



ここで、自分の学級経営を振り返ってみませんか。

落ち着いて過ごせる教室づくり

チェック欄

・ ゴミが落ちていない教室づくりを心掛けている。	
・ 使う物の置き場所を決め、整理整頓された教室づくりを心掛けている。	
・ 教室を美しく保つことの大切さを子どもに伝えている。	
・ 学習しやすい座席配置にしている。	
・ 学習に集中できるような掲示物等の工夫をしている。	

見通しが持てる約束づくり

・ 朝の会で一日の予定を確認している。	
・ 時間を守るように指導している。	
・ 宿題等の提出の仕方について指導している。	
・ 授業開始時に、机の上に必要なものだけを出すように指導している。	
・ 当番や係などの役割分担を全員に分かるように工夫している。	

認め合える関係づくり

・ 人間関係が広がるよう、意識してグループを編成している。	
・ 学級の中で起きた問題について、学級全体で考える機会を持つようにしている。	
・ 子どもが自分自身のよさや課題、成長などを見つめる機会を持つようにしている。	
・ 子どもに、どんな人に育ってほしいか、担任としてビジョンを持っている。	
・ 子どもを認めたり、ほめたりする機会を工夫している。	

中丹管内の先生方へ

さあ、子どもも先生も笑顔になる
学級経営を目指しましょう。



このブックレットをもとに、さらによりよいものを作成していこうと思います。
皆様の御意見をお待ちしています。

平成22年3月
中丹プロジェクト21会議「みんなの笑顔プロジェクト」

※ このブックレットは、中丹教育局のホームページからダウンロードできます。また、このブックレット関連の詳しい内容についても、ホームページで御覧いただけます。御活用ください。

京都府中丹教育局ホームページ <http://kyoto-be.convi.ne.jp/tyuutan-k/>