

# 授業づくりについて振り返ってみましょう

実践している…◎ 意識している…○ 意識していなかった…△

学習基盤を育てる

チェック項目	チェック欄		
	1学期	2学期	3学期
・ 持ち物等について一定の約束を決め、指導している。			
・ 学習に必要な物をそろえるための支援を行っている。			
・ 発達の段階に応じた話し方・聞き方・話合いのルールを指導している。			
・ 自信のない意見でも、発表しやすい雰囲気づくりをしている。			
・ 家庭学習の習慣化を図り、充実するための支援を行っている。			

集中できる授業を展開する

チェック項目	チェック欄		
	1学期	2学期	3学期
・ 集中しやすい授業展開を工夫している。			
・ やる気と見通しが持てるように、導入を工夫している。			
・ 個別の学習に取り組める工夫をしている。			
・ ペア学習やグループ学習が効果的に行える工夫をしている。			
・ 達成感や充実感を持たせるような評価を工夫している。			

指導技術を高める

チェック項目	チェック欄		
	1学期	2学期	3学期
・ 授業の流れが分かる板書を工夫している。			
・ 子どもの意欲を引き出す教具を工夫している。			
・ 指示をするときは、全員が分かりやすいように工夫をしている。			
・ 発問は言葉を十分吟味し、子どもが確認できる工夫をしている。			
・ 意欲を引き出すための効果的な言葉かけを意識している。			



中丹教育局管内の先生方へ

みんなの笑顔あふれる授業づくりには、個に応じた指導と子ども同士のかかわりを大切にした学級経営がされていることが前提です。



学級経営をサポートする「みんなの笑顔」に加えて、「みんなの笑顔Ⅱ」が参考になれば幸いです。

今後も、常に一人一人の子どもの実態を把握し、よりよい授業づくり、学級経営を目指していきたいものです。

皆様の御意見をお待ちしています。

平成23年3月



## 中丹プロジェクト21会議 みんなの笑顔プロジェクト

【研究員】

- 綾部市立綾部小学校 小林 昌宏
- 綾部市立吉美小学校 岡嶋 登
- 福知山市立昭和小学校 奥村 康枝
- 福知山市立雀部小学校 麻生 祐子
- 福知山市立南陵中学校 西村 竜明
- 舞鶴市立志楽小学校 森岡 寿美
- 舞鶴市立明倫小学校 矢野 裕子
- 舞鶴市立青葉中学校 木下 浩子

「みんなの笑顔」と「みんなの笑顔Ⅱ」は、中丹教育局Webサイトからダウンロードできます。

氏名