

4年 No.1		「ほしいものは何？」		(1/5)
ねらい		アルファベットの小文字表記を知る		
主な言語材料		アルファベット小文字		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導入	Greeting	挨拶をする。	英語で始業の挨拶をする。英語で児童の調子や天気などについてやりとりをする。(T2)	調子の表現絵カード
	Warming up	絵本の読み聞かせ	英語絵本の読み聞かせをする。(T2)	英語絵本
展開	Demonstration	デモンストレーションを通して単元の学習内容を推測する。	<p>T1: Hi. T2: Hi.</p> <p>T2: What letter do you want?</p> <p>T1: I want K, please. T2: Here you are.</p> <p>T2: What letter do you want?</p> <p>T1: I want o/t/a, please. T2: Here you are.</p> <p>T1: This is my name! Thank you!</p>	大・小文字絵カード
	Today's class	本時のめあてを知る。	デモンストレーションの後に、どんな内容の会話をしていったか考えさせる。(T1)	
	アルファベットの小文字を知ろう			
	Activity1	小文字の導入	ABC ソングを全員で口ずさみながら、すべての小文字を黒板に貼っていく。大文字と比べて形が大きく変わるものは詳しく取り上げる。(T2)	
Activity2	体全体で小文字を表す。	小文字の a~z まで、体全体を使ったジェスチャーで表させる。上手にできている児童を取り上げるようにする。時間の関係でいくつかに絞ってもよい。(T1)	アルファベットの小文字と読み方を一致させ、言ったり聞いたりしている。(慣)	
Activity2	巻末カードを切って並べていく。	Hi, friends2 の巻末カードを切り離して、a~z の順番に並び替えさせる。初めは一人一人させた後、ペアを組んで速さを競い合わせてもよい。		
終末	Summary	本時の振り返りカードを書く。 英語で挨拶をする。	振り返りカードを配布し、本時のめあてに沿った振り返りを書かせる。(T1) 日直児童に挨拶をさせ、その後全体で挨拶する。	振り返りカード

4年 No.2		「ほしいものは何？」		(2/5)
ねらい		アルファベットの小文字表記に親しみ、31~100の言い方を知る。		
主な言語材料		アルファベット小文字、数字1~100		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導入	Greeting	挨拶をする。	英語で始業の挨拶をする。英語で児童の調子や天気などについてやりとりをする。(T2)	調子の表現絵カード
	Warming up	絵本の読み聞かせ	英語絵本の読み聞かせをする。(T1)	英語絵本
	Review	既習内容の復習をする。	小文字ミニカードを使って Slap ゲーム(かるた)をする。	小文字絵カード
展開	Today's class	本時のめあてを知る。		
		動物を数えよう		
	Activity1	数字の導入 (31~100)	既習の1~30の言い方を児童から引き出す形で復習する。(T1) 発音の確認もする。(T2) その後、21と31、22と32など共通の言い方を応用する形で、31~の言い方を導入する。(T2) 40,50,60,70,80,90,100の言い方も導入するようにする。	数字絵カード
	Activity2	Hi, friends2 P.2 Let's Play	テキストを開かせ、動物の言い方を想起させる。 (T1) 30秒程度の時間を与え、気に入った動物の数を数えるように言う。30秒後、それぞれの動物の言い方を、デジタル教材を使って、全員で発音しながら確認する。	デジタル教材、PC アルファベットの 小文字と読み方を 一致させ、31~100 の数字を言ったり 聞いたりしている。
	Activity3	Hi, friends2 P.3 Let's Listen	いろいろな言語の動物の言い方を扱う。(T1) テキストの文字を見て、どんな意味か想像させた上で、音声を再生する。(T1)	(慣)
Chant	Hi, friends2 P.3 Let's Chant	チャンツを通して、数字の言い方や、アルファベットの言い方を練習させる。(T1)	世界には様々な文字があることに気づいている。(気)	
終末	Summary	本時の振り返りカードを書く。 英語で挨拶をする。	振り返りカードを配布し、本時のめあてに沿った振り返りを書かせる。(T1) 日直児童に挨拶をさせ、その後全体で挨拶する。	振り返りカード

4年 No.3		「ほしいものは何？」		(3/5)
ねらい		アルファベットの小文字表記に親しみ、欲しい文字を尋ねる表現を知る		
主な言語材料		アルファベット小文字、What letter do you want?/ I want “~”, please.		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導入	Greeting	挨拶をする。	英語で始業の挨拶をする。英語で児童の調子や天気などについてやりとりをする。(T2)	調子の表現絵カード
	Review	アルファベット小文字の復習	黒板に小文字を並べ、T2 が指したものは何か答えさせる。全員で、個別になど方法を変え繰り返し、定着を目指す。	小文字絵カード
	Game	Slap ゲーム	ペアを作り、小文字ミニカードを使って Slap ゲーム(かるた)をする。	児童用巻末カード
展開	Demonstration	デモンストレーションを通して、本時のめあてを推測させる。	後で行うカード集めゲームのデモンストレーションを行い、会話の意味について考えさせる。「欲しい文字を尋ねる時の会話」であることを留意させる。	小文字ミニカード
	Today's class	本時のめあてを知る。		
	欲しい文字をたずねてみよう			
	Activity1	新表現の導入	T1 は、「欲しい文字を尋ねる場合の表現」について T2 に尋ね、導入につなげる。導入後、T2 と共に練習させる。 板書： What letter do you want? I want “~”, please.	アルファベットの 小文字と読み方を 一致させている。 (慣①)
Game	カード集めゲーム	カード集めゲーム		
		<ul style="list-style-type: none"> ・児童用巻末カードの中からランダムに10枚のカードを選ばせる。 ・教室中を歩き回り、What letter do you want?/ I want “~”, please.と会話をさせ、自分の手札にペアのカードを作らせる。 ・活動終了後、いくつペアを作れたか児童に尋ねる。 		欲しいものは何か尋ねたり答えたりしている。(慣②)
終末	Summary	本時の振り返りカードを書く。 英語で挨拶をする。	振り返りカードを配布し、本時のめあてに沿った振り返りを書かせる。(T1) 日直児童に挨拶をさせ、その後全体で挨拶する。	振り返りカード

