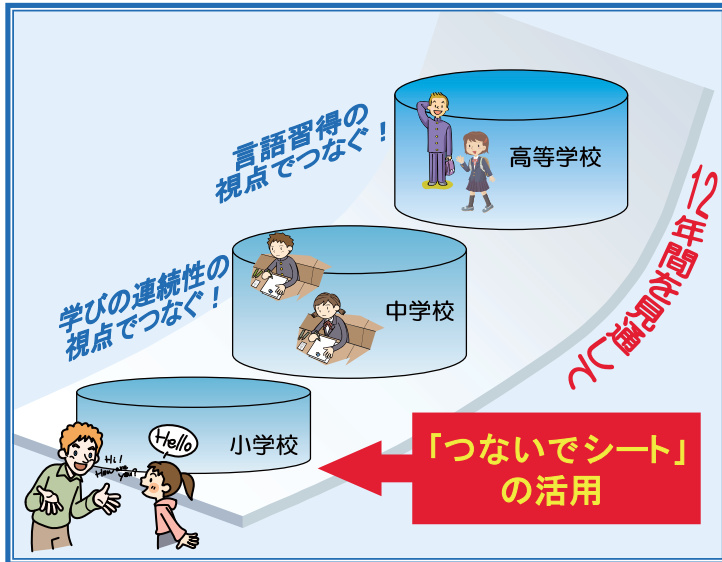


# 「つないでシート」の活用法

## ポイント★ 作成の過程が小中連携の第一歩です



小中連携を具体的に推進するためのツールとして「つないでシート」を作成しました。

中学校区独自の「つないでシート」を作成・活用することで、指導計画、指導方法、教材・教具の効果的な活用等の様々な視点で小中連携が推進されることが期待されます。

以下、「つないでシート」の作成過程を3つのステップで紹介합니다。

それ以降のページでは、具体例を紹介したり、小中連携のポイントをまとめたりしています。

小・中学校は、学びの連続性の視点で、中・高等学校は、言語習得の視点で連携を図ることが大切です。



## 「つないでシート」-小・中学校をつないだ題材系統表-

### ステップ① つながりを一覧にする

英語ノート 1	英語ノート 2	中学英語 1	中学英語 2	中学英語 3
• 数で遊ぶ How many?	• 自分の1日を紹介しよう What time do you get up?	• 数字		
• 自己紹介をしよう(4文) I like apples.		• わたしの自己紹介(6文)		
• いろいろな国の衣装を知ろう I don't like blue.			• 買い物 セーターを買う	
• クイズ大会をしよう What's this?		• 日本大好き What's this?	• A Speech and a Game What Am I?	• A Speech and a Game Find the Difference
• 時間割を作ろう I study Japanese.		• 好きな教科は何? What's your favorite subject? • Word Box 2 曜日		
• ランチメニューを作ろう What would you like?		• 朝食は何? What do you have for breakfast?		
	• カレンダーを作ろう When is your birthday?	• Word Box 3 月日 • クリスマスがやってきた 南半球のサンタクロース		
	• できることを紹介しよう I can swim.	• ナイアガラの滝 観光旅行でできること		
	• 道案内をしよう Turn right.	• 道案内 バスで行く方法を教える • 学校で 校内を案内しよう	• Speaking Plus 4 建物への行き方を教える	• Speaking Plus 4 電車で行く方法を教える

ステップ①として、英語ノート等と、教科書を持ち寄って、小・中5年間の「つないでシート」を作成してみましょう。

題材系統表を作成すると、児童生徒の学びの連続性に改めて気付かされます。

例えば、特有の表現がよく使われる場面や児童の身近な暮らしにかかわる場面などは、小・中学校で共通して繰り返し取り上げられています。