

1年 No.10		「どうぶつとなかよし」		(1/3)
ねらい		いろいろな動物の言い方を知る		
主な言語材料		どうぶつの語彙 (a dog, a cat, a lion, a koala, a kangaroo, etc.)		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導 入	Greeting	あいさつをする。	授業の初めの挨拶を全員で、英語です。「Hello!」 「Let's study English!」 (T1,T2)	英語絵本
	Warming Up	絵本の読み聞かせ	「Who Says Woof?」 児童の理解を促しながら読み聞かせをする。(T1)	
展 開	Demonstration	デモンストレーションを通して、単元のめあてをつかむ。	T1, T2:あいさつを交わす。 T1: A lion, please. T2: OK! Here you are. T1: Thank you. T2: An elephant, please. T1: Sorry.	動物絵カード 動物の言い方を知り、大きな声で言ったり聞き取ったりしている。(関) 日本語と外国語では動物の鳴き声の聞こえ方や、発音の仕方などに違いがあることに気づいている。(気) 動物ミニカード 電子黒板、PC チャンツ教材
	Today's Goal	本時のめあてを知る。	T2: That's OK. Bye! T1: Bye.	
			どうぶつのなまえを言ってみよう!	
	Activity	いろいろな動物の名前を知る。	絵カードを一瞬だけ見せる、少しだけ見せる、少しずつ見せていく等工夫をして児童のつぶやきを促しながら動物の言い方を導入する。 カタカナ語としての言い方と英語の発音の違いを意識させながら語彙の練習をさせる。(T2) 順番に示して→ランダムに示して→リズムに乗って発音の仕方を確認する。(T2)	
	Game1	Key Word ゲーム	リズムに乗っていろいろな動物を発音しリピートさせ、指導者がキーワードとなる動物を言った時にはその動物の真似をさせる。(T2)	
Game2	Animal Basket ゲーム	T1 が児童一人一人に対して動物を割り振り、フルーツバスケットの要領でゲームをさせる。(T1)		
Chant	チャンツを通して語彙に親しむ。	動物の言い方が入ったチャンツを通して発音させ、動物の言い方に親しませる。(T1)		
終 末	Summary	本時の振り返りをする。	本時のめあてに沿って振り返らせる。(T1) 数名の児童に振り返りを発表させる。	

1年 No.11		「どうぶつとなかよし」		(2/3)
ねらい		いろいろな動物の言い方を知る		
主な言語材料		どうぶつの語彙 (a dog, a cat, a lion, a koala, a kangaroo, etc.)		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導 入	Greeting	あいさつをする。	授業の初めの挨拶を全員で、英語です。「Hello!」 「Let's study English!」 (T1,T2)	英語絵本 絵カード
	Warming Up	絵本の読み聞かせ	「Who Says Woof?」 児童の理解を促しながら読み聞かせをする。(T1)	
	Review	既習内容の振り返り	絵カードを使って、前時に学習した動物の言い方を振り返らせる。(T2)	
展 開	Demonstration	デモンストレーションを通して本時の学習について見通しをもつ。	T1, T2: あいさつを交わす。 T1: A lion, please. T2: OK! Here you are. T1: Thank you. T2: An elephant, please. T1: Sorry. T2: That's OK. Bye! T1: Bye.	動物の言い方を知り、大きな声で言ったり聞き取ったりしている。(慣) 動物ミニカード
	Today's Goal	本時のめあてを知る。		
	Activity	表現の導入	英語でカードを集めよう 発音の仕方を確認する。(T2) 児童をA (T1 役) と B (T2 役) に分け、それぞれの教師の後に続いて目標表現を練習させる。役割を交代して再度練習させる。(T1,T2)	
	Game	Collection ゲーム (ペア)	ペアを作らせ、各ペアそれぞれに8種類のミニカードを配る。1人の児童につき4枚ずつカードを持たせ、ペア同士で、目標表現を用いてほしいカードの交換活動をさせる。 活動の前に教師でデモンストレーションを再度見せ、共通理解を図る。	
	Advice Time	目指すコミュニケーションの交流	Game1での児童の手本となる姿を取り上げ、全体で共有する。	
	Game2	Collection ゲーム (ペア)	Advice Timeで全体で共有したことを生かして、必要ならばペアを代え再度同じ活動に取り組む。	
終 末	Summary	本時の振り返りをする。	本時のめあてに沿って振り返らせる。(T1) 数名の児童に振り返りを発表させる。	

1年 No.12		「どうぶつとなかよし」		(3/3)
ねらい		動物の言い方を使って、やりとりのあるゲームに取り組もうとする		
主な言語材料		どうぶつの語彙 (a dog, a cat, a lion, a koala, a kangaroo, etc.), ~, please. OK. Here you are.		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導 入	Greeting	あいさつをする。	授業の初めの挨拶を全員で、英語です。「Hello!」 「Let's study English!」 (T1,T2)	DVD 教材 絵カード
	Warming Up (Chant)	チャンツ	動物チャンツを通して英語学習への雰囲気をつくる。(T1)	
	Review	既習内容の振り返り	絵カードを使って、前時に学習した動物の言い方を振り返らせる。(T2)	
展 開	Demonstration	デモンストレーションを通して本時の学習について見通しをもつ。	T1, T2:あいさつを交わす。 T1: A lion, please. T2: OK! Here you are. T1: Thank you. T2: An elephant, please. T1: Sorry. T2: That's OK. Bye! T1: Bye.	
	Today's Goal	本時のめあてを知る。		
	Activity	Key Phrase の確認	発音の仕方を確認する。(T2) 児童を A (T1 役) と B (T2 役) に分け、それぞれの教師の後に続いて目標表現を練習させる。役割を交代して再度練習させる。(T1,T2)	
	Game1	Collection ゲーム (ペア)	ペアを作らせ、児童全員に8種類のミニカードを配る。お互いに英語でやりとりさせて、好きなカードを集めさせる。	
	Advice Time (Share)	教師の見取りの共有	Game1 で児童のよい姿を見取とっておき、クラス全体で共有する。T1, T2 よりそれぞれコメントするようにする。代表ペアに実演させてもよい。	
Game2	Collection ゲーム (全体)	クラス全体を歩き回らせ、ペアを見つけさせて再度ゲームに取り組ませる。途中カードがなくなったり少なくなったりしてしまった児童のために、余分にカードを用意しておく。	動物ミニカード 動物の言い方に関心をもち、それを使ったゲームに進んで取り組もうとしている。(関)	
終 末	Summary	本時の振り返りをする。	本時のめあてに沿って振り返らせる。(T1) 数名の児童に振り返りを発表させる。	