

## 改定前の目標指標の実績値一覧

### 重点目標1

※本一覧は中間年改定後の重点目標に合わせて一部移動しています。

府が実施する「学力診断テスト」の正答率が50%未満の子どもの割合		基準値	目標
		小6 国 6.9% 算 11.1% 中2 国 18.8% 数 29.4%	小 10%以下 中 25%以下
H23	H24	H25	H26
小6 国 4.5% 算 10.3% 中2 国 20.3% 数 30.7%	小6 国 7.0% 算 8.1% 中2 国 10.9% 数 20.7%	小4 国 6.9% 算 12.7% 中1 国 7.0% 数 14.8% 中2 国 19.5% 数 36.4%	小4 国 22.1% 算 23.2% 中1 国 19.9% 数 40.6% 中2 国 24.7% 数 29.1%

\*25年度より府学力診断テストの実施学年を小学校6年生から中学校1年生に変更し、小学校4年生、中学校1年生、中学校2年生で実施

\*25年度以降の中学校2年生、26年度以降の全学年では、活用に関する問題を精選し質の高い問題を出題したため増加

学校の授業時間以外の勉強時間が平日1日当たり30分に満たない子どもの割合		基準値	目標
		小6 17.5% 中3 23.9%	10%以下
H23	H24	H25	H26
小6 10.2% 中2 25.9%	小6 15.1% 中3 24.0%	小6 14.7% 中3 22.2%	小6 15.3% 中3 22.2%

\*23年度は全国学力・学習状況調査が実施されなかったため、府学力診断テスト結果を掲載

国語や算数・数学の勉強が「好き」な子どもの割合 (「国語・算数・数学の勉強は好きですか」という各質問に対し「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合の計)		基準値	目標
		小6 国 54.3% 算 66.8% 中3 国 51.9% 数 50.7%	増加させる
H23	H24	H25	H26
小6 国 64.4% 算 67.6% 中2 国 50.0% 数 50.4%	小6 国 59.3% 算 66.0% 中3 国 54.6% 数 50.2%	小6 国 51.5% 算 65.3% 中3 国 50.8% 数 51.9%	小6 国 55.0% 算 64.9% 中3 国 52.2% 数 52.9%

\*23年度は全国学力・学習状況調査が実施されなかったため、府学力診断テスト結果を掲載

社会人などの専門性を活かした授業を実施している学校の割合		基準値	目標
		小中一 高 96.7%	100%
H23	H24	H25	H26
小中 - 高 100%	小中 - 高 100%	小 80.7% 中 54.2% 高 100%	小 87.7% 中 63.2% 高 100%

京都数学グランプリに挑戦する府立高校生徒数		基準値	目標
		361名	1.5倍以上
H23	H24	H25	H26
413名	422名	462名	404名

## 重点目標2

人が困っているときは進んで助けようとする子どもの割合 (「人が困っているときは、進んで助けていますか」という質問に対し「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合の計)		基準値	目標
		小6 77.7% 中3 67.6%	増加させる
H23	H24	H25	H26
小6 78.9% 中2 75.3%	小6 80.0% 中2 76.9%	小4 83.2% 中1 85.1% 中2 75.7%	小4 84.1% 中1 85.7% 中2 79.5%

\*25年度より学力診断テストの実施学年を小学校6年生から中学校1年生に変更し、小学校4年生、中学校1年生、中学校2年生で実施

\*基準値は全国学力・学習状況調査の実施学年で設定したが、同調査で当該質問がなくなったため、府学力診断テストの結果を掲載

地域の自然や歴史について関心がある子どもの割合 (「今住んでいる地域の歴史や自然について関心がありますか」という質問に対し「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合の計)		基準値	目標
		小6 45.2% 中3 22.2%	増加させる
H23	H24	H25	H26
小6 58.8% 中2 35.4%	小6 58.9% 中2 33.7%	小4 63.9% 中1 48.3% 中2 32.1%	小4 63.6% 中1 49.4% 中2 35.4%

\*23年度は全国学力・学習状況調査が実施されなかったため、府学力診断テスト結果を掲載

\*基準値は全国学力・学習状況調査の実施学年で設定したが、同調査で当該質問がなくなったため、府学力診断テストの結果を掲載

朝の読書などの一斉読書の時間を週1回以上設けている学校の割合 ※重点4から移動		基準値	目標
		小 95.9% 中 85.7%	100%
H23	H24	H25	H26
小 96.6% 中 85.9%	小 94.8% 中 84.8%	小 95.5% 中 86.5%	小 95.8% 中 92.6%

