

2年 No.19		「1年間を振り返ろう！」		(1/1)
ねらい		既習表現を使って、友だちと進んで交流しようとする これまで学習してきたいろいろな表現に慣れ親しむ		
主な言語材料		既習表現、語彙（2年生時）		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導 入	Greeting	始まりのあいさつをする。	日直の児童に続いて、全員に言わせるようにする。 「How are you?」を使って、お互いの調子を尋ね合わせる。(T1,T2) 同じ時は、「Me, too.」と言うようにさせる。	英語絵本
	Warming up	絵本の読み聞かせを聞く。	「From Head to Toe」の読み聞かせを聞き、英語学習への雰囲気高める。(T2)	
展 開	Today's Goal	本時のめあてを知る。		絵カード  色紙  1年間を通して学んだ表現を使って、様々なゲームに進んで取り組んでいる。(関)  1年間を通して学んだ表現について振り返りながら、大きな声で言ったり聞き取ったりしている。 (慣)
	これまでの学習をふりかえろう			
	Activity1	「色と形」の言い方の復習	絵カードを見せて、T2とともに発音の練習をする。その後1人ずつ発音させ、活動の準備をする。(T1)	
	Game1	カラーシェイプバスケット	形は☆と◇、色は黄色と赤に限定して色紙に形を描かせる。誰が何を持っているか、掛け声のかけ方を確認してからフルーツバスケットの要領でゲームに取り組ませる。(T1)	
	Activity2	体の部分の言い方の復習	発音に気を付けて、体の部分の言い方を確認する。(T1,T2)	
Game2	Simon says ゲーム	T2を出題者として Simon says ゲームに取り組ませる。初めは立った状態でスタートし、間違えてしまった児童には離脱させる。間違えずにできた児童をチャンピオンとする。(T1)		
終 末	Summary	本時の振り返りをする。	数名の児童に振り返りを発表させる。	