

1年 No.1		「色であそぼう！」		(1/3)
ねらい		英語での色の言い方を知る		
主な言語材料		色 (red, blue, green, yellow, brown, white, black, purple など)		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導 入	Greeting	あいさつをする。	初めての英語の学習なので、みんなで英語での挨拶ができるように練習する。「Hello!」「Let's study English!」(T1,T2)	
	Small Talk	英語でのお話を聞く。	T1,T2 が、簡単な英語を使い自己紹介をする。住んでいるところ、好きな食べ物や色など、ジェスチャーを交えてわかりやすく話すようにする。	
展 開	Today's Goal	本時のめあてを知る。		色絵カード 色の言い方を知り、大きな声で言ったり聞き取ったりしている。 (慣) 日本語と英語の発音やイントネーションの違いに気づいている。 (気)
	Activity	目標語彙の導入	色の言い方を知ろう	
		目標語彙の練習	T2 の発音を、Listen & Repeat で導入する。色の言い方は児童にとってなじみのある語が多いので、グループで言わせたり個別で言わせたりしてもよい。日本語的な発音にならないように注意する。(T2)	
	Game	Missing ゲーム	聞き取り活動の後はもういちど順番に言わせたりして、語彙への認識を深める	
		カラータッチゲーム	黒板に色絵カードを貼り、児童に目を閉じさせている間にカードを何枚か抜き、何がなくなっているか考えさせる。(T2)	
		<p>カラータッチゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> 色の導入、練習後に行う。T1 (or T2) がテーマとなる色を決め、黒板に提示する。 制限時間を設け、時間内に教室中でテーマの色を探し、タッチする。 制限時間後にタッチできているかどうか確認する。 全員がタッチできたことを確認後、全員で「Cleared!」と言うなど、一体感をもたせながら実施するようにする。 制限時間を短くしたり、2色提示したりして繰り返し行う。 		
終 末	Summary	本時の振り返りをする。	本時のめあてに沿って振り返らせる。(T1) 数名の児童に振り返りを発表させる。次時の予告をする。	

1年 No.2		「色であそぼう！」		(2/3)
ねらい		色の言い方を使っていろいろな活動をする		
主な言語材料		色 (red, blue, green, yellow, brown, white, black, purple など)		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導 入	Greeting	あいさつをする。	授業の初めの挨拶を、全員で英語でする。 「Hello!」「Let's study English!」(T1,T2)	英語絵本
	Warming Up	英語絵本の読み聞かせを聞く。	「Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?」の読み聞かせをする。(T2)	
展 開	Today's Goal	本時のめあてを知る。		色絵カード DVD 教材、PC、電子黒板 色の言い方を知り、大きな声で言ったり聞き取ったりしている。 (慣)
	Activity	目標語彙の確認	色であそぼう！ 色の言い方の復習をさせる。可能ならば絵カードを提示し、児童からその言い方を引き出すようにする。すべての言い方を確認した後、T2の発音を Listen & Repeat する形で復習する。	
	Song	英語の歌を歌う。	「Colors I like」を元気に歌うことで、英語表現に慣れさせる。(T1)初めは聴かせるだけに、色の語彙の所だけ歌わせるなど、難易度を調整する。	
	Game	カラータッチゲーム		
		<p style="text-align: center;">カラータッチゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> 色の導入、練習後に行う。T1 (or T2)がテーマとなる色を決め、黒板に提示する。 制限時間を設け、時間内に教室中でテーマの色を探し、タッチする。 制限時間後にタッチできているかどうか確認する。 全員がタッチできたことを確認後、全員で「Cleared!」と言うなど、一体感をもたせながら実施するようにする。 制限時間を短くしたり、2色提示したりして繰り返し行う。 		
終 末	Summary	本時の振り返りをする。	本時のめあてに沿って振り返らせる。(T1)数名の児童に振り返りを発表させる。 次時の予告をする。	

1年 No.3		「色であそぼう！」		(3/3)	
ねらい		色の言い方を使っていろいろな活動をする			
主な言語材料		色 (red, blue, green, yellow, brown, white, black, purple など)			
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価	
導 入	Greeting	あいさつをする。	授業の初めの挨拶を、全員で英語です。 「Hello!」「Let's study English!」(T1,T2)	英語絵本	
	Warming Up	英語絵本の読み聞かせを聞く。	「Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?」の読み聞かせをする。(T2)		
展 開	Demonstration	デモンストレーションを見て本時の学習内容を推測する。	T1: Hi, ~. T2: Hi, hello ~. T1: Red please. T2: Ok. Here you are. T2: Green please. T2: Sure. Here you are. ※何度か繰り返し、すべての色を集める様子を実演する。デモンストレーションの後、どんな会話をしていたか児童に尋ねる。	色の言い方を知り、大きな声で言ったり聞き取ったりしている。 (慣)	
	Today's Goal	本時のめあてを知る。	色をあつめよう!		
	Activity	目標語彙の確認	色の言い方の復習をさせる。可能ならば絵カードを提示し、児童からその言い方を引き出すようにする。すべての言い方を確認した後、T2の発音を Listen & Repeat する形で復習する。		色絵カード
	Song	英語の歌を歌う。	「Colors I like」を元気良く歌うことで、英語表現に慣れさせる。(T1) 色の語彙の所だけ歌わせるなど、難易度を調整する。		DVD 教材、PC、電子黒板
	Game	コレクションゲーム	<p style="text-align: center;">コレクションゲーム</p> <p>※ルール説明の前に、教師らでゲームのデモンストレーションをし、ゲームの内容や使う表現について推測させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各色、児童の人数分だけの色紙の紙片を作っておき、各児童に1色ずつ担当させて持たせる。 ・教室中を歩き回り、10色の紙片がすべて集まるように友だちと英語と使って交流する。 <p>「~ please.」「OK. Here you are.」のやりとりを使って集める。</p>		色紙の紙片(各色×人数分)
終 末	Summary	本時の振り返りをすすめる。	本時のめあてに沿って振り返らせる。(T1) 数名の児童に振り返りを発表させる。	色の言い方に関心を持ち、色を使ったゲームに進んで取り組もうとしている。(関)	