伝統や文化を体験する授業を実施している学校の割合		基準値	目標
		小中高 ー	100%
H23	H24	H25	H26
小中高 100%	小中高 100%	小中高 100%	小中高 100%

### 重点目標3

運動やスポーツをすることが好きな子どもの割合 (「運動やスポーツをすることは好きですか」という質問に対し「好き」「やや好き」と回答した児童生徒の割合の計)		基準値 小5 90.5% 中2 84.5%	目標 増加させる
H23	H24	H25	H26
(調査未実施)	小5 87.8% 中2 81.9%	小5 84.8% 中2 76.6%	小5 90.0% 中2 84.0%

学校の体育の授業以外で週1日以上運動やスポーツを行っている子どもの割合		基準値 小5 85.4% 中2 84.7%	目標 90%以上
H23	H24	H25	H26
(調査未実施)	小5 82.1% 中2 81.8%	小5 80.4% 中2 82.7%	調査変更 (授業以外で運動した時間数)

子どもの体力・運動能力の状況		基準値 <小5> 50m走 男子9.12秒 女子9.46秒 握力 男子17.01kg 女子15.92kg ボール投げ※ 男子27.86m 女子16.30m  <中2> 50m走 男子7.89秒 女子8.69秒 握力 男子30.10kg 女子24.00kg ボール投げ※ 男子21.27m 女子14.20m	目標 向上させる
H23	H24	H25	H26
<小5> 50m走 男子9.17秒 女子9.49秒 握力 男子16.64kg 女子16.10kg ボール投げ※ 男子26.59m 女子15.94m  <中2> 50m走 男子7.87秒 女子8.75秒 握力 男子30.18kg 女子23.45kg ボール投げ※ 男子21.63m 女子13.70m	<小5> 50m走 男子9.18秒 女子9.48秒 握力 男子16.71kg 女子16.18kg ボール投げ※ 男子25.73m 女子15.51m  <中2> 50m走 男子7.90秒 女子8.62秒 握力 男子29.60kg 女子24.18kg ボール投げ※ 男子21.14m 女子14.03m	<小5> 50m走 男子9.21秒 女子9.47秒 握力 男子16.36kg 女子16.00kg ボール投げ※ 男子25.15m 女子15.21m  <中2> 50m走 男子7.90秒 女子8.74秒 握力 男子29.76kg 女子23.35kg ボール投げ※ 男子20.87m 女子13.33m	<小5> 50m走 男子9.17秒 女子9.65秒 握力 男子16.26kg 女子15.78kg ボール投げ※ 男子24.57m 女子15.22m  <中2> 50m走 男子7.93秒 女子8.72秒 握力 男子28.88kg 女子23.77kg ボール投げ※ 男子20.51m 女子13.28m

(※小学校5年生はソフトボール、中学校2年生はハンドボール)

基本的な生活習慣「早寝、早起き、朝ごはん」 が身に付いている子どもの割合 ①12時までに就寝する子どもの割合		基準値		目標
		小6	中3	
		95.4%	66.0%	全国平均以上
H23	H24	H25		H26
小6 96.3% 中2 82.1%	小6 95.8% 中3 67.6% <全国平均> 小6 97.0% 中3 73.3%	小6 95.9% 中3 71.8% <全国平均> 小6 97.1% 中3 76.4%		小4 93.5% 中1 92.8% 中2 81.6%

\*26年度全国学力・学習状況調査で当該質問がなくなったため、府学力診断テストの結果を掲載

②7時までに起床する子どもの割合		基準値		目標
		小6	中3	
		60.0%	44.4%	全国平均以上
H23	H24	H25		H26
小6 77.3% 中2 64.8%	小6 66.4% 中3 51.2% <全国平均> 小6 78.6% 中3 70.0%	小6 65.8% 中3 51.3% <全国平均> 小6 80.0% 中3 71.2%		小4 81.7% 中1 76.8% 中2 70.0%

\*26年度全国学力・学習状況調査で当該質問がなくなったため、府学力診断テストの結果を掲載

③朝食を毎日食べる子どもの割合		基準値		目標
		小6	中3	
		87.5%	78.1%	小 95%以上 中 90%以上
H23	H24	H25		H26
小6 87.5% 中2 82.6%	小6 87.8% 中3 80.7%	小6 87.3% 中3 82.1%		小6 86.6% 中3 81.2%

