

平成29年度 殿田中学校ブロック小学校学習到達目標(CAN-DOリスト形式)

	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やりとり	発表	
第1・2学年	<ul style="list-style-type: none"> ○ゆっくりはっきりと話された簡単な日常のあいさつ(名前、体の調子等)について部分的に聞き取る。 ○ゆっくりはっきりと繰り返し話された簡単な単語(色、形、食べ物、動物、文具等)を聞き取る。 		<ul style="list-style-type: none"> ○名前を尋ね合うなど、簡単な挨拶を交わす。 ○簡単な表現を使って、お店屋さんのやりとりをする。 ○好きなもの、持っているものを尋ねたり答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○十分に慣れ親しんだごく簡単な単語や表現を用いて、お気に入りのものやオリジナルのものについて話す。 	
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ○ゆっくりはっきりと話された日常のあいさつ(自己紹介、体の調子等)について聞き取ることができる。 ○自分のことや身近なことに関わるごく簡単な事柄(数、好きなもの、欲しいもの、クイズの問題等)について聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○アルファベットの大文字を認識することができる。 ○ローマ字で書かれた自分の名前などを読むことができる。 ○アルファベット(大文字)を見て、その音を言うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○簡単な日常のあいさつ(調子等)ができる。 ○好きなものやほしいものなどについて、Do you ~?やWhatを用いて質問したり、質問に答えたりできる。 ○クイズの際に、出題からヒント、解答までのやりとりができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○日常生活や学校生活に関わる簡単な単語や表現を用いて、話題(自己紹介、オリジナルの虹、お気に入りランキング等)について話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○四線上にアルファベットを活字体で書いたり、自分の名前や簡単な日本語をローマ字(ヘボン式)で書いたりすることができる。
第4学年	<ul style="list-style-type: none"> ○ゆっくりはっきりと話された日常のあいさつ(体の調子、天気、曜日等)についてある程度聞き取ることができる。 ○日常生活や学校生活に関わる簡単な事柄(道案内の表現、それが何か尋ねる表現、形状・様子等)について聞き取ったり、質問内容を理解したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○アルファベットの大文字と小文字を識別することができる。 ○ごく簡単に身近な単語を聞いて、書かれている単語を識別することができる。 ○アルファベット(大文字と小文字)を見て、その音を言うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○好きなものなどを交えて自己紹介のやりとりができる。 ○簡単な日常生活のやりとり(曜日、天気等)ができる。 ○道案内のやりとりをしたり、時刻を尋ねたり答えたりできる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○日常生活や学校生活に関わる簡単な単語や表現、話題(お気に入りの曜日・時刻、オリジナルメニュー、生活の様子等)について話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○アルファベットの音を聞いて、その大文字や小文字を活字体で四線上に書くことができる。 ○音声で簡単な単語を聞いて、その初頭音の文字を書くことができる。
第5学年	<ul style="list-style-type: none"> ○ゆっくりはっきりと話された相手の伝えたいことや身の回りの内容について、理解することができる。 ○日常生活や学校生活に関わる簡単な事柄(時間割、おすすめのメニュー、できること等)について聞き取ったり、質問内容を理解したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な発音のルールに基づいて、絵や写真などを手がかりに、短いアルファベットで書かれたごく簡単に身近な単語を読むことができる。 ○十分に慣れ親しんだごく簡単な表現を読むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○身近にある簡単な話題について、自分の思いや考えを定型表現等を用いてやりとりすることができる。 ○相手の話す内容に応じて既習事項を用いて反応したり、質問をしたり答えたりできる。 ○慣れ親しんだ表現を用いて、具体的な場所の指示やお店での丁寧な表現でのやりとりなどができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○簡単な単語や基本的な表現を用いて、自分に関する話題(誕生日、夢を叶える時間割、憧れの人等)について話すことができる。 ○既習事項を交えて、複数の文で話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○四線上に基本的な単語や表現を正確に書き写すことができる。 ○音声で簡単な単語や表現を聞いて、アルファベットの大文字と小文字を使い分けて活字体で書くことができる。
第6学年	<ul style="list-style-type: none"> ○ゆっくりはっきりと話された相手の話の概要を捉えることができる。 ○日常生活や学校生活に関わる簡単な事柄(行きたい国、地元を紹介する表現、思い出等)について聞き取ったり、質問内容を理解したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な発音のルールに基づいて、身近な単語を読み、意味を理解することができる。 ○慣れ親しんだ簡単な表現を、語順を意識して読むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の身の回りの話題について、その場で質問したり答えたりして、やりとりすることができる。 ○相手に応じて、既習事項を用いて、南丹市のことや生活リズムについて質問をしたり答えたりできる。 ○自分に関することについて、ごく簡単な質問に答えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○簡単な単語や基本的な表現を用いて、自分のことや身近な話題(修学旅行、思い出、将来の夢等)について、考えを整理して話すことができる。 ○既習事項を交えて、相手の反応を見ながら話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○語順を意識しながら、慣れ親しんだ基本的な単語や表現を書き写すことができる。 ○自分の伝えたいことについて、例文を参考に、十分に慣れ親しんだ簡単な単語や表現を用いて書くことができる。