

## 南丹 授業実践講座 教育局

～教員の学びを深めるために～

南丹教育局では、児童生徒の主体性や思考力を高める授業について、教員の学びを深めるための「授業実践講座」を実施しています。

昨年度の講座では、児童生徒が主体的に学んでいくための単元構成や、思考を活性化し理解を定着させるための授業展開等に視点をあてた協議が熱心に行われました。



今年度もICTの活用をより一層進めつつ、参加した先生たちが講座での学びを授業に生かし、研究の推進や充実につなげられるよう、取組を進めていきます。

◀国語講座でのグループワーク

## 中丹 中丹マイスクールデザイン校 教育局

～主体的に取り組む学校をサポート！  
中丹オリジナルの新しい研究指定校事業～

中丹教育局では、「中丹マイスクールデザイン校」を指定し、これからの社会を生きる児童生徒に身に付けさせたい力の育成や、先生たちが専門性を生かしながら子どもたちと向き合う学校づくりに、積極的に取り組む学校をサポートしています。

令和3年度の指定校では、京都教育大学や福知山公立大学、近畿職業能力開発大学校京都校と連携して、ICT活用やプログラミング教育、学習評価、児童生徒の支援の在り方などについて研究や教材開発を行うほか、小学校での教科担任制の導入に向けての研究も行っています。



▲福知山公立大学との連携  
「2次元コードを使ったクイズ作成」



## バリアを無くして、誰もが同じスタートラインに

パラリンピックでは、「多様性を認め、創意工夫をすれば、誰もが同じスタートラインに立てる」ということを重視しています。補助具を使ったり、コーチが体を支えたりするのもそのための工夫です。それによって、様々な障害のある選手たちが公平に能力を発揮できるのです。

府内には、ボッチャなどの体験を通して、「障害の社会モデル」について学習している学校もあります。「障害の社会モデル」とは、障害（バリア）は、障害のある人ではなく社会が作り出しているという考え方で、その社会の障害（バリア）を取り除くことが必要です。そのためには、パラリンピックのように、一人一人の違いを理解し、違いに応じて工夫することが大切ですね。



▲ボッチャ体験の様子(精華南中学校)

## ひとりで悩まないで！

いじめられる、学校に行きにくいなど、悩みや不安が一人では抱えきれないほどあふれてくる場合があります。京都府教育委員会は、そのような悩みについて一緒に解決の方向を探っていきたくと考えています。

**電話教育相談**  
ふれあい・すこやかテレフォン  
(24時間受付)  
075-612-3268  
または 3301  
0773-43-0390

**メール教育相談**  
「メール教育相談 京都」で検索してください。携帯電話からも相談できます。  
※携帯電話の場合、受診拒否設定を解除してください。

**① ネットいじめ通報サイト**  
ネット上でいじめを発見したら通報してください。  
**② 体罰専用電話**  
075-612-5013  
(毎週水曜日 11:30~18:30)

**来所教育相談**  
京都府総合教育センター(伏見区)及び北部研修所(綾部市)で、臨床心理士、精神科医などが直接会ってお話をうかがいます。

**巡回教育相談**  
お住まいの近くの教育局などに臨床心理士などが出向き、直接会ってお話をうかがいます。

**来所・巡回教育相談のお申込みは、「ふれあいすこやかテレフォン」にお電話ください。**

## 家計が急変した世帯の高校生などへの支援

失業や休業などにより収入が減り家計が急変した場合、修学資金の貸付をいつでも申請することができます。修学資金を返還している場合は、返還の猶予（返還の先延ばし）ができます。

また、失業などにより保護者など（親権者全員）の住民税所得割が非課税相当となった場合、返済の必要のない給付金の申請ができます。

詳細は、ホームページをご覧ください。お問い合わせください。

高校教育課修学支援係 TEL:075-574-7518

修学支援事業ホームページ



府教委  
広報

## きょうとふの教育

No. 147  
令和3年度夏号



発行：京都府教育委員会  
編集：京都府教育庁管理部総務企画課  
電話：075-414-5710  
URL：http://www.kyoto-be.ne.jp/

### 【特集】夢にこたえる府立高校

- ・夏休みに「うちどく」してみませんか？
- ・府立図書館のご紹介
- ・教育局の取組
- ・シリーズ人権
- ・教育相談、修学支援



# ～夢にこたえる府立高校～

## コロナ禍でも学びを止めずに

府立高校では4つのネットワークに分かれて、各学校で特色ある研究活動を進めています。コロナ禍により、校外での教育活動が制限される中、各学校で生徒が学び、深めた研究の成果をICTを活用したオンライン交流や動画配信、ポスター掲示や研究集録発行など様々な工夫により発表しました。今後もICTをさらに活用した学びを充実・推進していきます。

### グローバルネットワーク京都

#### グローバルな視点を持ち、国際社会に発信できる人材の育成

人文・社会科学系の学科やコースを設置している学校において、英語によるスピーチやプレゼンテーションを行うなど国際社会に貢献できる人材を育成しています。

<グローバルネットワーク京都論文コンテストの発表例>  
『「みらいにつながるおかいもの」で育てるエシカル消費者』  
『グローバル化社会における日本の持続的経済発展への組紐の活用』  
『容器包装等ゴミ問題の現状と解決に向けての考察』

10校

山城 鳥羽 洛西 西乙訓  
東宇治 菟道 城南菱創  
西城陽 園部 峰山



### スーパーサイエンスネットワーク京都

#### 独創的な科学研究により世界をリードできる人材の育成

理数系等専門学科を設置している学校において、京都の大学・企業との共同研究や合同学習を行うなど独創的な科学研究ができる人材を育成しています。

<京都サイエンスフェスタの発表例>  
『コーヒー豆の二次的利用に関する研究』  
『四つ葉のクローバーの発生条件をさぐる』  
『サイコロの出る目は本当に1/6なのか』

