かります。
ペアレント・トレーニングのテキストブックです。

中丹プロジェクト21会議 みんなの笑顔プロジェクト

【研究員】

綾部市立綾部小学校
塩見 豊
綾部市立中筋小学校
室田 紗矢香
綾部市立綾部中学校
藤井 理香子
福知山市立昭和小学校
奥村 康枝
福知山市立日新中学校
村本 達
福知山市立南陵中学校
西村 竜明
舞鶴市立志楽小学校
森岡 寿美
舞鶴市立明倫小学校
小瀧 哲朗
舞鶴市立城南中学校
衣川 昌宏

※ 「みんなの笑顔Ⅲ」の作成にあたって、「生徒指導提要」と「生徒指導リーフ」を引用・参考文献としています。

中丹教育局管内の先生方へ

日常の様々な学校生活の場面でされる子どもへの指導・支援を一層充実させ、子どもも先生もみんなが笑顔になれる学校・学級を目指していきましょう。

本冊子をもとに、さらに良いものにしていきたいと思います。皆様の御意見をお待ちしています。

平成24年3月

氏名

「みんなの笑顔」「みんなの笑顔Ⅱ」「みんなの笑顔Ⅲ」は、中丹教育局Webサイトからダウンロードできます。