

平成 29 年度 学校経営方針
京丹波町立丹波ひかり小学校

【学校教育目標】
「夢に向かって一生けんめい学ぶ子ども」の育成



学校

【めざす学校像】

子どもが生き生きと輝き、
ともに学び、育ち合う学校



【めざす児童像】

意欲をもって 思いやりの
学習する子 ある子 心と体を
鍛える子

連携

主体的に学び、自分の思いや考えを
豊かに表現できる児童の育成

安心 安全

学校の教育力の向上

学力の向上

魅力ある学校

- ・子どもが満足する学校
- ・保護者が安心して通わすことができる学校
- ・地域が誇りに思う学校
- ・教員が生き(行き)甲斐を感じる学校

胸を張れる校風づくり

やる
気みなぎる、
温かく、居心地のよい学校

質の高い学力

- ・基礎・基本の徹底
- ・学習意欲の向上
- ・理解・活用・定着を図る授業の工夫
- ・個に応じた指導の工夫
- ・学びをはぐくむ質の高い集団の育成
(質の高い学びが生まれる学級経営)
- ・互いに学び合い、高め合う授業実践

確かな学力の向上を目指す学校づくり

子ども 理解

支え合い、認め合い、高め合う学びの集団

交流

○「つながり」をキーワードに、「包み込まれている」という感覚を大切に教育活動の推進

○人との関わりを通して、よりよい人間関係を結ぶ力を育てる取組の推進

○自尊感情・他者理解・規範意識を高め、育てる取組の推進

子どもの豊かな学びを支える基盤づくり

家庭

家庭教育はすべての教育の出発点

- ・基本的な生活習慣の確立(食習慣)
- ・あいさつ、規範意識の醸成(ルールやマナー)
- ・家庭と連携した学習習慣の定着や読書習慣の確立

※PTAとの連携

地域

地域社会の力を活かして、子どもをはぐくむ環境づくり

- ・あいさつ
- ・地域学習
- ・規範意識の醸成
- ・子どもを取り巻く安心・安全
- ・食育指導

※学校運営協議会・地域学校協働本部との連携



感謝の気持ち 成長の実感

「ともに育てて、ともに育つ」 相互の連携・協力

子どもを愛情・信頼・期待で温かく包み込む
- 明日につながる教育の実践 -

京丹波町ふるさと学校連絡協議会と連携し、地域活性化に取り組む