9校

洛北 嵯峨野 桂 桃山 南陽 亀岡 福知山  
西舞鶴 宮津・宮津天橋(宮津学舎)



### 府立高校の魅力的な学びに向けたビジョンを令和3年度中に策定します

子ども・学校をとりまく環境がめまぐるしく変化中、学ぶことや働くことなど生き方に関する人々の価値観も大きく変化しています。  
また、府内中学生の高校等進学率が99%に達する中、様々な生徒の能力や特性、学習経験等に応じた多様な教育内容が求められています。  
生徒数の減少や時代の変化、地域の幅広いニーズなどに対応し、公立の強みを活かし選ばれる魅力ある学校づくりを目指すため「今後の京都府の高校教育はどうあるべきか」、劇的に変化する社会の中で「生徒がこれからの時代を切り拓いていくためにどのような力を育むべきか」といった府立高校の在り方について、広くご意見をうかがいながら検討します。



### スペシャリストネットワーク京都

#### 社会・経済構造の変化に対応する真の職業人(スペシャリスト)を育成

職業に関する専門学科を設置している学校において、生産・加工・販売までを見据え、社会・経済構造の変化に対応できる人材を育成しています。

<スペシャリストネットワーク京都合同発表会の発表例>  
『キタノメダカとミナメダカの行動習性の違いについて～メダカが生息し続ける環境とは何か?』  
『ドローンの活用』  
『海へのあこがれ 未知への挑戦』

6校

京都すばる 南丹 農芸  
綾部(東) 工業 海洋



### 京都フロンティア校

#### 問題解決型学習により、地域連携・地域の魅力を発信

各校が自校の特色を生かしたテーマを設定し、地域創生や地域の活性化に寄与できる先進的な取組を実施しています。

<京都フロンティア校研究成果の発表例>

『岩倉の食ツーリズム～「もんもち」の復元とローカルツーリズム推進への提案～』  
『防災教育チャレンジプラン コロナ禍の取組』  
『民話紙芝居による地域交流』  
『地域とともに未来へ』

29校

清明 鴨沂 北稜 朱雀 洛東 北嵯峨  
北桑田 東稜 洛水 向陽 乙訓 城陽  
京都八幡 久御山 田辺 木津 須知 綾部  
福知山(三和) 大江 東舞鶴 東舞鶴(浮島)  
宮津(伊根) 加悦谷・宮津天橋(加悦谷学舎)  
峰山(弥栄) 網野(間人) 網野・丹後緑風(網野学舎)  
久美浜・丹後緑風(久美浜学舎) 清新



府立高校についてもっと知りたい方は、  
高校教育課HPをご覧ください▶



## 夏休みに『うちどく』してみませんか？

「家読(うちどく)」とは、家庭読書やファミリー読書と呼ばれ、家庭において子どもを中心に家族で(同じ)本を読むことで、本をきっかけにお互いの理解を深め、家族の絆がいつそう深まることを目指す活動です。「うちどく」に決まったルールはありません。各家庭の生活に合った形で様々な取り組み方ができます。お家で過ごす時間が長くなる夏休みをきっかけに、「うちどく」はいかがですか？

### ～家族みんなでやってみよう～

- 家族で同じ本を読む。 ● それぞれが読んだ本について感想を伝え合う。
- 家族が同じ時間に本を読む。 ● 1冊の本を順番に音読する。
- 家族の誰かに本を読んでもらったり、読んであげたりする。
- 読書ノートを作って、それぞれが読んだ本の感想を書き合う。 などなど...



社会教育課のHPで、  
おすすめの本を紹介しています！▶



生涯学習に



## 京都府立図書館

学校の授業に

蔵書は専門書を中心に132万冊！調査研究に活用できる各種データベースも揃えています。

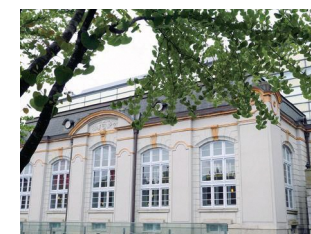
### 新型コロナウイルス対策

閲覧席にはパーティションを、各フロアーには手指消毒液を設置するなど、安心して利用いただける環境を整えています。

開館時間  
火曜日～金曜日 午前9時30分～午後7時  
土曜日・日曜日・祝日 午前9時30分～午後5時  
休館日  
月曜日(祝日及び振替休日は開館、翌日が休館)  
第4木曜日(祝日は開館) 年末年始・特別整理期間  
※感染状況等により、開館時間、休館日等変更する場合があります。  
詳細はホームページ等でご確認ください。

### 改築20周年

当館は明治42(1909)年4月に現在の岡崎の地に移転して開館し、平成13(2001)年5月に明治の面影を残しながら全面改築しました。改築20周年に当たる今年度、記念事業を実施します。



### お近くの図書館で

府立図書館ホームページでは府内の図書館等の蔵書を一括検索できます。さらに当館の図書は普段利用されている図書館等の窓口で借りることができます。週2回連絡協力車が巡回しお届けします。

### 図書のセットを学校にお届け

環境、福祉・人権、仕事などテーマ別に20～100冊の本を学校支援セットとして用意し、当館の連絡協力車により、お近くの図書館を通じて小中学校へお届けしています。(府立学校は直接送付) 公立学校での調べ学習や読書、教室での展示などに活用いただける取組を今後も充実していきます。

おすすめの本や各種イベントなど、  
最新の情報についてはHPをご覧ください▼

京都府立図書館 検索  
住所：京都市左京区岡崎成勝寺町  
電話：075-762-4655

