

# 令和3年度 城陽市立富野小学校学力向上プログラム ～Tono is one team!～

**A** → **P** 【学校教育目標】「夢と希望に向かって自ら学び合い助け合いたくましく生きる児童の育成」  
～すべての子どもに居場所を・すべての子どもに学びを～

**A**

・各種テスト・アンケート分析に基づく指導法の工夫・改善  
・各教科での形成的評価、単元テスト、計算力テストを通して  
指導方法の工夫及び個に応じた指導の工夫・改善

**D**

・朝学習、学力タイムの取組  
・家庭学習習慣の定着  
・授業改善の推進  
・計算力テスト  
・単元テスト  
・異学年交流の取組  
・児童会・委員会活動  
・富野っ子脳トレ  
・富野っ子アンケート  
・学級活動の充実

## 重点教育部

【目指す富野っ子】  
～難しい問題にあきらめず取り組める・授業でたくさん考えがもてる～  
【具体的な取組】(生徒指導の三機能の充実)  
○授業「見方・考え方を広げ、自問自答しながら学びをつなげる授業づくり」  
○朝学習・学力タイム「基礎・基本の徹底」「復習・繰り返し学習の徹底」  
○家庭学習「自分で計画を立てて学習に取り組む」+「復習・繰り返し学習の徹底」

自他の存在を大切にし、知識・技能を活用し、学びに向かう児童の育成  
～認知能力と非認知能力をはぐくむ教育活動の充実～

## 特別活動部

【目指す富野っ子】  
～相手の気持ちがわかる・相手の良さを見つけられる～  
【具体的な取組】  
○異学年交流・児童会・代表委員会「自己有用感の向上」  
○学級活動の充実「支え合い、高め合う集団の形成」  
○富野っ子脳トレ「学びに向かう意欲の向上」

## 生徒支援部

【目指す富野っ子】  
～学校に来るのが楽しみ・目標に応じた自己選択ができる～  
【具体的な取組】  
○インクルーシブ教育「相互理解・多様性の尊重・共同学習の充実」  
○基本的な生活規律・習慣の確立「規範意識の醸成・向上」  
○学習室・通級指導教室・特別支援学級・学び生活アドバイザー・SCとの連携

道徳教育の充実【道徳性の向上】  
規範意識や協調性・思いやりの心等の醸成

人権教育の充実【学力との関連付け】  
最低限の学力保障・個に応じた指導の充実

他校種との連携  
南城陽中学校ブロックでの共有化・保幼接続  
支援の必要な児童生徒に対する連携の強化

家庭との連携  
学校教育活動の啓発・協力  
基本的な生活習慣の確立

地域との連携  
コミュニティスクール、体験活動の充実  
PTA、見守り隊との連携

**C**

・各種テスト・アンケート、計算力テスト、単元テスト  
・研究授業、授業公開、毎時間の形成的評価  
・学年会、チーム会議、校内委員会