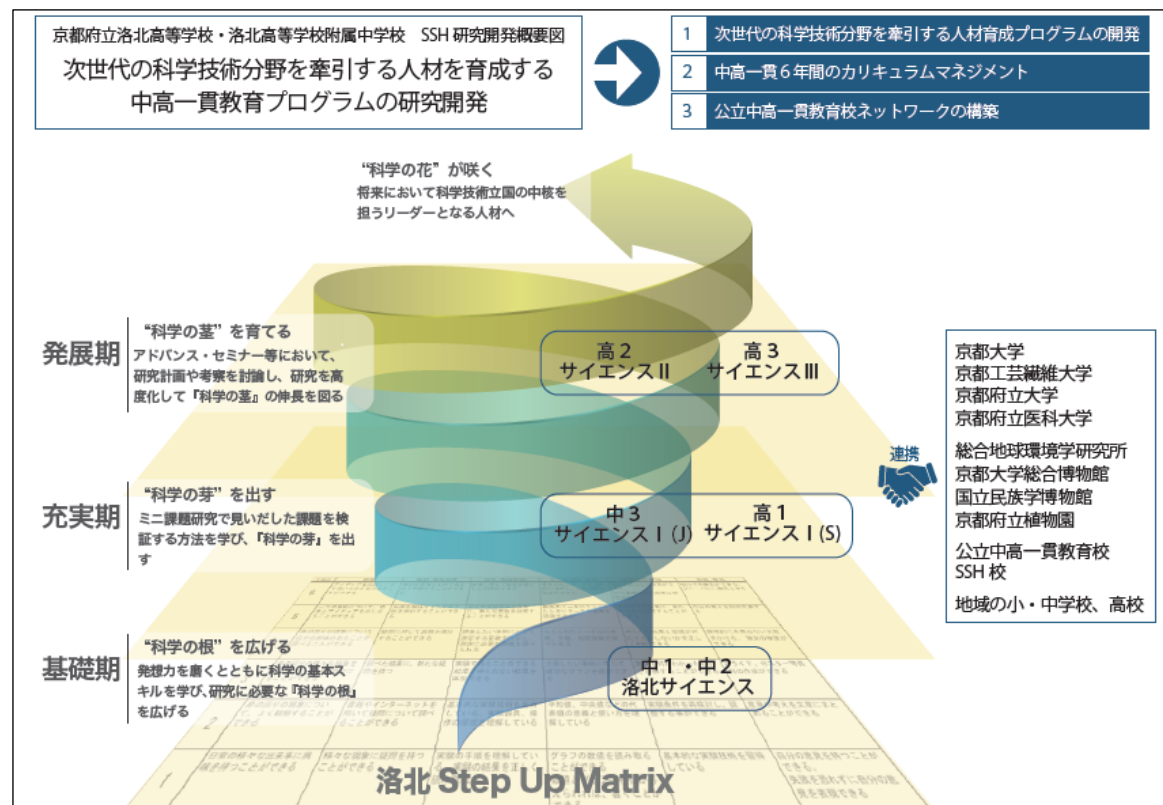


洛北SSHだより

平成30年4月26日発行
第1号
総務企画部

掲示用

文部科学省が指定する「スーパーサイエンスハイスクール（SSH）」は、先進的な科学技術、理科・数学教育を通じて、生徒の科学的能力や科学的思考力等を培うことで、将来社会を牽引する科学技術人材を育成するための取組です。本校は平成 16 年度に第 1 期（3 年）の指定を受け、平成 19 年度（第 2 期・5 年）、平成 24 年度（第 3 期・5 年）の成果が認められ、平成 29 年度から第 4 期 5 力年の研究指定を受けました。対象は、附属中学校および高等学校（中高一貫コース、文理コース、スポーツ総合専攻）です。



