

おお が はす  
大 賀 蓮

校長 田村 正秀

今学期は、大阪北部地震、西日本豪雨等、大きな災害があり、多くの方が被災された学期となりました。亡くなられた方々、被災された方々並びに関係者の皆様に心よりお悔やみとお見舞いを申し上げます。

学校においては、子どもたちの元気な姿、意欲的な活動が多く見られた学期となりました。特に、城陽市小学校陸上運動交歓記録会では、自分の力を発揮するために真剣に競技に挑む姿が見られ、多くの児童が入賞しました。また、競技する友だちへの温かい声援を見て、他の学校の先生や保護者からもお褒めの言葉をたくさんいただきました。

また、金管バンドクラブは、新しいメンバーが加わり、放課後や土曜日に練習を重ねてきました。8月5日の京都府吹奏楽コンクールに向け、夏休みもほぼ毎日練習する予定で、今年度も素晴らしい演奏を披露してくれることと期待しています。

そして、地域の皆様にも大変お世話になりました。この夏には地域の方に「蓮」をいただきました。現在、中庭の観察池で大輪の花を咲かせています。この蓮は「大賀蓮」という種類で、大賀博士が、推定 2000 年前にできた実を発芽・開花させたことで有名になりました。2000 年もの間、実の中に力を蓄え開花する蓮に、自然の素晴らしさと逞しさを感じます。

蓄えると言えば、子どもたちにはこの夏休みに次の2つの力を蓄えてほしいと思います。

まず1つめは、「学んだ力・学ぶ力」を蓄えるということです。

今学期は、「学力の定着」と「中学校に向けた家庭学習習慣の確立」をめざして、家庭学習・自主学習の取組を進めて参りました。夏休みの宿題は、時間を決めて、丁寧に計画的にするよう助言をお願いします。また、自主学習（3年以上）は、自ら学習内容を考えるという、とても大切な力を付けるために取り組みます。1学期の内容を確認していただき、励ましとアドバイスをお願いします。

2つめの蓄えは、「家族の力」。

夏休みならではのたくさんの体験をさせてください。また、子どもたちは、家族の一員です。お手伝いではなく、学年に応じた家庭の仕事を与えてください。そして、責任感と自己有用感を高めてあげてください。

将来に向けた蓄えになるはずです。

大きな喜び（大賀）の花が咲くことを願って…



## 夏休みの主な予定

### \*補習教室

日 時 7月23日(月)～25日(水) 9:00～11:00

※学校だより第4号(6月29日発行)で9:00～11:30とお知らせしましたが、正しくは上記の通り9:00～11:00です。お詫びして訂正いたします。

### \*夏季休業中のプール予定

	午前(9:30～11:30)	午後(1:30～3:30)
7月23日(月)		水泳教室
24日(火)		水泳教室
25日(水)		地域別プールA
26日(木)	地域別プールB	地域別プールC
27日(金)		地域別プールD

A…長池西、長池東、友が丘、陽光ヶ丘

B…東敷島、乾垣内、南清水、北清水

C…東富野、大和苑、観音堂、長谷山

D…西垣内、西垣内東、西富野、堀口



### \*「仲間いっぱい夏の集い」について

日 時 7月27日(金) 9:00～

場 所 富野小学校



### \*学校閉鎖日

8月10日(金)～16日(木)

## 2学期始業式

8月31日(金) B 4校時

\* 8時30分開始(通常登校) 12時15分頃下校

\* 持ち物等は学年だよりをご覧ください。

※給食は9月3日(月)から始まります。



## 【 通知票の見方について 】

通知票は、お子様のその学期での学習の状況及び行動の様子などについて、その学年の指導目標に照らしてどのように力が付いてきているかを評価して、お知らせするものです。

大切なことは、「通知票」全体から子どもの姿をとらえていただくことです。決して学習の評価のみにとらわれることなく、いろいろな面から総合的にお子様の姿をとらえ、がんばったところ、長所やよい点を取り上げて認めていただき、これからの学習の動機付けにつながっていくように役立てていただきたいと思います。

### 1 学習の記録（学期ごと）

各教科に3つから5つの観点を設けて評価しています。各観点の主な内容については通知票をご覧ください。

#### ☆ 学習状況欄

各教科の観点の内容に照らして、その達成の状況の評価し、次のように示しています。

◎十分満足できる。 ○おおむね満足できる。 △努力を要する。

なお、3年生以上の体育「健康安全についての知識・理解」の欄は、保健学習を行っていない学期については（\）を引いています。

また、1年生の1学期は学習の入門期であることから、○と△のみで評価しています。（2学期からは◎も含めた3段階で評価します。）

#### ☆ 評定欄

観点別学習状況を補完するものとして、教科ごとの学習状況を総合的に評定しています。各段階に人数を無理に当てはめるものではなく、個々の児童の達成状況に基づいて、教科の総合的な学力の状況をお知らせするものです。

##### ◇ 低学年（1、2年）

評定欄は設けていません。

##### ◇ 中学年（3、4年）

個々の子どもの特徴も見られるようになり、学習状況にも少し差異ができる段階ですので、3段階で示しています。

##### ◇ 高学年（5、6年）

発達の状況にも変化が現れ、個性も明確になってきて、学習状況も徐々に差異が見られる段階です。また、中学校へのつなぎの学年でもあり、今後の指導や援助等に生かせるよう5段階で示しています。

### 2 生活の記録（学期ごと）

児童が学校生活の中で身に付けておきたい内容を、学年に即して具体的にあげ、できていると思われるものを○、努力を要すると思われるものを△で表します。

### 3 特別活動の記録

(1) 学級活動は学級での係活動等を学期ごとに記入しています。

(2) 委員会活動（5・6年）とクラブ活動（4～6年）は、前期の活動を1学期に、後期の活動を2学期に記入しています。

### 4 総合的な学習の時間〔3年以上〕（学期ごと）

総合的な学習の時間に取り組んだ主な内容について、活動の様子やその取組によって身に付いた力を記入しています。

### 5 外国語活動〔3年以上〕（学期ごと）

外国語活動の時間に取り組んだ主な内容について、活動の様子やその取組によって身に付いた力を記入しています。

中学年の外国語活動は、総合的な学習の時間の枠内に併せて記入します。

### 6 道徳（学期ごと）

道徳の時間を通して、児童の成長の様子を記入します。

### 7 所見

学校での様子を全体的に見て、主として成長したことや長所を取り上げて、個人懇談会を実施しない学期に記入しています。

## 作品展について

日時 9月4日(火)・5日(水) 午前9時～午後5時

場所 図工室(1～3年)・家庭科室(4～6年)

\* 各学年の夏休みの宿題である自由研究を展示します。工作や絵、観察記録、見学レポート、小物作りなど。

※ 各団体への作品応募については、別紙「夏休み作品募集」をご覧ください。積極的に応募してください。

## ♪ 京都府吹奏楽コンクール ♪

新入部員が入り、新体制になってからの初の大舞台です。練習の成果が発揮できるようがんばります。

日時 8月5日(日) 本校の演奏開始予定時刻 12時30分

場所 京都コンサートホール

曲目 『スパニッシュダンス』