

## 平成29年度 府立乙訓高等学校学校経営計画

学校経営方針（中期経営目標）	昨年度の成果と課題	本年度学校経営の重点目標
<p>知・徳・体の調和のある人間の育成に努め「文武両道」をめざす。</p> <p>本府「教育振興プラン」を踏まえ、学習指導要領に即して創意・工夫のある教育課程を編成し、日々の教育活動の充実に努め、進路希望の実現と、心豊かにたくましく生きる人間の育成に努める。</p>	<p>1 進路実現に向け、「自学自習の気風醸成」、「高い目的意識とその継続（粘り強い学習）」を継続して推進しており、目標とする大学への進学数を昨年とほぼ同等に実現できた。今年度もあきらめずに最後まで貫く姿勢を、3年生に継承させ、生徒ひとり一人が目標とする進路の実現を図る。</p> <p>2 学校評価アンケートにおける「わかりやすい授業」「学習意欲を引き出す授業」については、他の質問項目と比較して満足度が低かった。本校生の学力実態や進路希望状況に即した授業の在り方を各教科で検討し、「学力の伸張が実感できる」授業をさらに充実させる。 ICT活用授業については生徒自らが活用する授業への工夫をおこなう。</p> <p>3 学校評価アンケートでは「基本的な生活習慣を確立している」「社会的規範を理解して生活している」と回答した割合が全校生徒の80%近くあった。今後も落ち着いて学習、部活動、学校行事に励める環境づくりに励み、「生徒・保護者・地域に信頼される学校」づくりをより一層推進する。</p>	<p>■ 特色化に向けた学校改革の推進</p> <p>1 スポーツ健康科学科の学習内容と事業等について、これまでの取組の成果を検証し、より専門的な洗練された内容となるよう、その体系化を進める。</p> <p>2 文系コース、理系コースにおける効果的な学習を展開するとともに、将来の進路を見据えた学習内容・行事等を計画・実践する。また、プロジェクト会議を活用し、今後の魅力ある普通科の在り方について、検討を進める。</p> <p>3 高い希望進路実現に向けた学力向上とその定着を図る。  (1) 高大連携・高大接続を効果的に活用した進路指導を行う。  (2) 土曜活用事業等の充実に努めるとともに、学習室(自習室)の有効活用を推進し、学習習慣の定着を図る。  (3) 府高模試をはじめとした各種模試等の結果分析を行い、生徒個々はもとより、クラス等の学習集団の学力傾向を把握し、生徒が現在有する学力を一層伸長させるための指導方策を講ずる。  (4) ICTを活用した授業をさらに発展させ、「生徒に学力をつける授業」を構築するとともに、「生徒自らが活用する学習」の充実に努める。  (5) 定期考査前に成績不振生徒に対する「基礎学力対策講座」を設け、評定「1」の生徒を減少させる取組を継続する。</p> <p>4 家庭との緊密な連携を図るとともに、校内連携体制の充実に努め、「生徒・保護者・地域から信頼される学校」づくりを一層推進する。  (1) 基本的な生活習慣を確立するための指導を推進する。  (2) 規範意識の高揚に係る生徒指導を推進する。  (3) 運動部活動のみならず広く部活動の充実に努め、学校の活性化を推進する。  (4) ボランティアへの参画等、地域社会にも貢献できる生徒会活動を推進する。  (5) 「おとくにクラブ」の活動を通じて、地域との連携を推進する。</p>

評価領域	重点目標	具体的方策	分掌	評価	成果と課題
1 組織運営	組織的な校務運営の推進	<p>(1) 教科主任会議、授業研究週間や研修会、教務部からの情報発信等を通して授業や評価の方法の改善を進める。</p> <p>(2) 校務システムの円滑な運用を推進し、成績、出欠管理、指導要録、調査書等、職員が能率よく業務を遂行できる環境を整備する。さらに、校務システムのより幅広い活用の方法について研究する。</p> <p>(3) 校内ネットワークの活用により教務部からの情報発信の方法を工夫し、各分掌・教科からの伝達内容や生徒の欠席状況等の情報の共有化を進める。</p> <p>(4) 時間割編成及び管理、定期考査運営、生徒在籍管理、科目登録・講座編成、教科書届出、指導要録管理、学習指導資料の作成などの業務を円滑に遂行する。</p>	教務		
	生徒募集対策	<p>(1) 本校が目指す学校像や魅力を学校説明会、中学校訪問、教育機関訪問等を通じて正しく伝えて理解を図り、乙訓で鍛える、乙訓で創るというスローガンを宣伝し、乙訓高校に行って未来を変えようとする生徒を京都全域から募集・確保する。</p> <p>(2) 平成 29 年度入試の実態を踏まえ、さらに乙訓高校の特色である理系コース並びに文 A コースの設置目標を再確認し、常に学習意識を持った生徒を確保する。</p> <p>(3) スポーツ健康科学科は、卒業した一期生・二期生・三期生・四期生の成果をこまめな中学校訪問や学校説明会で伝え、学科の目的に沿うとともに乙訓高校の中核を担える生徒の確保に努める。</p> <p>(4) 平成 29 年度入試による中学生の進路決定の変化を的確に捉え、効果的に説明会や個別進路相談会を開催する。</p> <p>(5) 全教職員が一致したイメージを持って生徒募集に当たれるように努める。</p>	総務企画		

