

1年生「総合的な探究の時間」Newsletter



Bird land

〈第1号〉

2021年6月7日

京都府立西舞鶴高等学校

—特色推進部—

〔第1回 総合的な探究の時間〕4月22日（木）6時間目

前半は体育館でオリエンテーションを行いました。

1年間の学習計画、総探の目的とつけてほしい力、SDGsの概要などについて、特色推進部からスライドを使って説明しました。

後半は各教室で「SDGs度チェック」を行い、SDGsの各目標に対する、各自の関心の度合いをチェックしました。

【令和3年度 1年生「総合的な探究の時間」】

本年度も「総合的な探究の時間」が始まりました。1年生にとっては初めての探究活動となりますが、自分自身を見つめつつ、身近な問題から世界規模の課題まで広く、深く学んでいってください。そしてともに探究する仲間作りをしてください。

〈本年度の総探の目標〉

- 1 主体的に自己と向き合う
 - (1) 自分が興味・関心のあることを見つけ出そう。
 - (2) 自分で見出したテーマを深めていこう。
- 2 主体的に社会と向き合う
 - (1) 外部からの情報に目を向けて分析していこう。
 - (2) 課題を見つけてその解決策を見つけ出そう。
- 3 主体的に伝え合う
 - (1) 自分の考えをわかりやすく伝えよう。
 - (2) 周囲の意見に耳を傾けよう。

〈1年生の目標〉

SDGsの視点を通して、舞鶴（北近畿）を理解し、課題発見・問題解決の能力を向上させていく。

〈担当教員〉

	1組	2組	3組	4組
担任	澤井（保体）	村上（地歴）	中井（理科）	土師（英語）
T2	本田（数学）	永井（英語）	林（国語）	永山（情報）

※コロナウイルス感染拡大防止のために

- (1) 必ずマスクを着用する。
- (2) 大声を出さない。
- (3) C A I 教室、図書館を利用する場合は「使用連絡票」を担当の先生から受け取り、必要事項を記入の上、使用後に先生に提出する。
- (4) C A I 教室、図書館内では他の生徒からできるだけ離れた席に座り、座席の移動をしないこと。

皆さん！どんな社会で生きていきたいですか？

よりよい社会のために
私たち1人1人ができることを考えよう。

= 総合的な探究の時間

振り返り

- 私はぜんぜんSDGsについて関心がないんだなと思ったので、これを意識して生活できるようにしたいです。私は中学校の給食を半分以上残していたから、苦手なものも食べられるようにしたいし、ご飯を食べられない人のことも思ってお飯を食べたいです。（2組）
- SDGsの目標は2030年まであと10年くらいで達成しないといけないと知って、SDGs度チェックをして、私はまだ半分くらいしか出来てなかったので、いろいろな事に興味を持って自分にできることをしっかり考えていきたいと思った。（1組）
- 日本は都市部にお金を掛けて中枢都市を作る。しかし、コロナの影響でわかった通り、中枢都市だけを発展させるのではなく、様々な地域を発展させ、ロックダウンを起こさないようにすることが大切だと思った。だからこそ地域の特色を生かした産業・観光を発展させるといいなと思った。（4組）
- この総探の学習を通して、自分たちの未来に関わることや、自分たちがこの先世界のためにどのような行動を起こすべきなのかを学ぶことができるのだと思った。これからの日本を背負っていかなければならない私たちがすべきことをこの3年間でしっかり考えていきたいと思った。（3組）

