

## 授業改善を推進するための参考資料

### ○ 児童生徒の学習評価の在り方について(報告)

平成22年3月24日 中央教育審議会 初等中等教育分科会 教育課程部会

### ○ 小学校、中学校及び特別支援学校小学部・中学部の児童生徒指導要録の改善等について(通知)

平成22年8月6日 京都府教育委員会

### ○ 評価規準の作成のための参考資料

平成22年度内発行予定 国立教育政策研究所 教育課程研究センター

### ○ 新学習指導要領に対応した外国語活動及び外国語科の授業実践映像資料

平成22年8月 文部科学省

### ○ 「つないでシート」活用ハンドブック

平成22年4月 京都府中丹教育局

### ○ 「つないでシートⅡ」～中学校実践シート～

平成22年11月 京都府中丹教育局



ここで、自分の授業を振り返ってみましょう。

#### 1 生徒が自分で目標を持って学習を進められる手立てをしている

生徒が次の段階の目標を持てるような手立てと提示をしている。

#### 2 導入のねらいを明確にしている

時間が長すぎないか、適切な内容であるかを検証している。



#### 3 書かせる指導を位置付けている

話したことを書きまとめさせたり、まとまりのある英文を書かせたりしている。

#### 4 生徒自身が理解度を把握できる手立てをしている

授業を通じて分かるようになったことを認識させる手立てをしている。

### おわりに・・・

平成22年4月に入学してきた生徒の英語の授業での様子にどのような変化を感じられますか。小学校で外国語活動を経験してきているため、クラスルームイングリッシュを理解して行動できたり、身近な内容について聞き取ることや話すことができたりするようになります。

「英語力向上プロジェクト」は、小学校で身に付けたコミュニケーション能力の素地を生かして、英語を主体的に学ぶ生徒を育成したいと思い、「つないでシートⅡ」を作成しました。今後、さらによりよいものになりたいと思います。皆様の御意見をお待ちしています。

平成22年11月

### 中丹プロジェクト21会議 「英語力向上プロジェクト」

- 【研究員】綾部市立綾部中学校  
大西 めぐみ  
綾部市立何北中学校  
高橋 友紀(副座長)  
福知山市立成和中学校  
笹木 大照(座長)  
福知山市立日新中学校  
森 美代子  
舞鶴市立岡田中学校  
河井 仁美  
【担当】京都府中丹教育局指導主事  
西山 由美