2 学習指導	基礎学力対策、進路実現	<p>(1) 入学生徒の状況を分析し、より実効性のある平成 30 年度入学生教育課程を編成し、魅力的かつ信頼される学校を創る。</p> <p>(2) 学科を越えた講座編成や効果的な習熟度別講座編成を行うことにより、進路実現のためのより高い学力を育成する。</p> <p>(3) 成績不振生徒を対象に定期考査前に「放課後学習講座」を効果的に実施し、成績不振者を減少させ、中途退学者、原級留置者の根絶を目指す。</p> <p>(4) 「シラバス」を学科別に編集・作成し、全生徒に配布し、学習指導及び生徒の計画的な学習に資する。</p> <p>(5) 全生徒を対象に生活実態調査を実施する。また、その結果の分析を分析し、生徒の実態を把握し、より効果的な指導に結びつける。</p> <p>(6) 「おとくにベーシック」「おとくにアカデミア」の時間、学校設定科目の活用等により、基礎学力の定着及び難関大学入試等に対応できる発展的学力の育成を図る。</p>	教務			
		<p>(1) 高大連携・高大接続を効果的に活用しつつ、希望進路の実現に向けた取り組みを充実させる。</p> <p>(2) 学年部との連携のもと土曜活用の充実をはかる。</p> <p>(3) 学年部との連携のもと進路希望調査及び個別面談に基づく的確な進路指導を推進する。</p> <p>模擬試験の結果分析を進め、学習集団の学力傾向を把握し生徒が有する学力を一層伸ばさせるための取り組みを推進する。</p>	進路指導			

3 進路指導	進路目標の明確化	<p>(1) 第1学年においては将来のキャリア形成を見すえ、主体的な進路行事を展開する。</p> <p>(2) 第2学年においては各種進路行事や志望理由書指導等を通じ、進路目標の明確化及びそのための具体的取り組みを促す指導を推進する。</p> <p>(3) 第3学年においては進路希望に応じたきめ細かい説明会を実施し、高い進路実現と最後まで諦めない指導を進める。</p>	進路指導			
	学力向上への取組	<p>(1) 教科との連携のもと高い進路実現に向けた進学補習及び学習合宿を展開する。</p> <p>(2) 学習室の有効活用を推進し、生徒の自学自習を支援する</p>	進路指導			
	学年部との連携強化	<p>(1) 進路指導担当者会議をはじめ、学年部と常に連絡をとりつつ、生徒の状況を的確に把握、生徒の希望進路実現に向けた進路指導を展開する。特に第3学年については年4回の進路検討会を実施し、高い希望進路の実現を図る。</p> <p>(2) 各種説明会に積極的に参加し、進路指導に係る情報を共有する取り組みを進める。</p> <p>(3) FINE SYSTEM の活用をはじめ、各種模擬試験の結果に基づく学力分析を通して的確な進路指導を推進する。</p>	進路指導			

4 生徒指導	生徒会活動の充実	<p>(1) 毎週の定例会議で話し合うことを習慣づけ、学校生活をよりよいものにしていくよう、全校生徒の代表としての自覚ある活動を促す。</p> <p>(2) 一つ一つの取組の意義目的を押さえながら、自ら考えて動く生徒会の育成に努める。</p> <p>(3) 見通しを持ち、自主的に各種行事の企画・運営ができるよう指導する。</p> <p>(4) 地域でのボランティア活動、「交流のひろば」の取組など、地域社会の一員としての活動を促す。</p>	生徒指導			
	基本的生活習慣の確立	<p>(1) 授業規律を遵守させる。</p> <p>(2) 各分掌と協力し、登校時における遅刻者（数）の減少に努める。</p> <p>(3) 生活規律（特に頭髪、制服の着こなし、スマートフォン等のネットモラル）を遵守させる。スマートフォンの使い方については、再度課題を確認し、対策を講じる。</p> <p>(4) 挨拶の励行とその場に応じた礼儀を身につけさせる</p>	生徒指導			
	部活動の活性化	<p>(1) 部活動の入部率・定着率を向上させる。</p> <p>(2) 重点運動部を中心に全国・近畿レベルの競技会での入賞者数を増加させる。</p> <p>(3) キャプテン会議を定期的で開催し、部活動の意義を浸透させ、学校生活の規律やマナーの向上を図る。</p>	生徒指導			
	問題行動の未然防止	<p>(1) 日々の生徒観察や教職員間の情報共有を充実させ、問題行動の未然防止に努める。</p> <p>(2) 学校生活のみならず、あらゆる場面において柔軟かつ的確な判断力や態度を育成するなど、生徒自身の自己指導能力の向上を図る。</p>	生徒指導			

