

# ★「スタンダードシート」 「自己紹介をしよう」 第1回★

60

キーボードを押さえながら読む!

1回目  
単語を覚める

2回目  
人物に注目する

3回目  
まとめる

4回目  
なりきる

5回目  
自己紹介をする

**10分** ① 設問を見て読み取る内容を確認する

教育実習生のみき先生が、生徒からの質問を受けながら、自己紹介をしています。  
みき：Hello, everyone. I am Tanaka Miki. I am twenty-one years old. I live in Tokyo now. I like math very much, so I want to be a math teacher.  
たくや：Miki sensei, do you come to school by bike?  
みき：Yes, I do. I come to school by bike, but sometimes I catch the bus.  
Do you know why?  
たくや：Because you get up late.  
みき：No, when it's ( ① ), I come to school by bus.

**20分** ② 順番に答えながら読み進める

1 **Where does Miki live now?**  
ア In Ayabe. イ In Osaka. ウ In Kyoto. エ In Tokyo.

2 **How old is Miki?**  
ア She is 12 years old. イ She is 13 years old.  
ウ She is 21 years old. エ She is 20 years old.

3 **Does Miki like math?**  
ア She likes English and math. イ Yes, she is.  
ウ Yes, she does. エ She likes Tokyo very much.

4 **What does Miki want to be?**  
ア A teacher. イ A doctor. ウ A singer. エ A driver.

5 ( ① ) に入る語を書きましょう。  
No, when it's (            ), I come to school by bus.

★ 学校にどのようなように通っているかを探る文を英語で書きましょう。

**20分** ③ 考える

次のパフォーマンスは、先生の合図があるまで待ちましょう。早くできた人は、チャレンジの問題をしましょう。

④ 使う ( 書く / 読む / 書く )

6 パフォーマンスの人に、学校にどのようなように通っているかを書きなさい。尋ねて分かったことを英語で書きましょう。

**パフォーマンス**

**【振り返り】**

①設問にあるlive, like, wantなどの動詞に着目して本文を読み取ることができましたか。[ できた / できなかった ]

②答えの根拠となる英語に線が引けましたか。[ 引けた / 引けなかった ]

③パフォーマンスでは、相手のことに関心を持って尋ねることができましたか。[ できた / できなかった ]

# ★「スタンダードシート」 「自己紹介をしよう」 第2回★

60

誰のことをはっきりさせて読む!

1回目  
単語を覚める

2回目  
人物に注目する

3回目  
まとめる

4回目  
なりきる

5回目  
自己紹介をする

**10分** ① 代名詞と注目して読む

教育実習生のみき先生が、生徒に質問をしながら、自己紹介を続けています。  
みき：I have a question. How do ( ① ) usually come to school? Do you know?  
しん：Yes, I do. You usually come to school by bike.  
みき：( ② ) Did you come to school by bike today, Shin?  
しん：Yes, I did. How did you come to school?  
みき：I came to school by bus.  
しん：Oh, really? But it didn't rain today.  
みき：( ③ ) bike wasn't working well this morning.  
しん：( ④ )  
みき：Well, I like math very much and I like music, too. I play the piano, ( ⑤ ) I can't play the guitar.

**20分** ② 考える

1 ( ① ) に入る語はどれですか。  
ア you イ I ウ he エ they

2 ( ③ ) に入る語はどれですか。  
ア My イ Your ウ Her エ His

3 ( ② ) と ( ④ ) に入る語を下から選びましょう。  
ア You're welcome. イ Me, too. ウ That's right. エ I'm not so good.  
オ That's too bad. 答え ② . . . (    ) ④ . . . (    )

4 ( ⑤ ) に入る語を書きましょう。  
I play the piano, ( ⑤ ) I can't play the guitar.    ⑤ \_\_\_\_\_

★ 4の英文を参考にして、みき先生のことを紹介する文を1文書きましょう。

**20分** ③ 使う ( 書く / 読む )

次のパフォーマンスは、先生の名前があるまで待ちましょう。早くできた人は、チャレンジの問題をしましょう。

④ 使う ( 書く / 読む )

5 4の英文を参考にして、自分のことを紹介する文を1文書きましょう。

6 書いた英文をパフォーマンスの人に読んでもらい、その内容を日本語で書いてもらいましょう。

**パフォーマンス**

**【振り返り】**

①あがたは誰になりきって読みましたか。[ みき先生 しん 英語をイメージしながら ]

②パフォーマンスでは、書いた内容を相手に伝わりましたか。[ 伝わった / 伝わらなかった ]