

# ～乙訓の教育力の向上を目指して～

## 質の高い学力の育成

### 1 授業改善・授業力の向上を支援

基礎・基本の定着

主体的・対話的で深い学びの充実

学習習慣の定着

小・中学校間の連携の推進

#### 各校独自の学力向上プラン



##### 学力実態把握分析

- ・全国学力・学習状況調査
- ・京都府学力診断テスト等

##### 分析の視点例

- ◆問題ごとの分析  
・高い正答率につながった有効な指導  
・学びの継続性等

- ◆経年分析  
中1から中3  
小6から中1  
小4から小6

- ◆平均正答率だけにとどまらず指導の成果について検証  
・上位層が厚くなっているか  
・下位層が減少しているか等
- ◆質問紙調査からの検証

### 2 学校の自主的な取組を支援

#### OASIS校(乙訓教育局指定)

##### ◆向日市立向陽小学校

「伝え合う」「学び合う」「高め合う」  
～自分の言葉で表現する児童の育成～

##### ◆向日市立西ノ岡中学校

基礎・基本を確実に身に付け、自ら学び考え、豊かに表現する生徒の育成

##### ◆向日市立寺戸中学校

自ら考え、主体的・対話的に学ぶ生徒の育成

##### ◆長岡京市立長岡第九小学校

「自ら学び 練り合い 考える児童の育成」  
～算数科教育を通して～

##### ◆大山崎町立大山崎中学校

思考力育成を基にした、生徒の主体的な学びを育む授業づくり  
～学びを深め合う学級集団づくりの実践とともに～

#### 学力向上システム開発校(府教委指定)

##### ◆向日市立第2向陽小学校 ⑲⑳

数学的な見方・考え方を養う  
～児童の「問い」が連続するみんなで学び合う学習サイクルを構築しながら～

##### ◆向日市立第4向陽小学校 ㉘㉙

自分の考えを持ち、自分から人と関わろうとする児童の育成

##### ◆大山崎町立第二大山崎小学校 ㉘㉙

児童の学びたいを育てる  
～Activityを活用した授業の創造～

#### 乙訓学力向上対策会議(4回)

##### ◆小中連携の充実

- ・小中連携の取組を検証し、学力向上に資する実践を普及
- ・管内への普及方法改善(講演会、リーフレット活用など)

### 3 「ことばの力」の育成を支援

#### ◆古典の日～声に出して読もうin乙訓

古典作品等の朗読・暗唱大会  
平成29年10月29日(日)、長岡京市中央公民館

#### ◆読書活動推進会議(3回)

読書活動の推進体制や読書活動の充実