

臨時休校中の課題について

【2年生用シート】

	教科(科目)	配付方法		対象		課題内容
		郵送	Web	共通	選択	
1	家庭基礎		○	○		①教科書 p.10～17を読む。 ②教科書 p.15、p.17の「Question」「try&hint」をやる。(ルーズリーフに書くこと。)
2	ライフスキル I		○		○	①教科書 p.14～18を読む。 ②教科書 p.14の「Activity」をやる。(ことわざの意味とその児童観をルーズリーフにまとめる。) ③子どもの人権にかかわる問題について、教科書・新聞・インターネットで調べ、ルーズリーフにまとめる。
3	国語演習		○		○	問題集2冊を、それぞれ3回(詳しい範囲は こちら)まで進めておくこと。 解説は授業で行うため、答え合わせはしなくてよい。
4	古典B		○	○ (理 系以 外)		①四月十三日に配った課題プリントの本文にある助動詞を○で囲みなさい。 (こちら を参考にしてください。) ②○で囲んだ助動詞の「意味」「活用形」をそれぞれ書きなさい。 ③本文の横に現代語訳を書きなさい。(ネット等で調べた訳を参考にしてもかまいません。)
5	現代文B	○	○	○		①郵送の課題に取り組みなさい。 ②『「自明性の罠」からの解放』の単語の意味を調べて、四月十三日に配付した課題の余白に書き込みなさい。 (調べる単語は こちら です。表を自分で書いても、プリントアウトして貼り付けてもどちらでもかまいません。)
6	コミュニケーション英語Ⅱ (プログレス)	○				①システム英単語の課題練習用紙(3)～(6)(郵送された課題)に取り組む。 ②休校明けの最初の授業で提出する。
7	英語表現Ⅱ (プログレス)					チャート式 LEARNERS' ラーナーズ高校英語(参考書)の第1章～第6章(pp.30-131)までに記載されている check の問題をノートに写して、解説等を確認しながら解答・添削をする。詳しくはコミュニケーション英語Ⅱで郵送された「臨時休校中の課題について」を読むこと。
8	生物基礎(プログレス)	○		○		郵送課題に取り組む。
9	総合英語(ライフ)				○	4月10日に指示したとおり、ノートに英文日記を書く。分量は問わない。

10	コミュニケーション英語Ⅱ (ライフ)		○	○	ノートまたはルーズリーフに、システム英単語の指定範囲の単語を以下のように練習して、休校明け最初の授業で提出する。4月13日(月)に出されたプリントもこの時一緒に提出すること。 ＊指定範囲: <u>(p.84) No.334 prefer ~ (p.97) No.399 perform まで。(計66の単語)</u> <記述例> 334. prefer ~をより好む prefer prefer prefer prefer ... ←10回書く。 (注:見出し語は含まない。見出し語と合わせると11回書くことになる。)
11	英語表現Ⅱ(ライフ)		○	○	<u>「Follow Up 英文法標準ドリル」の Introduction (pp.4-7) を自力でやり、答えを直接書き込んで、</u> 休校明け最初の授業で提出する。4月13日(月)に出されたプリントもこの時一緒に提出すること。
12	数学Ⅱ	○		○	臨時休校課題 NO, 2 (両面刷り 2 枚※最後のページは答案) 臨時休校課題 NO, 3 (両面刷り 2 枚※最後のページは答案) 4月13日に配布した臨時休校課題 NO, 1も含めて、すべて解き丸付けまでおこなう。 わからない箇所は昨年度の教科書やノートを利用し調べて解く。 (NO, 1~NO, 3の内容は、1年生の復習) ※NO, 1のプリントも併せて計6枚をの課題を休校明け最初の授業で提出しなさい。
13	情報演習			○	2年次購入した教科書を参考に、1年での実習<ワード・エクセルの使い方>を思い出しておく。 キーボードの入力の練習できる環境がある人はそれぞれ練習しておく。<最初は遅くてもよいので、できるだけホームポジションを意識して練習すること。>
14	自然科学探究(プログレス理)	○		○	郵送課題 2 枚に取り組む(スケッチ)
15	保健	○		○	郵送課題に取り組む。2 枚両面
16	体育	○		○	郵送課題に取り組む。2 枚両面
17	物理基礎(プログレス理)	○		○	郵送課題に取り組む。2 枚両面
18	化学(プログレス理)	○		○	郵送課題に取り組む。2 枚両面
19	世界史B	○		○	郵送課題に取り組む。3 枚両面
20	歴史FW(プロブレ文系)	○		○	郵送課題に取り組む。1枚両面
21	世界史 A(プログレス理系)	○		○	郵送課題に取り組む。2枚両面