

## 臨時休業中の学習課題一覧【第3学年】①

### ● 4月13日(月)登校日に配布・指示した課題

教科	内容	配布日	提出日	提出場所
国語科	現代文B ①演習プリント1枚(B4サイズ両面) ②『国語頻出問題1200』p48~75の自習(これは提出不要)	4月13日	4月20日	H R教室
	古典B 蜻蛉日記意味調べプリント	2020/4/13	4月20日	H R教室
	国語実践 1「現代文解法のテクニック」p、4~7予習(提出不要) 2 補助プリント 提出	2020/4/13	4月20日	H R教室
地歴・公民科	倫理 プリント冊子	4月13日	最初の授業	授業で回収
	文系世界史B 1 イギリスの宗教改革と17世紀の危機 議会政治の確立 プリント冊子 2 名誉革命と	4月13日	4月20日	進路指導室前
	スポ健世界史B 1 人類の出現 2 メソポタミア文明 プリント冊子	4月13日	4月20日	進路指導室前
	世界史A 1 イギリスから独立するアメリカ 2 ヨーロッパ近代化の出発点フランス革命 プリント冊子	4月13日	4月20日	進路指導室前
	日本史B 1 教科書本文p68~78を书写 2 各担当のプリント穴埋め	4月13日	4月20日	H R教室
	政経特講 プリント冊子	4月13日	最初の授業	授業で回収
	日本史特講	4月13日		
数学科	数学実践B プリント	4月13日	4月20日	担当教員に渡す
	数学Ⅲ プリント	4月13日	4月20日	担当教員に渡す
	数学演習 プリント	4月13日	4月20日	H R教室
	数学実践 プリント	4月13日	4月20日	H R教室
理科	生物3-5 プリント	4月13日	4月20日	H R教室
	化学3-5 問題集をノートにする	4月13日	最初の授業	
	生物s3・s4・y2 【2・3・4・6組】ノート(指定のプリント貼付)	4月13日	4月20日	H R教室
英語科	C英 課題① 1) 教科書Compass Unit 1 Lesson 1・2 プリント 2) Skill Builder 4	4月13日	1) 4月20日 提出 2) は学校再開 後最初の授業 で提出ノート を提出	H R教室
	英語表現Ⅱ 1) My Way English Expression II 課題プリント 課題① Lesson 1 時制① / 英語表現Ⅰの復習① 自分で取り組み、丸付けまでして次回登校日に提出 2) Engage 英文法・語法 テストを行いきつい状況ですが、各自でField 1文法を 学習してください。	4月13日	1)のプリント を4月20日に提出	H R教室
	SUE 課題① ・Applause vol.3 Lesson 1 プリント	4月13日	4月20日	H R教室
家庭科	子どもの発達と保育 ワークシート	4月13日	5月7日	A棟2階家庭科室

## 臨時休業中の学習課題一覧【第3学年】②

### ● 4月20日(月)登校可能日に配布・指示した課題

教科	内容	配布日	提出日	提出場所	
国語科	現代文	4月20日	5月1日	H R教室	
	①演習プリント1枚(両面刷り)				
	②『未来への提言』意味調べプリント1枚				
	古典 『蜻蛉日記』助動詞プリント1枚(両面刷り)				
国語実践	プリント1枚(両面刷り)				
地歴・公民科	倫理				
	スポ健世界史B	3 エジプト文明 4セム系諸民族の交流 プリント冊子	4月20日	5月1日	進路指導室前
	文系世界史B	3 フランスの宗教戦争と絶対王政 4三十年戦争とドイツの混乱 プリント冊	4月20日	5月1日	進路指導室前
	世界史A	3 山岳派の独裁とナポレオン 4 ナポレオンのヨーロッパ支配からウィーン体制へ プリント冊子	4月20日	5月1日	進路指導室前
	日本史B	1 教科書書写(範囲は用紙上部に記載) 2 授業プリント穴埋め	4月20日	5月7日	H R教室
	地理A	1 教科書書写(範囲は用紙上部に記載) 2 地理Aノート③④⑤	4月20日	5月1日	H R教室
理科	3-5化学	先週に引き続き問題集を行う。		最初の授業	
	生物s3・s4-y2	【2・3・4・6組】プリント1枚と作業課題1枚(指定の封筒に入れて)	4月20日	5月1日	H R教室
数学科	数学実践B	プリント	4月20日	次回の登校日	担当教員に渡す
	数学Ⅲ	プリント	4月20日	次回の登校日	担当教員に渡す
	数学演習	プリント	4月20日	次回の登校日	H R教室
	数学実践	プリント	4月20日	次回の登校日	H R教室
保健体育科	体育	選択種目に関するレポート	4月20日	休業明けの登校日	H R教室
英語科	C英	課題② 1) 教科書Compass Unit 1 Lesson 3・4 プリント 2) Skill Builder 5 課題③ ・教科書Compass Unit 1 Lesson 5・6 プリント ・Skill Builder 6	4月20日	休校明けの最初のC英授業で提出	授業教室
	英語表現Ⅱ	1) My Way English Expression II 課題プリント 課題② Lesson 2 時制② / Review Exercises1 課題③ Lesson 3 助動詞① / 英語表現Ⅰの復習② 自分で取り組み、丸付けまでして提出 2) Engage 英文法・語法 テストを行っていく状況ですが、各自でField 1文法を学習してください。	4月20日	休校明けの最初の英表授業	授業教室
	SUE	課題② ・Applause vol.3 Lesson 2 プリント 課題③ ・Applause vol.3 Lesson 3 プリント	4月20日	休校明けの最初のSUE授業	授業教室