## 重点目標4

京都府作成の人権教育関係資料を活用して人権学習や研修等を実施している学校の割合		基準値	目標
		小中高一	100%
H23	H24	H25	H26
小中高 100%	小中高 100%	小中高 100%	小中高 100%

特別な支援を要する子どもに係る個別の指導計画が作成されている割合		基準値	目標
		小 95.1% 中 94.0% 高 14.8%	小 100% 中 100% 高 30%以上
H23	H24	H25	H26
小 97.1% 中 97.0% 高 35.2%	小 98.3% 中 97.0% 高 42.6%	小 98.7% 中 97.0% 高 62.2%	小 100% 中 97.9% 高 62.5%

保育所や幼稚園、家庭と連携して交流活動を実施している小学校の割合		基準値	目標
		87.8%	100%
H23	H24	H25	H26
94.1%	94.8%	94.6%	96.2%

自分の夢や目標を持っている子どもの割合 (「将来の夢や目標を持っていますか」という質問に対し「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合の計)		基準値	目標
		小6 84.9% 中3 67.6%	増加させる
H23	H24	H25	H26
小6 84.6% 中2 70.4%	小6 86.7% 中3 70.0%	小6 87.0% 中3 71.3%	小6 85.8% 中3 68.4%

キャリア教育に関する体験活動を実施している学校の割合		基準値	目標
		小 100% 中 100% 高 91.8%	100%
H23	H24	H25	H26
小 97.5% 中 97.0% 高 100%	小 100% 中 100% 高 100%	小 100% 中 100% 高 100%	小 100% 中 100% 高 100%

府立高等学校や府立特別支援学校高等部の就職を希望する生徒の就職率		基準値	目標
		高 96.7% 特 100%	100%
H23	H24	H25	H26
高 96.0% 特 100%	高 94.9% 特 88.4%	高 98.0% 特 95.9%	高 98.9% 特 96.1%

## 重点目標5

学校のきまりや規則を守ることを日常的に意識している子どもの割合 (「学校のきまり・規則を守っていますか」という各質問に対し「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合の計)		基準値	目標
		小6 85.7% 中3 84.2%	増加させる
H23	H24	H25	H26
小6 82.8% 中2 85.8%	小6 89.6% 中3 89.4%	小6 88.8% 中3 90.8%	小6 89.2% 中3 91.9%

人の役に立つ人間になりたいと思っている子どもの割合 (「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」という質問に対し「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合の計)		基準値	目標
		小6 92.3% 中3 88.8%	増加させる
H23	H24	H25	H26
小6 91.9% 中2 87.9%	小6 94.2% 中3 92.2%	小6 93.7% 中3 92.3%	小6 94.4% 中3 93.4%

環境教育に取り組んでいる学校の割合		基準値	目標
		小中一 高 96.7%	100%
H23	H24	H25	H26
小 93.6% 中 69.7% 高 95.9%	小 95.6% 中 66.7% 高 98.4%	小 94.6% 中 77.1% 高 100%	小 96.7% 中 81.1% 高 100%

情報モラルの指導を実施している学校の割合		基準値	目標
		小中高一	100%
H23	H24	H25	H26
小 99.6% 中 100% 高 100%	小 97.8% 中 99.0% 高 100%	小 97.8% 中 99.0% 高 100%	小 99.1% 中 98.9% 高 100%

外国の生徒と交流している府立高等学校の割合		基準値	目標
		—	100%
H23	H24	H25	H26
35%	50%	39%	42.6%

京都府関係選手のオリンピック日本代表参加競技種目数		基準値	目標
		14 競技	16 競技以上
H23	H24	H25	H26
(開催年でない)	12 競技(選手のみ) 16 競技(監督・J・C・ドクター等含む)	(開催年でない)	(開催年でない)

## 重点目標6

		基準値	目標
危機管理マニュアルを毎年見直す学校の割合		小 84.3% 中 69.7% 高 41.0% 特 57.1%	100%
H23	H24	H25	H26
小 96.2% 中 90.9% 高 68.9% 特 86.7%	小 99.6% 中 93.9% 高 62.3% 特 92.9%	小 92.3% 中 82.1% 高 70.5% 特 73.3%	調査中

		基準値	目標
千人当たりの暴力行為の件数（年間）		小中高 9.8 件	減少させる
H23	H24	H25	H26
小中高 9.1 件	小中高 8.5 件	小中高 8.5 件	小中高 8.9 件

