

1年 No.18		「1年間を振り返ろう！」		(1/1)
ねらい		既習表現を使って、友だちと進んで交流しようとする これまで学習してきたいろいろな表現に慣れ親しむ		
主な言語材料		既習の表現・語彙（1年生時）		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導 入	Greeting	始まりのあいさつをする。	日直の児童に続いて、全員に言わせるようにする。 「How are you?」を使って、お互いで調子を尋ね合わせる。(T1,T2)	チャンツ教材 電子黒板、PC
	Warming up -Chant -Song	チャンツや歌を通して英語に親しむ。	動物チャンツ、食べ物チャンツ、歌「Colors I like」などを通して英語学習への雰囲気高める。 (T1)	
展 開	Today's goal	本時のめあてを知る。		絵カード 1年間を通して学んだ表現を使って、様々なゲームに進んで取り組んでいる。 (関) 1年間を通して学んだ表現について振り返りながら、大きな声で言ったり聞き取ったりしている。(慣)
	Activity1	「動物」や「果物」の言 い方の復習	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> これまでのがくしゅうをふりかえろう </div> 絵カードを見せて、T2 とともに発音の練習をする。その後 1 人ずつ発音させ、活動の準備をする。(T1)	
	Game1	Missing ゲーム	動物や果物の絵カードを使って Missing ゲームをさせ、語彙に慣れ親しませる。(T1, T2)	
	Game2	Listen & Repeat ゲー ム	黒板に貼った動物、果物の絵カードの内テーマを決め、T2 が動物の語彙を言った時には繰り返し、果物の時は繰り返させないという流れでゲームに取り組ませる。テーマを変えたり、テーマ以外の語彙を T2 が言った時の約束を変えたりしながら繰り返しゲームを行う。(T1, T2)	
終 末	summary	本時の振り返りを する。	学習を振り返らせ、何人かの児童に発表させる。(T1) 次時の予告をする。	