	安全指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 登下校時の安全指導を中心に自転車の乗車マナー向上に努める。</li> <li>(2) 雨天時における自転車通学には雨合羽着用を徹底する。</li> <li>(3) 自転車のイヤホン装着運転の厳禁を徹底する。</li> </ul>	生徒指導		
	人権教育・国際理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) あらゆる教育活動の場面を人権活動・国際理解の場と位置づけ、一人一人を大切にした教育の推進を図る。</li> <li>(2) 家庭、地域社会、関係諸機関との連携を密にした指導を展開する。</li> </ul>	総務企画		
5 健康安全	健康に関する知識・意識の高揚	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 各種健康診断を計画に沿って実施する。</li> <li>(2) 生徒の実態に応じた保健活動（講演会、保健委員会活動等）を実施し、生徒自らが自身の健康の保持増進を図ることができるようにする。</li> <li>(3) 心理面や発達課題のある生徒の指導を関係教職員等（担任・保護者・SC・教科担当者・部活動顧問）及び関係機関と連携を図り効果的に行う。</li> <li>(4) 発達に課題のある生徒の理解を深めるための研修会を実施する。</li> <li>(5) 「食育」に関する講演会を実施し、生徒が健康な生活を送るための食生活の大切さを理解し、健全な食生活を送ることができるようにする。</li> </ul>	保健		
	学習環境の美化整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 日常清掃・定期大掃除・外庭大掃除の指導を徹底する。</li> <li>(2) 美化委員及び教職員による日常・定期清掃点検を実施し、美化意識と文化水準の向上を図る。</li> <li>(3) 美化委員会活動を活発にすることにより、自発的に清掃活動に取り組めるようにする。</li> <li>(4) 環境検査を学校薬剤師の協力を得て計画的に実施する。</li> </ul>	保健		

6 図書館経営	図書館の円滑な運営と図書館教育、視聴覚教育の充実	(1)教育活動を支え生徒の教養の育成を促す資料の充実を図り、図書館を円滑に運用する。 (2)団体鑑賞行事を実施する。 (3)視聴覚(DVD)教材の需要調査と既存 DVD 教材のデータベース化。視聴覚機器の充実。 (4)コンピュータによる書籍管理、貸出業務の実施。	図書			
	図書委員会の充実	(1)図書委員会の指導と、委員会行事の充実を図る。 (2)図書館見学会・図書委員会交流会（桃山高校）への参加。	図書			
7 地域連携	学校情報の発信	(1) ホームページの再構築とタイムリーな更新を行い、情報発信の中核とする (2) 行事や体育系活動のみならず、文化系諸活動、普通科の活動をきめ細かく発信する。 (3) 地域と密着した活動(開放型地域スポーツクラブ等の活動)やボランティア活動なども積極的に発信していく。	総務企画			
	ボランティア活動の実施	(1) ボランティア活動に関する広報を行い、多くの生徒の自発的な参加を促す。 (2) 地域社会の一員として貢献できるよう、生徒会として地域のボランティア活動などに取り組む。	生徒指導			

8 スポーツ健康科学科	スポーツ健康科学科充実に向けた取組の推進	<p>(1) 専門科目(「スポーツ概論」、「スポーツ総合演習」)により、スポーツ科学、健康科学に対する興味を深め、成果としての研究発表の質をさらに向上させる。</p> <p>(2) 高い希望進路の実現に向けた学力向上・定着を図る。</p> <p>(3) 競技力向上を図り、重点種目にとどまらず、多くの種目で全国大会参加者を増加させる。</p> <p>(4) 地域住民に対してスポーツの楽しさ、スポーツの実践による体力づくり、健康づくりの大切さを知ってもらい継続的な活動を行う。</p>	スポーツ健康科学			
9 校務事務	生徒の福利厚生	<p>(1) 修学支援の適切な運用を図る。</p> <p>(2) 諸費収納事務の円滑な運用を図る。</p> <p>(3) 諸証明等発行事務の円滑な運用を図る。</p>	事務			
	財産、施設・設備、物品管理	<p>(1) 校舎・施設等の適正な維持管理に努める。</p> <p>(2) 学習環境の更なる充実を図る。</p> <p>(3) 特色化に向け必要物品の充実を図る。</p>	事務			
	個人情報保護	<p>(1) セキュリティを考慮しつつ、利用しやすいネットワーク環境を一層充実させる。</p> <p>(2) 職員室、準備室における管理区域(生徒・部外者立ち入り禁止区域)の徹底を図る。</p>	ネットワーク担当			
10 危機管理	防犯・防火	<p>(1) 危険をいち早く発見して、事件・事故の発生を未然に防ぐための指導を行う。</p> <p>(2) 事件・事故が発生した時は適切かつ迅速に対応し、被害を最小限に抑える。</p> <p>(3) 学校防火・防災計画の立案と適切な避難訓練を実施する。</p>	生徒指導			



学校関係者評価委員会 による評価	
---------------------	--

次次年度に向けた 改善の方向性	
--------------------	--

A : 達成できている。 B : ほぼ達成できている。 C : あまり達成できていない。 D : ほとんど達成できていない。