		基準値	目標
千人当たりのいじめの認知件数（年間）		小中高特 1.8 件	減少させる
H23	H24	H25	H26
小中高特 1.5 件	小中高特 39.4 件	小中高特 145.9 件	小中高特 102.0 件

\*24 年度からの増加については 10 ページ参照

		基準値	目標
認知されたいじめの年度内解消率		小中高特 79.0%	85%以上
H23	H24	H25	H26
小中高特 76.7%	小中高特 82.5%	小中高特 93.7%	小中高特 96.6%

		基準値	目標
千人当たりの不登校の子ども的人数		小 3.1 人 中 29.9 人	減少させる
H23	H24	H25	H26
小 2.7 人 中 26.7 人	小 3.0 人 中 26.8 人	小 3.2 人 中 27.7 人	小 3.9 人 中 28.3 人

		基準値	目標
府立学校の耐震化率（府立学校の全建物のうち、耐震性がある棟数の割合）		75.5%	90%以上
H23	H24	H25	H26
79.6%	81.2%	88.2%	93.5%

## 重点目標7

昼休みや放課後等に図書館を開館している学校の割合		基準値	目標
		小 100% 中 52% 高 100%	100%
H23	H24	H25	H26
小 100% 中 91.9% 高 100%	小 100% 中 97% 高 100%	小 100% 中 95.8% 高 100%	小 100% 中 92.6% 高 100%

ボランティアや公立図書館と連携した読書活動を行っている学校の割合		基準値	目標
		小 89% 中 46% 高 86%	100%
H23	H24	H25	H26
小 96.2% 中 56.6% 高 91.3%	小 96.5% 中 59.6% 高 89.1%	小 95.5% 中 56.3% 高 95.7%	小 96.5% 中 61.7% 高 95.7%

少人数教育を実施している学校の割合		基準値	目標
		小 100% 中—	100%
H23	H24	H25	H26
小 100% 中 100%	小 100% 中 100%	小 100% 中 100%	小 100% 中 100%

府総合教育センターの研修（出前講座を含む）を受講する教職員数（年間／延べ人数）		基準値	目標
		19,830 人	22,000 人以上
H23	H24	H25	H26
22,740 人	27,246 人	25,742 人	23,260 人

保護者や地域住民等による学校関係者評価を行っている学校の割合		基準値	目標
		小 80.1% 中 85.0% 高 29.1% 特 28.6%	100%
H23	H24	H25	H26
小 94.1% 中 88.9% 高 79.6% 特 -	小 93.9% 中 88.9% 高 100% 特 100%	小 95.5% 中 89.6% 高 100% 特 100%	小 93.9% 中 90.5% 高 100% 特 100%



## 重点目標8

子育て・親育ち講座等の開催回数（年間）		基準値	目標
		48回	100回以上
H23	H24	H25	H26
47回	40回	59回	57回

小学校に入学する子どもを持つ保護者が「親のための応援塾」に参加する割合		基準値	目標
		60%	100%
H23	H24	H25	H26
90%	90%	91%	-

## 重点目標9

京都府教育委員会が「京のまなび教室」の特別講師を「まなび教室」や学校等にコーディネートした件数（年間）		基準値	目標
		19件	50件以上
H23	H24	H25	H26
28件	24件	14件	29件

地域住民及び企業やNPO等と連携して学校支援活動が行われている学校の割合		基準値	目標
		小 87% 中 64%	100%
H23	H24	H25	H26
小 94% 中 72%	-	-	小 86.7% 中 81.9%

子どもの健全育成のためのネットワークに積極的にかかわっている学校の割合		基準値	目標
		小中高一	100%
H23	H24	H25	H26
-	-	-	-

## 重点目標 10

文化財講座等の参加者数（年間）		基準値	目標
		約 2,500 人	5,000 人以上
H23	H24	H25	H26
5,743 人	7,787 人	6,456 人	11,688 人

週 1 回以上運動やスポーツを行う成人の割合 ※調査は5年ごとに実施		基準値	目標
		40%	50%以上
H23	H24	H25	H26
40%	53.6%	53.6%	53.6%

府立図書館の連絡協力車で市町村へ搬送した図書の数（年間）		基準値	目標
		45,581 冊	50,000 冊以上
H23	H24	H25	H26
48,555 冊 (㊟実績)	48,538 冊	50,436 冊	67,732 冊