

## 平成22年度 京都府立聾学校「学校経営計画」

| 学校経営方針                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 昨年度の成果と課題                                                                                                                                                                                                                                                                        | 本年度学校経営の重点                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>聴覚に障害のある幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じ、障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服し自立を図るために個性や能力の伸長に努め、生涯にわたって心豊かでたくましく生きる力を培う。</p> <p>(1) 基本的人権と生命の尊さについて理解し、他人を思いやる心と、たくましく生きる力の育成に努める。</p> <p>(2) 自然に親しみ、豊かな心とからだを育てるとともに、健康と安全に対する日常的な実践力を養う。</p> <p>(3) 自立し、社会参加するために必要な知識や技能及び態度を養い、希望する進路の実現に努める。</p> <p>(4) 自ら学ぶ意欲を育て、言語の発達を豊かにするとともに、基礎学力の充実・向上を図る。</p> <p>(5) 個別の指導計画に基づいて効果的な指導を進め、基本的な生活習慣を養い、心身の調和的発達の基盤を培う。</p> <p>(6) 個別の教育支援計画をツールとして、医療、福祉、労働等関係機関との連携を深める。</p> <p>(7) 幼児児童生徒や地域社会の教育的ニーズに応える教育に努め、聴覚障害児教育のセンター的な役割を推進する。</p> <p>(8) 地域社会や諸学校との連携を深め、交流及び共同学習を推進する。</p> <p>(9) 情報教育を積極的に推進し、情報及び情報手段を主体的に選択、活用する能力と態度を育成する。</p> <p>(10) 幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに応えるため、指導者としての専門性の向上に努める。</p> | <p>(成果)</p> <p>(1) 全国聾学校陸上競技大会の主管校として、関係機関と連携しながら実施し生徒・保護者・各担当が生き生きと活動ができた成果を今後に生かしていきたい。</p> <p>(2) 京都府聴覚支援センター業務の専門性の向上と円滑な運営を図り関係機関との連携を推進した。</p> <p>(課題)</p> <p>(1) 幼児児童生徒の学力・体力向上の取組を充実する。</p> <p>(2) 幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに依っていく。</p> <p>(3) 今後の京都府立聾学校の在り方について、具体的な検討を行う。</p> | <p>(1) 授業時数の確保に努め「読み」、「書き」を中心とした言語力の向上を図り、質の高い学力を育成する。</p> <p>(2) 幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに対応するため、手話の有効活用等について研究・研修を進め、授業改善に努める。</p> <p>(3) 地域連携協議会の充実を図り京都府聴覚支援センター業務の専門性の向上と円滑な運営を行う。</p> <p>(4) 家庭及び関係機関と連携し、キャリア教育を進める。</p> <p>(5) 今後の京都府立聾学校の在り方について、検討を行い具体的な取組に繋げていく。</p> |
| <p>次年度に向けた改善の方向性</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |