★「スタンダードシート」の特長★

学習の見通しとして何回目かがすぐに分かります。また、学習のポイントを分かりやすく簡潔に示しています。

学習のゴールが一目で分かります。

問題を解く目安として、残り時間を示しています。

ストーリー性のある英文です。

問題を解く上での着眼点や問題のねらいを示しています。どのような力を付けるための問題なのかを意識させています。

スパイラルに学ぶことができる問題です。推測して答える問題もあります。

GO キーワードを押さえながら読む！

1回目 事実を読み取る　2回目 人物に着目する　3回目 まとめる　4回目 なりきる　5回目 自己紹介をする

10分

①設問を見て読み取る内容を確認する

教育実習生のみき先生が、生徒からの質問を受けながら、自己紹介をしています。

み　き：Hello, everyone. I am Tanaka Miki. I am twenty-one years old. I live in Tokyo now. I like math very much, so I want to be a math teacher.

たくや：Miki sensei, do you come to school by bike?

み　き：Yes, I do. I come to school by bike, but sometimes I catch the bus. Do you know why?

たくや：Because you get up late.

み　き：No, when it's (　①　), I come to school by bus.

あと8分

②順番に答えながら読み進める

1　Where does Miki live now?

ア　In Ayabe.　イ　In Osaka.　ウ　In Kyoto.　エ　In Tokyo.

2　How old is Miki?

ア　She is 12 years old.　イ　She is 13 years old.

ウ　She is 21 years old.　エ　She is 20 years old.

3　Does Miki like math?

ア　She likes English and math.　イ　Yes, she is.

ウ　Yes, she does.　エ　She likes Tokyo very much.

4　What does Miki want to be?

ア　A teacher.　イ　A doctor.　ウ　A singer.　エ　A driver.

答えの根拠となる英語に線を引きましょう。

あと5分

③考える

5　(　①　) に入る語を書きましょう。

No, when it's (　　), I come to school by bus.

Challenge!

★　学校にどのようにして通っているかを尋ねる文を英語で書きましょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。　早くできた人は、チャレンジの問題をしましょう。

あと2分

④使う〔話す→書く〕

6　ペア（グループ）の人に、学校にどのようにして通っているかを尋ねましょう。尋ねて分かったことを英語で書きましょう。

ペア活動

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

【振り返り】

①設問にあるlive, like, wantなどの動詞に着目して本文を読むことができましたか。[　できた　できなかった　]

②答えの根拠となる英語に線が引けましたか。[　引けた　引けなかった　]

③ペア活動では、相手のことに関心を持って尋ねることができましたか。[　できた　できなかった　]

ねらいに沿って振り返ることで自分の伸びや課題を確認します。

ペア活動の問題です。理解した英文を使い、定着を確認し合います。