

# 「ことばの力」で広げる

～思いや考えを豊かに伝え合う児童～

ひかりサミット



いきいき集会



生活の中で生きる  
「ことばの力」

- 異年齢の交流活動の場を設定。
- 友だちとの関わりの中で、自己のよさに気付く。

「ことばの力」を生かして、  
よりよい学校を目指す

- 内容を焦点化した話合い
- 学校生活の充実と向上を図るために、身の回りの課題について話し合う。

全校集会での児童インタビュー

ふれあい班  
掃除



委員会



自己有用感・肯定感  
下校スピーチ

学級会



## 特別活動

ふれあい班活動



温かい人間関係  
ふれあい遠足



## 道徳的実践の場

『道徳的価値の気づき』  
を行動に表す。

## 国語科

国語科で育んだ  
「ことばの力」を  
基盤に

自分の行動を  
振り返る時間

実践を振り返り、  
道徳的価値について  
考える。

主体的な学習活動  
学び合い



## 道徳教育

### 特別の教科 道徳

- 自分の考えを安心して話せる学びの集団を育てる。
- 互いのよさを見つけ、認め、関わりを広げ、大切にすることで、自己肯定感を高める。

何でも言い合える・認め合える

考えを聞き合う・つなげる



自分を振り返る活動を充実させ

ことばを大切にされた道徳の授業  
中心発問の精選

「何について考えるか」を  
明確にした話合い

道徳的諸価値を自分のものとして、捉えなおす場

学びを育む温かい風土

ふれあい  
なわとび



やさしく下学年に教えることができました。

学校生活の中で育む道徳性