

人間コピー機



ねらい

共同作業の楽しさを味わいましょう。また、グループの中で自分が果たした役割をふり返ったり、他の人のよさを発見したりしましょう。

方法

- ① 参加者に知られないように部屋の外に絵を貼っておく。ゲームが始まると込み合うので、間隔をとって同じものを2枚貼っておく。実施対象によって絵は変更する。
- ② 参加者を4～5人程度のグループに分ける。グループ内で簡単な自己紹介をする。
- ③ それぞれのグループに画用紙1枚、鉛筆、消しゴムを用意する。
- ④ ルールを説明する。
- ⑤ ゲームをする。
- ⑥ ゲーム終了後、振り返りシートを記入し、グループ内で話し合う。

《ルール》

- ・ このゲームは「人間コピー機」といいます。
- ・ 皆で協力して、部屋の外に貼ってある絵を画用紙にコピーします。
- ・ 絵を見てきた人は覚えている部分を画用紙に描きます。
- ・ 見に行くのは常に1人です。1人が戻ってきたらすぐ次の人が見に行きます。
- ・ 教室に残っている人は、相談し合って描き進めていいです。
- ・ 制限時間は20分です。(これは絵の難易度によって変える。)
- ・ 各グループ内で見に行く順番を決める。順番が決まればスタートします。(時間内なら何回に見にいても構わない。)
- ・ 司会者はタイムキーパー、審判をします。

《ふり返りシートの例》

- ・ 記憶力がよかったのは誰ですか。
- ・ 絵が上手なのは誰ですか。
- ・ 励ましたり盛り上げたりしてくれたのは誰ですか。
- ・ 落ち着いて指示したりまとめたりしてくれたのは誰ですか。
- ・ あなたはグループ内でどんな役目を果たしましたか。

⑦ 各グループの絵を見せ合って評価し合う。

⑧ ゲームの感想を交流する。



応用

みんなうまく描こう、正確に描こうと一生懸命になり、自然に連帯感が生まれます。初対面の人ばかりでも使え、ふり返りシートで肯定感を高めます。

<ワークシート>

人間コピー機

振り返りシート

指示したり方向を提示してくれた人は誰でしたか。	
みんなの意見をまとめようとしたのは誰でしたか。	
励ましたり意欲を高める声をかけたりした人は誰でしたか。	
記憶力がよかったのは誰でしたか。	
絵が上手だったのは誰でしたか。	
あなたはグループ内でどんな役目を果たせたと思いますか。	

* 感想を書きましょう。

* 感想をグループ内で交流しましょう。