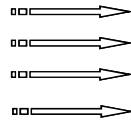


小・中学校学習指導要領の接続関係(目標・内容)

小学校学習指導要領外国語活動目標
 外国語を通じて、
 ①言語や文化について体験的に理解を深め、
 ②積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、
 ③外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませながら、
コミュニケーション能力の素地を養う。

中学校学習指導要領外国語科目標
 外国語を通じて、
 ①言語や文化に対する理解を深め、
 ②積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、
 ③**聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどの**
コミュニケーション能力の基礎を養う。



小学校学習指導要領外国語科 内容	
聞くこと・話すことなど	
コミュニケーションに関する事項	(1) 外国語を用いてコミュニケーションを図る楽しさを体験すること。 (2) 積極的に外国語を聞いたり、話したりすること。 (3) 言語を用いてコミュニケーションを図ることの大切さを知ること。
言語や文化に関する事項	(1) 外国語の音声やリズムなどに慣れ親しむとともに、日本語との違いを知り、言葉の面白さや豊かさに気付くこと。 (2) 日本と外国との生活、習慣、行事などの違いを知り、多様なものの見方や考え方があることに気付くこと。 (3) 異なる文化をもつ人々との交流等を体験し、文化等に対する理解を深めること。

中学校学習指導要領外国語科 内容(言語活動)			
聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと
(ア) 強勢、イントネーション、区切りなど基本的な英語の音声の特徴をとらえ、正しく聞き取ること。	(ア) 強勢、イントネーション、区切りなど基本的な英語の音声の特徴をとらえ、正しく発音すること。	(ア) 文字や符号を識別し、正しく読むこと。	(ア) 文字や符号を識別し、語と語の区切りなどに注意して正しく書くこと。
(イ) 自然な口調で話されたり読まれたりする英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	(イ) 自分の考えや気持ち、事実などを聞き手に正しく伝えること。	(イ) 書かれた内容を考えながら黙読したり、その内容が表現されるように音読すること。	(イ) 語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。
(ウ) 質問や依頼などを聞いて適切に応じること。	(ウ) 聞いたり読んだりしたことなどについて、問答したり意見を述べ合ったりなどすること。	(ウ) 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	(ウ) 聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりなどすること。
(エ) 話し手に聞き返すなどして内容を確認しながら理解すること。	(エ) つなぎ言葉を用いるなどのいろいろな工夫をして話を続けること。	(エ) 伝言や手紙などの文章から書き手の意向を理解し、適切に応じること。	(エ) 身近な場面における出来事や体験したことなどについて、自分の考えや気持ちなどを 書くこと。
(オ) まとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取ること。	(オ) 与えられたテーマについて簡単なスピーチをすること。	(オ) 話の内容や書き手の意見などに対して感想を述べたり賛否やその理由を示したりなどすることができるよう、書かれた内容や考え方などをとらえること。	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。