3  
年

## 臨時休業中の学習課題一覧【第3学年】③

●5月11日(月)～13(水)に配布(郵送)する課題

教科	科目	内容・指示等	配布日	提出日	提出場所
国語科	現代文B	①『未来世代への責任』漢字・要点整理プリント 1枚 ②『散子の七の目』予習と漢字・要点整理プリント 1枚 ③読解問題演習プリント 2枚〔問題番号5～8〕 ④『大学入試国語頻出問題1200』の自習 第2章 熟語に関する問題 p48～75 ※前回指示済み 第2章 熟語に関する問題 p76～92 ※今回追加 第3章 慣用表現に関する問題 p94～130 ※今回追加	5月11日	①②③→休校明け最初の日 ④→提出不要	回収カゴ
	古典B	①蜻蛉日記 授業ノート作成②大学入試国語頻出問題1200 p、260～270		①は最初の授業で提出 ②は不要	担当教員へ提出
	国語実践	課題作文 17歳からのメッセージ		最初の授業	担当教員へ提出
3年 地歴・公民科	倫理	冊子 青年期の範囲	5月11日	最初の授業	担当教員に渡す
	世界史B	7 スパルタとアテネ 8 ベルシア戦争とポリスの変質 9 古代ギリシア文化 10 アレクサンドロスの遠征とヘレニズム文化 11 共和政ローマ 12 ポエニ戦争とローマ社会の変質 プリント冊子	5月11日	休校明けの最初の授業	担当教員に渡す
	文系世界史B	7 イギリスとフランスの覇権争い 8 イギリスから始まる産業革命 9 アメリカ独立への道 10 アメリカの独立 11 フランス革命の勃発 12 フランス革命の展開 13 山岳派の改革 プリント冊子	5月11日	休校明けの最初の授業	担当教員に渡す
	世界史A	7 自由主義・ナショナリズムの進展 8 国民国家の発展と列強の成立 プリント冊子	5月11日	休校明けの最初の授業	担当教員に渡す
	日本史B	教科書書写 プリント穴埋め	5月11日	休校明けの最初の授業	担当教員に渡す
	政経特講	プリント 国際政治の範囲	5月11日	最初の授業	担当教員に渡す
	数学科	数学実践B	プリント	5月11日	休校明けの最初の数学の授業
数学Ⅲ		プリント	5月11日	休校明けの最初の数学の授業	担当教員に渡す
数学演習		プリント	5月11日	休校明けの最初の数学の授業	担当教員に渡す
数学実践		プリント	5月11日	休校明けの最初の数学の授業	担当教員に渡す
理科	生物3-5	プリント	5月11日	休校明けの最初の授業	担当教員に渡す
	生物s3・s4・y2	個人別封筒〔返却ノート・課題説明書・ノート用プリント・問題プリント 一式〕	5月11日	休業明け初日	HR教室の回収カゴ
保健体育科	体育	プリント (①運動不足に関するレポート②ラジオ体操)	5月11日	①休校明けの最初の登校日 ②提出なし(実)	
芸術科	音楽Ⅰ	プリント (ワークシート2種と鑑賞課題)	5月11日		
	美術Ⅰ	自宅の窓などから見える風景を鉛筆でしっかりスケッチして下さい。 用紙サイズはA4程度。画用紙が無ければ、古いノート、不要なプリントやチラシの裏を活用して下さい。	/	休校明けの最初の	担当教員に渡す
	書道Ⅰ	ペン字プリント (手本をよく見て、ボールペンで、記入しましょう。)	5月11日		
英語科	C英	プリント (①と②がある)	5月11日	休校明けの最初のC英の授業	担当教員に渡す
	英語表現Ⅱ	1) My Way プリント 2) Engageテキスト第4章～第6章	5月11日	休校明けの最初の英表の授業	担当教員に渡す
	SUE	プリント Lesson 4～6 課題を行って解答解説を見て添削する。	5月11日	休校明けの最初のSUEの授業	担当教員に渡す
家庭科	子どもの発達と保育	ワークシート	5月11日	休業明け初日	A棟2階家庭科室