

観点・留意点

（ 中学校）

作成日：平成 年 月 日

作成者：（保護者： ） 記入者〔所属・氏名〕：（ ）

このシートの内容を進学先や関係する支援機関と情報共有し、支援を進めることに同意します。

名前（保護者） 印

ふりがな 氏名：	男・女	生年月日：平成 年 月 日（ ）歳
-------------	-----	-------------------

<保護者の願い>	<中学校の願い>
<p>・願いや思い等の他に、心配事や具体的な目標（進路・将来の夢）についても記入しましょう。</p>	

<家庭のかかわりの中で（本人のよさ・心配なこと・かかわり方の工夫等）>

・性格や特性、本人が頑張っていることや家庭で取り組んでいること等を具体的に書きましょう。

・本人の生活全般を見て、「得意なこと、好きな遊び」「苦手なこと、嫌いな活動（教科）」などを書きましょう。そのことが入学・就労後の配慮や支援の大きな手がかりになります。

項目	中学校の様子	配慮したこと・有効だったこと
健康・体・生活	①健康面	<p>・観点例を参考にして、支援を要する項目に✓（チェック）を入れて、該当項目に関する状況や有効な支援など記入しましょう。</p> <p>・支援の必要性が高い順にエピソードを交えながら書きましょう。</p>
	②視力・聴力	
	③運動・姿勢	
	④感覚	
	⑤その他	

<進学・就職当初予想される配慮事項と支援の手立て等>

・「～がしにくいので、～するとよい」等、具体的な支援の方法や工夫について書きましょう。

・上記の表に記した配慮や支援の中で述べたことを更に具体的に伝えたり、補足したりする。

項目		中学校の様子	配慮したこと・有効だったこと
行動・社会性	①感情のコントロール	パニックの程度など *どのような状況で起こりやすいか	
	②こだわり	種類や程度など	
	③指示理解	指示（全体・個別）の理解や遂行能力など	
	④注意持続	持続や不注意の程度など	
	⑤多動・衝動	離席・飛び出し・暴言や暴力・危険行為など	
	⑥集団参加	集団行動への参加やルールへの理解など	
	⑦コミュニケーション	困った時の意思表示・対人関係・日常会話・意思伝達	
	⑧その他	提出物・身辺整理・忘れ物など	
	⑨移動	公共交通機関の利用など	
	⑩計画性		
＜進学・就職当初予想される配慮事項と支援の手立て等＞			

項目		中学校の様子	配慮したこと・有効だったこと
学習	①国語（読み書き・聞く話す等）	文章の読み取り・漢字の読み書き・言葉の意味理解・音読等	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;">                     ・具体的な学習・活動場面や単元名を挙げて、困難な状況や支援の手立て等を記入する。                 </div>
	②数学	演算・文章問題・図形等	
	③理科・社会	用語理解の状況等	
	④実技教科	体力・不器用さ・リズム感・用具の使用・活用等	
	⑤英語	単語・文法等の読み書き	
	⑥部活動	所属クラブ・取り組み方等	
	⑦その他	テストの様子や配慮の有無など	
＜進学・就労当初予想される配慮事項と支援の手立て等＞			
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;">                     ・別途、使った教材やワークシート等があれば添付する等、具体的に示す。                      ・写真や図等を使って、実際の支援方法を説明することも有効です。                 </div>			

＜かかわってもらった専門機関等から（保健・療育・医療・福祉・その他）＞			
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;">                     ・配慮すべきことや支援の手がかり等があれば記入する。                      ・別途、受診結果報告書などの資料として添付する方法も有効である。                 </div>			