

質の高い学力の育成

基礎基本の定着

学習意欲の向上

各教科における言語活動の充実

授業改善・授業力の向上を支援

学力向上対策会議

(年4回実施)

◆小中連携の充実

- *小中連携の取組を検証し、学力向上に資する実践を普及
- *管内への普及方法改善(講演会、リーフレット作成など)

教育方法工夫加配連絡会議

◆京都式少人数教育の充実

- *少人数教育推進担当教員を中心とする校内体制の確立
- *各教科等の指導方法の工夫改善
- *少人数授業やTT、少人数学級の選択理由を明確にした実践・成果の検証

実践の成果交流
研究成果の普及

OASIS校(乙訓教育局指定)

- 向日市立向陽小学校
 - ・「伝え合う」「学び合う」「高め合う」
 - ～自分の言葉で表現する児童の育成～
- 長岡京市立長岡第三小学校
 - ・児童の自己有用感・自尊感情の育成と児童が能動的に学ぶ授業づくり
- 長岡京市立長岡第八小学校
 - ・「話し合い活動を通じた思考力・判断力・表現力の創造」授業のユニバーサル化の視点を取り入れた授業の充実
- 大山崎町立大山崎小学校
 - ・検定制度を活用した基礎的・基本的な学習内容の定着
 - ・思考力・判断力・表現力を高める算数科の授業改善
- 大山崎町立第二大山崎小学校
 - ・キャリア教育の視点を生かした学習意欲の向上
 - ～外国語活動・道徳・他校種間連携から～

学力向上システム開発校(府教委指定)

- 向日市立第6向陽小学校²⁶²⁷
 - ・夢に向かって自己を磨き、自ら学び続ける児童の育成
 - ～わかる授業、基礎基本の定着、家庭との連携により学ぶ意欲を高め、学力向上につなげる～
- 長岡京市立長岡第四中学校²⁶²⁷
 - ・活用する力を高める工夫
 - ～習得と活用、探究活動の授業づくり～
- 大山崎町立大山崎中学校²⁶²⁷
 - ・学習意欲と確かな学力の定着・向上を目指した指導の在り方
- 向日市立第3向陽小学校²⁷²⁸
 - ・自分の考えを進んで表現できる子どもの育成
 - ～教科のねらいにつながる言語活動を通して～
- 長岡京市立長岡第五小学校²⁷²⁸
 - ・学びを深め、学びをつなぐ
 - ～習得、活用、探究のサイクルを生かした授業作り～

OASIS校学校訪問

- ◆状況の把握◆指導主事の継続支援◆研究内容への多様な支援

学校の自主的な取組を支援

【府教委事業】

- *中2学力アップ *中1ふりスタ
- *小5「ジュニアわくわくスタディ」

京のエジソンプログラム ◆学習意欲の向上

「ことばの力」の育成を支援

- ◆古典の日～声に出して読もう in 乙訓
- ◆読書活動推進会議

学力実態把握分析

全国学力学習状況調査
京都府学力診断テスト

分析の視点例

- ◆問題ごとの分析
 - ・高い正答率につながった有効な指導
 - ・学びの継続性等

- ◆経年分析
 - 中1から中3
 - 小6から中1
 - 小4から小6

- ◆平均正答率だけにとどまらず指導の成果について検証
 - ・上位層が厚くなっているか
 - ・下位層が減少しているか等
- ◆質問紙調査からの検証

各校独自の学力向上プラン