4年 No.4		「ほしいものは何？」		(4/5)
ねらい		アルファベットの小文字表記に親しみ、欲しい文字を尋ねる表現に慣れ親しむ		
主な言語材料		アルファベット小文字、What letter do you want?/ I want “a”, please.		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導入	Greeting	挨拶をする。	英語で始業の挨拶をする。英語で児童の調子や天気などについてやりとりをする。(T2)	調子の表現絵カード
	Review	アルファベット小文字の復習	黒板に小文字を並べ、T2 が指したものは何か答えさせる。全員で、個別になど方法を変え繰り返し、定着を目指す。	小文字絵カード
展開	Today's class	本時のめあてを知る。		
		欲しい文字をたずねてみよう		
	Activity1	新表現の復習	T1 は、既習の「欲しいものを尋ねる表現」について児童に尋ね、「What do you want?」を引き出す。その後、「文字」が欲しい場合は「letter」を入れることを指導する。練習は、T2 と共にリズムよく行う。 板書： What letter do you want? I want “~”, please.	
	Demonstration	デモンストレーションを通して、活動のめあてをつかませる。	後で行うカード集めゲームのデモンストレーションを行い、会話の意味について考えさせる。「欲しい文字を尋ねる時の会話」であることを留意させる。	アルファベットの小文字と読み方を一致させている。(慣①)
	Game	カード集めゲーム		欲しいものは何か尋ねたり答えたりしている。(慣②)
		カード集めゲーム		
		<ul style="list-style-type: none"> ・児童用巻末カードの中からランダムに10枚のカードを選ばせる。 ・教室中を歩き回り、What letter do you want?/ I want “~”, please.と会話をさせ、自分の手札にペアのカードを作らせる。 ・活動終了後、いくつペアを作れたか児童に尋ねる。 		
終末	Summary	本時の振り返りカードを書く。 英語で挨拶をする。	振り返りカードを配布し、本時のめあてに沿った振り返りを書かせる。(T1) 日直児童に挨拶をさせ、その後全体で挨拶する。	振り返りカード

4年 No.5		「ほしいものは何？」		(5/5)
ねらい		欲しい文字を尋ねたり答えたりする表現を使って友だちと交流する		
主な言語材料		アルファベット小文字、What letter do you want?/ I want "a", please.		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導入	Greeting	挨拶をする。	英語で始業の挨拶をする。英語で児童の調子や天気などについてやりとりをする。(T2)	調子の表現絵カード
	Review	アルファベット小文字の復習	黒板に小文字を並べ、T2 が指したものは何か答えさせる。全員で、個別になど方法を変え繰り返し、定着を目指す。	小文字絵カード
展開	Demonstration	デモンストレーションを通して、本時の活動について考える。	<p>T2: What letter do you want?</p> <p>T1: I want ~, please</p> <p>T2: What letter do you want?</p> <p>T1: I want ~ and ~, please.</p> <p>(T1 はやりとりをしながら黒板に自分の名前を完成させていく。)</p>	<p>進んでアルファベットを見つけたたり、何がほしいか尋ねたりあるいは答えたりしようとしている。(関)</p> <p>児童用巻末カード</p> <p>アルファベットの小文字と読み方を一致させている。(慣①)</p> <p>欲しいものは何か尋ねたり答えたりしている。(慣②)</p>
	Today's class	本時のめあてを知る。	<p style="text-align: center;">名前のカードを集めよう</p>	
	Activity1	欲しい文字を尋ねる表現の確認	<p>デモンストレーションを思い出させ、欲しい文字の尋ね方、答え方を子どもから引き出す。(T1)</p> <p>再度 T2 とともに練習をする。</p> <p>板書： What letter do you want?</p> <p style="text-align: center;">I want ~, please.</p>	
	Game	名前集めゲーム	<p style="text-align: center;">名前集めゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスの児童を半分に分け、お店屋さん、お客さんに分ける。 ・お店屋さんの児童は、巻末カードを持って教室の端々に店を作らせる。 ・お客さんの児童は、自分の名前を小文字で作るために、お店に行って英語表現を使ってカードを集めさせる。以下のような英語を使わせる。 <p>(Hello, What letter do you want? I want ~. Thank you. See you.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ a, i, u など品切れのカードがある場合は、他の店に行かせる。 	
終末	Summary	<p>本時の振り返りカードを書く。</p> <p>英語で挨拶をする。</p>	<p>振り返りカードを配布し、本時のめあてに沿った振り返りを書かせる。(T1)</p> <p>日直児童に挨拶をさせ、その後全体で挨拶する。</p>	振り返りカード