

## 「目指すべき人間像」についてのこれまでの意見概要

H21.12.15

### (1) みんなで語ろう！「子どもの夢・未来」ミーティング

開催日：平成21年1月31日、2月4日  
 参加者：35名(NPO団体関係者、企業関係者、PTA、学校教員、市町教育委員等)  
 傍聴者：41名  
 テーマ：「次代を担う子どもたちに願うこと」

#### (意見例)

- ・ 自分を大切に思い、親や他人を敬い、自然の中で工夫できる人間
- ・ 生まれてきたことを幸せに感じ、周りの人の幸せを願う中で、自分も幸せになるということが分かる人間
- ・ 人と支え合うことができる人間
- ・ 周りの人を応援でき、自分が困っているときにみんなに相談でき、解決に向けて努力できる人間
- ・ 様々な体験を踏まえた生きる知恵をもった人間
- ・ 将来の目標を持ち、それに向かって努力できる人間
- ・ 自分の可能性に挑戦する人間
- ・ 温かい心で人と向き合い、社会で自分の力を発揮できる人間
- ・ 家庭や社会とつながりを持てる人間

### (2) 「明日の京都」ビジョン懇話会 教育・学習部会

開催日：平成21年6月15日、7月10日、27日、9月7日  
 出席者：大学教授、私立中学校教頭、京都府名誉友好大使、大学生 他

#### (意見例)

- ・ 自尊心をもち、社会的に自立した人間
- ・ 心豊かで、心身共に健康な人間
- ・ 自分の存在意義を理解し、課題解決に向けて挑戦できる人間
- ・ 人や社会とのつながりの中で行動できる人間
- ・ 多くの体験をし、生涯にわたって学び続ける人間
- ・ 強い忍耐力、精神力を身に付けた人間
- ・ 人権尊重を日常生活の習慣として身に付け、実践できる人間
- ・ 自ら課題を見つけ、学び、考え、主体的に判断し、課題解決に向けて行動できる人間

### ( 3 ) 市町 ( 組合 ) 教育委員会教育長との懇談会

開催日：平成21年7月23日、27日、28日、29日、31日  
出席者：府内市町組合教育委員会教育長

( 意見例 )

- ・ 「生きる力」、つまり自立した人間
- ・ 豊かな人間性を身に付けた人間
- ・ 故郷を大切にし、地域に根ざした活動ができる人間
- ・ 社会的モラルを身に付けた人間
- ・ 自尊心をもち、他人を大切にできる人間
- ・ 課題解決能力を身に付けた人間
- ・ 人とコミュニケーションがとれ、人との関わりを大切にする人間
- ・ 伝統文化を大切にし、ふるさとを愛する人間
- ・ 知恵を磨き、工夫する人間
- ・ 優しさと思いやりをもち、まじめに頑張る人間
- ・ 知徳体の調和が取れ、意欲を失わず生きていく人間
- ・ 社会のため、人のために思い、行動できる人間

### ( 4 ) 京都府内市町 ( 組合 ) 教育委員研修会における意見交換

開催日：平成21年11月4日  
出席者：府内市町組合教育委員会委員、京都府教育委員会委員

( 意見例 )

- ・ 昔ながらの気遣いや思いやりを身に付けた人間
- ・ 食べ物の旬などを通じて日本の四季を感じられる、心身ともに元気で豊かな人間
- ・ 地域の文化や産業を知り、出身地への誇りや郷土愛を持った人間
- ・ 我慢強さや忍耐力を持った人間
- ・ 大勢の中で揉まれる中で成長し、人間関係形成能力に優れた人間
- ・ 使命感を持ち、自らの能力を伸ばしていける人間
- ・ 自信や自尊感情を身に付け、世の中に貢献するためには競争も忌避しない人間
- ・ ものづくりの力を身に付けた人間
- ・ 基礎的な学力を持つだけでなく、自分の考えをきちんと述べる事が出来る人間

## ( 5 ) 第 1 回京都府教育振興プラン検討会議

開催日：平成21年11月16日

出席者：学識者、保護者、産業・経済、文化・伝統、行政の各分野から

(意見例)

- ・ 自分自身のことがよく理解できる人間
- ・ 帰属意識の中から、自分の責務や可能性を見いだせる人間
- ・ 夢を持てる人間
- ・ 挫折を乗り越えられる人間
- ・ 強くしなやかな心を持っている人間
- ・ 根幹的な生きる力を大切にする人間
- ・ 生涯にわたって学び続ける人間
- ・ 社会のしくみがよく分かっている人間
- ・ 家庭や社会でコミュニケーションを取ることができる人間