



9月22日(日)

9月22日(日)に運動会を実施しました。  
 どの学年もこれまでの練習の成果を十分に発揮し、思い出に残る素晴らしい運動会を作りあげることができました。  
 当日は、たくさんの保護者の皆様・地域の皆様からご声援をいただき、ありがとうございました。  
 また、準備や後片付け等、PTAの皆様にはたいへんお世話になりました。ありがとうございました。



### 令和元年度「全国学力・学習状況調査」の結果分析について

6年生対象の「全国学力・学習状況調査（国語・算数・児童質問紙調査）」の結果分析から見た本校の成果と課題・学力向上に向けた取組を、2回に分けてお知らせいたします

#### <国語科>

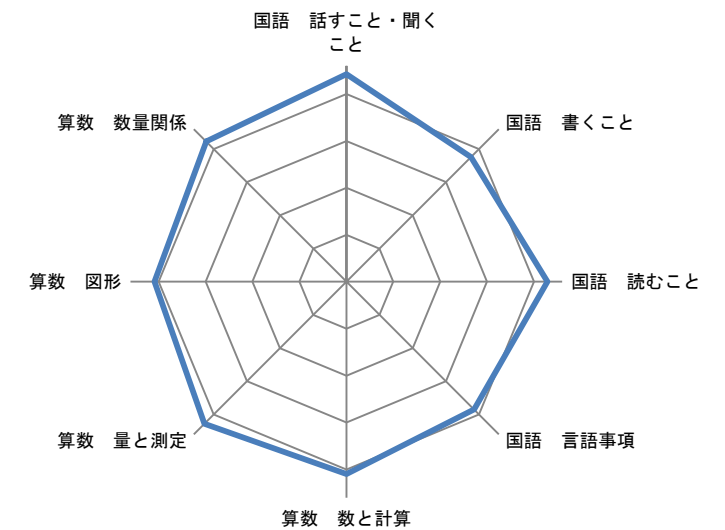
- ☆「話すこと・聞くこと」「読むこと」で、高い正答率でした。  
スピーチや討論などを行ってきた結果、特に「話し手の意図を捉えながら聞き、自分の考えをまとめる」問題で大きな伸びが見られました。
  - ★「条件に合わせて書くこと」「同音異義語の漢字の書き取り」に若干の課題が見られました。  
課題の克服に向け、以下のことに取り組みます。
- (1)「自分の考えの理由を明確にし、まとめて書く」、「決まった文字数内で書く」等の経験を増やしていきます。
  - (2)言葉の意味を考えたり調べたりする習慣を身に付けさせ、同音異義語を使い分けられる語彙力を養っていきます。
  - (3)ことわざや四字熟語を掲示し、国語への興味・関心をさらに高めていきます。



#### <算数科>

- ☆すべての領域で満足できる結果となりました。  
授業や朝学習、家庭学習で反復学習をしたり、発展問題に取り組んだりしたことで、良好な結果となりました。
  - ★「わり算の式の意味を考えること」「たし算とかけ算の混ざった整数と小数の計算」に若干の課題が見られました。  
課題の克服に向け、以下のことに取り組みます。
- (1) 授業では、問題を解くだけでなく、式の意味や考え方の理由を説明させる機会を増やしていきます。
  - (2) 5年生児童全員が受検する「数検チャレンジ」の取組を活かし、学力の一層の定着を図ります。

学校では、児童が意欲的に学習に取り組めるよう、電子黒板・タブレット型PC等の有効活用や授業改善を重ねていきます。また、児童のよい点をさらに伸ばし、一層の学力向上を目指していきます。  
 次回の学校だよりでは、「児童質問紙調査」からわかった多賀小学校の児童の傾向についてお知らせいたします。



算数「数と計算」を基準にグラフ化したものです。