

5月6日(水)までの課題(追加・訂正分)一覧

※すでに配布している課題に加え、以下の内容を追加・訂正します。各自で確認してください。

学年	教科(科目名)	対象(組・講座)	担当教員	追加・訂正内容
1年	英語	1年生全クラス	赤松 南山 鈴木	すでに出版されている課題は以下の通りですが、単語の範囲については追加で注意があります。 ①FIT Lesson 1 Part2~3プリント ②DUALSCOPE Lesson1 Part1プリント ③英単語ターゲット1200(指示プリントに従ってノートに練習) 注意→毎日10題ずつやり、250番目の would like to(P76)までいったら一旦ストップして復習してください。
	現代文B	2年1組 (アカデミー理数)	横田	①すでに配布済みのプリント類を完成してください。 ②可能なものは自己採点してください。 ③現代語練習帳「ことのは」P6~37、「パスワード級別漢字」の3級を自習してください。
現代文B・古典B		2年1組 (アカデミー人文)	石川	【現代文B】 現代語練習帳「ことのは」P6~P37を自習すること。 また、可能であれば、YouTubeで「山月記」と検索し、江守徹さんの朗読を聴きながら、教科書にある「山月記」の文章を繰り返し読んでください。 【古典B】 助動詞の種類/活用/接続を覚えること →「古典B/古文編」教科書の裏表紙見開きの一覧表を何度も書き写すなど、方法は各自工夫してください。 可能であれば、YouTubeで「古文 大江山」「漢文 知音」と検索し、ヒットした解説動画の中から信用できそうなものを視聴してみてください。
		2年1組 (アカデミー理数)	伏木	【古典B】 ・教科書古文編P10~11「大江山いくのの道」、漢文編P6「知音」を予習する。 ・古典文法(用言、助動詞)について、P10~11「大江山いくのの道」に用いられているものをよく復習しておく。
		2年2・3組 (総合)	石川 伏木	【現代文B/2・3組共通】 パスワード級別漢字(3級)第1回~第11回を自習すること。 また、可能であれば、YouTubeで「山月記」と検索し、江守徹さんの朗読を聴きながら、教科書にある「山月記」の文章を繰り返し読んでください。 【古典B/2組】 助動詞の種類/活用/接続を覚える。 →「古典B/古文編」教科書の裏表紙見開きの一覧表を何度も書き写すなど、方法は各自工夫してください。 可能であれば、YouTubeで「古文 大江山」「漢文 知音」と検索し、ヒットした解説動画の中から信用できそうなものを視聴してみてください。 【古典B/3組】 ・教科書古文編P10~11「大江山いくのの道」、漢文編P6「知音」を予習する。 ・古典文法(用言、助動詞)について、P10~11「大江山いくのの道」に用いられているものをよく復習しておく。
2年	現代文B	2年4組~6組	横田	①すでに配布済みのプリント類を完成してください。 ②可能なものは自己採点してください。 ③「パスワード級別漢字」の4級・3級を自習してください。
	古典B	2年4組~6組	野田	・教科書古文編P10~11「大江山いくのの道」、漢文編P6「知音」を毎日繰り返し音読する。 ・配布済みの古典文法プリント3枚(用言、助詞、助動詞)についてよく勉強しておく。
	数学II	2年1組 (アカデミー理数)	山下	教科書P6~P22、P36~P43を参考にし、問題集【クリアー数学II+B】P6~15、P24~27までを解答し、丸付けをしてください。(問題集は※マークの問題を優先してください) 4月23日に配布済みの冊子の課題と合わせて、学校再開後の最初の授業で提出してください。 余裕がある者は、自身の数学のノートに教科書P44~を予習しておいてください。
	数学II	2年1組 (アカデミー人文)	松井	教科書P6~P18の練習問題、およびP22の問題(7を除く)をノートにやって、授業再開の日に提出してください。4月23日に配布した課題③もしっかりやっておいてください。
	数学II	2年2組~6組	松井一 中嶋晃 窪田 野々村 山下	教科書P6~P26を参考にし、問題集【WRITE数学II】P2~16までを解答し、丸付けをしてください。 4月23日に配布済みの冊子の課題と合わせて、学校再開後の最初の授業で提出してください。 余裕がある者は、自身で数学のノートを作って教科書P27~を予習しておいてください。
化学	2年1組 (アカデミー理数)	橋本	・前回渡したプリント6枚です。勉強の方法も書いているのでよく読み、課題に取り組む。 ・前回渡したプリント通り提出は、最初の授業日です。	
英語(コミュニケーション英語II)	2年2組~6組	松井仁 平塚 藤田	「ユメタン」のP80~P83およびP108~P111のフレーズをノートに書き写す。(英語も日本語も両方)学校再開後の最初の授業で提出。	
英語(英語表現II)	2年2組~6組	松井仁 平塚 藤田	「参考書(入学時に購入済みのA5サイズのふ厚い本)」のP272 EXERCISESおよびP303 EXERCISESについて ①問題の指示文(日本語)、問題の英文、問題に日本語訳がある場合は日本語訳のすべてをノートに書き写す。 ②①で書き写したもののなかで答えを自分で考えて記入する。③解答冊子(問題解答編)を見て赤ペンで自己採点。学校再開後の最初の授業で提出。	
芸術(美術II)	2年2組、3組 (総合)	小巻	配布プリント「美術II 休校中課題について」内記述提出期限を、「5月初の2年生登校日」→「最初の授業日」に訂正します。	
芸術(感性と表現)	2年6組	紺谷	配布プリント「感性と表現 休校中課題について」内記述提出期限を、「5月初の2年生登校日」→「最初の授業日」に訂正します。	
3年	古典B	3年4組	横田	①教科書P94~95の本文「あこがれ」を、ノートに行間3行空け、ボールペンなどを用いて書き写す。 ②書き写した本文の横に配布済みの現代語訳を適切な配置で記入する。(鉛筆でよい。残りの行には文法の説明が入る。) ③「古文単語315」を読み、憶える。
	英語特講	3年1組・2組 (選択) 3年3組~5組 (選択)	沢野	① 配布してある課題プリントのレッスン3と4の単語・熟語を覚える。学校再開後の最初の授業で確認テストを行います。 ② 参考書「チャート式デュアルスコープ総合英語」の「P64 動詞の語形変化」「3章 時制(1)」「4章 時制(2)」「5章 助動詞」「6章 受動態」「7章 不定詞」「8章 動名詞」「9章 分詞」「12章 仮定法」を読み、各章のCHECK、EXERCISES、章末問題を解き、自己採点して学習する。
	芸術(美術III)	3年1組、2組	紺谷	配布プリント「美術III 休校中課題について」内記述提出期限を、「5月初の3年生登校日」→「最初の授業日」に訂正します。