

みのりプロジェクト

地域連携を通して育む「人とかかわる力」

～地域に学び 地域を考える児童～



総合的な学習の時間を「みのり学習」とよんでいます。

京丹波町
食のキャラクター「味夢くん」

地域（人・食・施設）を知ること、よさや課題について学び、自分自身やふるさとの未来について考える。

地域の方から学ぶ。みのり会（登録者33名）

つきたい力



1年 保幼小連携
年長児との交流給食



2年 生活科
黒大豆の栽培



5年 みのり学習
稲刈り・稲木干し



4年 みのり学習
特別養護老人ホーム
「丹波高原荘」見学



朝のお話支援
読み聞かせ



クラブ活動
（家庭科クラブ
「生け花」）



6年 社会科
塩谷古墳見学

課題探求力

深める



「ことばの力」を生かした活動

- ・実践的
- ・効果的

思考力・判断力
表現力・対話力を育む

表現力

広げる

5年 みのり学習
「丹波・ひかり活性化委員会」
～京丹波町のよさをPRして
京丹波町を元気にしよう！～

- ・課題の設定
- ・情報の収集

- ・情報の発信
- ・知識の共有

学習して得た
ことを、みんな
に広める。

地域への発信

集会発表

スピーチ
（学級）
（下校集会）

社会参画力

ふるさとに
誇りをもち、自
分の生き方を
前向きに考え
られる子ども

- ・町への提案
- ・ポスター作製

- ・地域の活動や
行事への参加

地域の人とともに、
地域の一員として

校内掲示



3年 みのり学習
「京丹波町たんけん隊」
社会科
はたらく人と
わたしたちの暮らし



学習して得た知識を、
「ふるさとの魅力発見」と
いう活動につなげ、全校児
童に町のよさをアピール。

