

例④

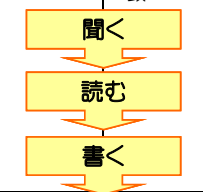
中丹つないでシート：小学校外国語活動を生かした小・中接続指導計画（入門期）

作成：（小規模校 ← 2小学校から入学）

単元目標	小学校				春休みを効果的に活用する連携の在り方、児童への具体的支援等	中学校(入門期：Unit 1 に入る前)								
	第1時	第2時	第3時	第4時		第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	第5時			
単元目標	自分の将来の夢について、理由を含めて紹介したり、友だちの夢を聞き取ったりする。				<p>○年間3回ある英語の出前授業を利用して児童の様子を把握しておく。</p> <p>→期待を持たせる、児童理解を深める。</p> <p>○最後の出前授業では、生徒の自己紹介カードなどの作品やノートなどを見せて中学校の学習に対するイメージを持たせる。</p> <p>→イメージを持たせる、安心感を与える。</p> <p>○英語に対して「ア」のイメージを持ったまま小・中接続ができるよう、出前授業では楽しい活動を中心に授業づくりを進める。</p> <p>OALTが校区内の全小学校で授業を行っているので様子を見ねる。</p>	英語のあいさつが言え簡単なやりとりができ	Classroom Englishを聞きとり、理解する	アルファベットが正しく発音でき、音と文字が結びつけられるようにする。	英語の音読みに慣れ親しむ。慣れ親しんだ簡単な英単語を読む。					
本時の目標	様々な職業の言い方に興味をもち、職業の言い方に親しむ。	同世代の子もたちも将来に夢を描いていることを知る。	将来つきたい職業について、尋ねたり答えたりする。	スピーチ・メモをもとに、理由を含めて自分の夢を紹介する。		教師の自己紹介（小学校で習った表現を用いる）	学習の仕方（ワークシート）あいさつの復習と身の回りの語の復習	Classroom Englishと身の回りの語の復習（絵と文字の一致）	Classroom Englishとアルファベットの大文字の復習	Classroom Englishとアルファベットの小文字の復習	Classroom Englishとアルファベットの復習			
導入	アルファベットカードゲーム（大文字）	アルファベットカードゲーム（小文字）	聞こえたアルファベットを線で結ぶ(P.6)	大文字と小文字を線で結ぶ(P.13)		Let's Chant ♪When I Grow Up	Let's Chant ♪When I Grow Up	Let's Chant ♪When I Grow Up	Let's Chant ♪When I Grow Up	Let's Listen CDで3人の夢を聞く（内容を日本語で吹き出しに書く）	Let's Listen CDで3人の夢を聞く（内容を日本語で吹き出しに書く）			
展開	Let's Listen CDでどの人の自己紹介を聞き分けよう（5人）	職業をクイズ形式で紹介する water, a house and a big red truck → ()	Let's play ビンゴ・ゲーム (巻末の職業カードを使って行う)	Activity2 友だちのスピーチを聞いて、夢、理由を聞き取る		職業をジェスチャーで導入する	Let's play ビンゴ・ゲーム (巻末の職業カードを使って行う)	Activity 同じ夢をもっている友だちを探そう（ビュー）	Good morning, Good afternoon	・カルタゲーム（身の回りの語） ・あいさつの練習 ・Hello, I'm ... , I like ~.	・アルファベット大文字を読む。 ・アルファベットかるた（大文字）	・アルファベット小文字を読む。 ・アルファベットかるた（小文字）	・アルファベットビンゴ ・アルファベット練習	・アルファベットカードゲーム ・音と文字の一致
まとめ	1 自分が興味を持った職業は何か。（理由を付けて）またその言い方がわかったか。	1 同世代の子もたちの夢を聞き自分と比べて気付いたことをまとめる。	1 インタビューをして気付いたことについて、次の型に添ってまとめる。	1 自分の夢を紹介して感じたことを何か。 2 友だちの発表がよかった点はどこか。		1 自分が興味を持った職業は何か。（理由を付けて）またその言い方がわかったか。	2 もう少し発音してみたい職業は何か。英語の発音を知りたい職業は何か。	2 CDの会話を聞いて、どんな英語でどのような内容が推測できたか。	2 自分が興味を持った職業の言い方に慣れ親しんでいる。③	2 自分が興味を持った職業の言い方に慣れ親しんでいる。③	2 自分が興味を持った職業の言い方に慣れ親しんでいる。③	2 自分が興味を持った職業の言い方に慣れ親しんでいる。③	2 自分が興味を持った職業の言い方に慣れ親しんでいる。③	2 自分が興味を持った職業の言い方に慣れ親しんでいる。③
評価規準	自分が興味を持った職業の言い方に慣れ親しんでいる。③	世界の子もたちも自分たちと同じように将来に夢を描いていることに気付いている。①	将来つきたい職業について、尋ねたり答えたりしている。③	スピーチ・メモをもとに、理由を含めて自分の夢を紹介しようとする。②		自分が興味を持った職業の言い方に慣れ親しんでいる。③	世界の子もたちも自分たちと同じように将来に夢を描いていることに気付いている。①	将来つきたい職業について、尋ねたり答えたりしている。③	スピーチ・メモをもとに、理由を含めて自分の夢を紹介しようとする。②	自分が興味を持った職業の言い方に慣れ親しんでいる。③	世界の子もたちも自分たちと同じように将来に夢を描いていることに気付いている。①	将来つきたい職業について、尋ねたり答えたりしている。③	スピーチ・メモをもとに、理由を含めて自分の夢を紹介しようとする。②	英語の音読みに慣れ親しむことができる。①
評価の観点	①言語や文化の体験的な理解 ②コミュニケーションを図ろうとする態度 ③音声や表現への慣れ親しみ					①関心・意欲・態度 ②表現の能力 ③理解の能力 ④言語や文化の知識・理解								
主な言葉、表現	teacher, doctor, driver, singer, nurse, player, cook, fire fighter, astronaut, farmer, police officer, pilot, scientist, engineerなど What do you want to be? I want to be~. I like~.					Good morning. Good afternoon. Good bye. How are you? apple, lemon, banana, orange, rice, potato, blue yellow, green, などよく聞き慣れた英単語								
小・中連携の視点で指導上大切にすること						小・中連携の視点で指導上大切にすること								
キーワード	音声や基本的な表現に慣れ親しむ	言語を用いてコミュニケーションを図ること	言葉の面白さや豊かさに気付く	コミュニケーション能力		不安を取り除く								
	言語や文化について体	コミュニケーションを図る	異なる文化をもつ人々との交流	多様なものの見方や考え方があることに気付く	抵抗感を減らす									
	コミュニケーションを図	日本語との違いを知る	国語や我が国の文化についても併せて理解す		期待を持たせる									
話し合いの中で気付いたこと														

★中学校入学説明会や出前授業などの機会を積極的に活用し、中学校での学習に期待を持たせる。

★複数枚のカードを準備して、多くの生徒が意欲的にカルタ取りに参加できるようにする。
★小学校外国語活動で慣れ親しんできた英単語の頭文字を取らせ



← 毎時間宿題を出し、家庭学習の習慣付けを行う。担任や保護者とも連携する。 →