

★「スタンダードシート」 「自己紹介をしよう」 第3回★

60 **要約しながら読む!**

1回目
単語を読み取る

2回目
人物に着目する

3回目
まとめる

4回目
なりきる

5回目
自己紹介をする

10分

① 授業を聞き取る

教員 先生のみき先生が、生徒に質問をしながら、自己紹介を続けています。
 みき : Which do I like math or science, Shin? Do you know?
 しん : Yes, I do. You like math.
 みき : That's right. Then, I play the piano, but...
 しん : ..., but (①) don't play the guitar.
 みき : Right! What's your favorite subject, Aya?
 あや : (②) favorite subject is Japanese. How about you, Takuya?
 たくや : I (③) music. I also play the guitar.
 しん : Oh, Takuya (④) the guitar,...

20分

② 構成を考えるとメモをする

1 (①) に入る語はどれですか。
 ア you イ I ウ he エ they
 2 (②) に入る語はどれですか。
 ア My イ Your ウ Her エ His
 3 (③) に入る語はどれですか。
 ア play イ favorite ウ too エ like

30分

③ 考える

4 しんは、たくやとみき先生のことを比べて、気付いたことを語ろうとしています。
 (④) に適切な語を入れ、しんの続きのことはを書きましょう。
 Oh, Takuya (④) the guitar, but Miki sensei (()) the guitar.

↓

★ My favorite subject is music. とほぼ同じ内容を別の表現で書いてみましょう。

↓

40分

④ 使う (話す)

5 みき先生の自己紹介文を聞き、() に適切な語を書きましょう。
 Hello, everyone. I am Tanaka Miki. I am twenty-one years old. I live in Tokyo now. My favorite subject is math and I want to be a math (). I come to school by bike, but sometimes I catch the bus. I like music and I can play the piano, () I can't play the guitar. Thank you.

50分

⑤ 振り返り

次のペア活動は、先生の音圖があるまま待ちましょう。早くできた人は、チャレンジの音圖をしましょう。

6 みき先生の自己紹介文を、みき先生になつたつもりで読み合ひましょう。

ペア活動

【振り返り】
 ① bothは接続詞で、前後の意味は逆になることが分りましたか。[分かった 分からなかった]
 ② ペア活動では、みき先生になりきって話しましたか。[話めた 話めなかった]

★「スタンダードシート」 「自己紹介をしよう」 第4回★

60 **なりきって自己紹介をする!**

1回目
単語を読み取る

2回目
人物に着目する

3回目
まとめる

4回目
なりきる

5回目
自己紹介をする

10分

① 構成を考えるとメモをする

みき先生は自己紹介をする前に、何について話すかをメモしました。
 ① はじめのあいさつ (笑顔で!)
 ② 名前
 ③ 年齢
 ④ 住んでいるところ
 ⑤ 将来やりたいもの
 ⑥ 趣味
 ⑦ おわりのあいさつ (笑顔で!)

20分

② 構成を考えるとメモをする

1 あなたも自己紹介を考えて、メモを作成しましょう。
 ① はじめのあいさつ (笑顔で!)
 ② 名前
 ③
 ④
 ⑤
 ⑥ おわりのあいさつ (笑顔で!)

↓

次回は、ペア(グループ)でお互い自己紹介をします。話す内容を考えましょう。

30分

③ まねる

2 みき先生の自己紹介文の下線の部分をできるところは自分のことに変えて、なりきり自己紹介の準備をしましょう。思い付かないところはそのままでも構いません。
 3は、覚える必要はありませんが、下を向いて読むのではなく、ペアの人に自分のことを紹介するような言い方をしましょう。

次のペア活動は、先生の音圖があるまま待ちましょう。早くできた人は、構成メモをノートに写しましょう。

40分

④ 使う (話す)

3 ペアの人と、なりきり自己紹介をしましょう。
 自己紹介を聞き終わったら、印象に残った内容をメモしましょう。

ペア活動

【振り返り】
 ① 自己紹介の構成メモが作れましたか。[作れた 作れなかった]
 ② なりきり自己紹介を読むのではなく、話しかけるような言い方ができましたか。[できた できなかった]