



～さわやかな陽ざしに映える草木青青たり～

～保育所、こども園、各学校で子どもたちは元気澁刺に活動している姿が見られます。遊びをとおして、集団生活のマナーやエチケット等を身に付けていきます。保幼小中で情報共有し、円滑な接続をめざします。



新たな授業道具のタブレット、一人一人が使用！

学習したことを記録したり、考えたことを指導者に送信したり、送信されたデータを全体で共有する等、瞬時にして資料が出揃い効率の良い学びができる利点があります。有効活用ができるように各校の先生も研修を重ねています。



* 研修を受ける先生

* 留意事項を聞いた後、作業を進める生徒たち

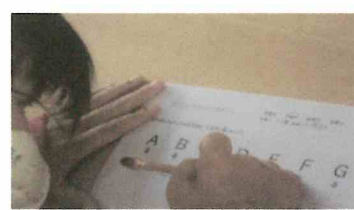
< 授 業 風 景 >

宇川小学校 6月2日



↑ **国 語** (3年説明文)：必要な個所をパシャと撮って、先生へ送信。送られた写真や一人一人の考えをみんなで意見交流し、結論を導き出しました。

はじめ・中・終わりの構成や具体的な事例を挙げて、まとめる説明文の特色を勉強しました。学び得たことを他の教科や日々の生活に役立てることができるよう指導を進めていきます。



↑ **英 語** (5年)：中学校から、二人の英語の先生が来校し教えています。子ど

もたちは、聞いて、話して、読んで、書いてSUNDAY、MONDAY～全部
覚えました。大文字、小文字もOK！

小学校と違うのは部活動だけではなかった！

5月末には、定期テスト（中間テスト5教科2日間）が行われました。テスト終了後の感想や小学6年生へ先輩としてアドバイスを書きました。まずは、勉強する習慣をつけること、提出物は期限を守ること。テスト勉強は2週間前くらいから始めたほうがよいとか、勉強はやった分だけ達成感がある！等の記述がありました。

試験対策を十分にしなかったのが後悔している、なめてかかるといけないと厳しくわが身を振り返り、小学校とは、まったく違ったと感じたようでした。

*テスト終了後の感想

- 思ったより大変でした。一週間前からのテスト勉強では間に合わないと思った。毎日コツコツやるしかない。
- 迷いなくスラスラと解ける問題が多かった。それは、テスト勉強したからだ実感した。
- 小学校では特にしなくても、そこそこの点が取れたけど、中学校では勉強しないとよい点は取れないことがわかった。

※学校では・・・アンケート結果を参考に、日々の学習指導を振り返り、児童生徒がさらに学習意欲が高まるよう研究していかなばなりません。設問を読み取り、問われている真意は何か？ただ、字面を朗読できるだけでは解答までたどり着けません。「わかった」「できた」と実感したときは、何にも代えがたい喜びとなり、自信にもつながっていくのでは。幼き頃に味わった喜びは、大人になっても忘れることなく、多方面に活用の幅が広がりを見せていくのではないのでしょうか。

【 お知らせ 】

- ① 丹後学園 家庭学習がんばり週間 6月17日（木）～30日（水）
中学校の期末テストに合わせて、小学校でも家庭学習の習慣づけや学力の向上をめざして取り組みます。各ご家庭でもご協力お願いします。
★テレビを消し、静かな場所で集中して勉強、自主勉強や読書にも取り組もう。
- ② 丹後学園 学校運営協議会 総会 延期されていましたが、
6月29日（火曜日）午後7時～丹後小学校にて開催します。
*会議を傍聴されたい方は、あらかじめ丹後学園事務局（75-0126 丹後中）へお知らせください。
*〔京丹后市学校運営協議会規則〕・・・（会議の公開）
第14条 会議は、原則公開とする。ただし、個人の秘密を保つため必要があると認めるとき、会議の公正が害される恐れがあると認めるときその他協議会が必要と認めた場合は、非公開とすることができる。