1 今年度の主な SSH 行事予定

- 4月 ・SSH ガイダンス、能力自己診断（洛北 SSH 自己評価シートの記入）
- 6月 ・第 1 回京都サイエンスフェスタ@京都大学（6/10）
- 7月 ・中学校「洛北サイエンス」校外学習・特別講義
・サイエンスチャレンジ「研究室体験研修」（7月下旬～8月上旬）
・アジアサイエンスワークショップ in シンガポール（7/29～8/4、高校 2 年文理コース対象 2 名）
・日英サイエンスワークショップ（7/19～29、高校 2 年文理コース・中高一貫コース対象 4 名）
- 8月 ・SSH 生徒研究発表会@神戸国際展示場（8/8～8/9）
- 10月 ・中学校「洛北サイエンス」校外学習・特別講義
・京都科学グランプリ（兼 科学の甲子園京都府予選）
- 11月 ・第 2 回京都サイエンスフェスタ@京都工芸繊維大学（11/3）
・アジアサイエンスワークショップ in 京都
- 12月 ・ポスターセッション（英語科）
・筑波サイエンスワークショップ（12 月下旬、高校 1 年文理コース・中高一貫コース対象 4 名）
- 2月 ・SSH 生徒研究発表会@校内

2 SSH・国際化ガイダンスを実施しました

平成 30 年 4 月 11 日（水）に高校 1 年生中高一貫コース、12 日（木）に文理コースの生徒を対象に S S H ・国際化ガイダンスを実施しました。本校教員から今年度の S S H 事業内容についての詳しい説明や、国際化事業についての説明を行いました。続いて昨年度科学の甲子園、日英サイエンスワークショップ、アジアサイエンスワークショップ（文理コースのみ）、筑波サイエンスワークショップに参加した先輩が自らの体験について発表してくれました。また、「洛北 S S H 自己評価シート」で能力自己診断を行い、生徒自身が「洛北 Step Up Matrix」のレーダーチャート等を作成し、現在の到達点と今後の目標を確認してガイダンスを終えました。いよいよ今年度の S S H がスタートです。



3 サイエンスチャレンジが始まります！

サイエンスチャレンジは、授業を離れて、様々な「科学」に挑戦する講座です。「好奇心」がある人ならば、誰でも参加できます。今年度の開講予定を下に掲載します。実施時期が近づいたら掲示等でお知らせします。興味のある人はどしどし応募してください。たくさんの参加を期待しています。

	タイトル	実施予定日	担当
1	洛北算額	通年（インフォボード）	藤岡
2	洛北 Math Seminar	未定	藤岡
3	Geogebra 体験	未定	河越
4	IT 企業に潜入	未定	山
5	ラグランジュの会	月 1 回程度	吉田
6	洛北ほねほね団	通年	井上
7	化学グランプリにチャレンジ	通年	千歳
8	物理チャレンジに挑戦	5 月	石橋
9	洛北 Biology Seminar～生物オリンピックの過去問に挑戦！～	6 月	降旗
10	生命と元素（特別講義）	7 月予定	増山
11	ライフサイエンス実験入門 緑に光る大腸菌をつくろう！	10 月予定	降旗
12	チャレンジ校外学習①博物館・水族館等見学	10 月予定	井上
13	チャレンジ校外学習②工場見学	秋頃予定	井上
14	脳がものを見るまで	サタデープロジェクト	石橋
15	度量衡（どりょうこう）と The Factor-Label Method ～11 月 1 日計量記念日を前にして～	サタデープロジェクト	福島
16	キッチンサイエンスー料理を美味しくする科学ー	サタデープロジェクト	井上、竝川
17	科学の甲子園 実技模擬試験に挑戦	サタデープロジェクト	藤岡
18	炎色反応ろうそくを作ろう	サタデープロジェクト	高辻
19	化学でマジック！	サタデープロジェクト	千歳
20	オリガミクス	サタデープロジェクト	林
21	斜方投射チャレンジ	サタデープロジェクト	畑
22	モールス信号と符号理論	サタデープロジェクト	太田
23	4 つの 4	サタデープロジェクト	吉本