

「学力をつける授業づくり」10のチェックポイント

<p>提言 1</p> <p>学習意欲を高める授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・めあての明確化 ・学習課題の工夫 	<p>児童生徒の学習意欲につなげる「めあて」や「見通し」の提示ができたか。</p> <p>学習課題を工夫し、児童生徒が思考する場を設定できたか。</p>
<p>提言 2</p> <p>児童生徒が主体者となる授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言語活動の充実 ・問題解決的な学習 ・思考のある学び 	<p>本時の目標を達成するために効果的な言語活動を取り入れたか。</p> <p>児童生徒が目的意識を持ち、主体的に課題を解決する学習活動を取り入れたか。 (最適解を求める問題解決的な学習の設定等)</p> <p>教師が見通しや解決方法を示しすぎることなく、児童生徒が考えたり表現したりする活動を取り入れたか。</p>
<p>提言 3</p> <p>「できる・わかる」喜びを実感できる授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の定着と活用 ・深い学びへの工夫 ・指導と評価の一体化 	<p>基礎・基本を定着させる工夫ができていたか。 (知識・技能の活用等)</p> <p>「対話的な学び」や「めあてを意識した振り返る活動」を通して、個々の深い学びへつなげられたか。</p> <p>単元全体の評価計画に基づいて適切に評価し、本時の指導に生かしたか。</p>
<p>提言 4</p> <p>系統的で発達段階に応じた学び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・系統性と指導の積み上げ 	<p>指導内容の系統性を踏まえた、発達段階や個に応じた指導になっていたか。 (教材・教具、発問・指示、グループ構成・活動等)</p>
<p>提言 5</p> <p>目的意識のある家庭学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業とつなぐ内容の工夫 	<p>家庭で学びたくなる工夫を授業に組み込んだか。</p>

「学力をつける授業づくり」10のチェックポイント

Check!

<p>提言 1</p> <p>学習意欲を高める授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・めあての明確化 ・学習課題の工夫 	<p>児童生徒の学習意欲につなげる「めあて」や「見通し」の提示ができたか。</p>	
<p>提言 2</p> <p>児童生徒が主体者となる授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言語活動の充実 ・問題解決的な学習 ・思考のある学び 	<p>学習課題を工夫し、児童生徒が考える場を設定できたか。</p>	
<p>提言 3</p> <p>「できる・わかる」喜びを実感できる授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の定着と活用 ・深い学びへの工夫 ・指導と評価の一体化 	<p>本時の目標を達成するために効果的な言語活動を取り入れたか。</p>	
<p>提言 3</p> <p>「できる・わかる」喜びを実感できる授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の定着と活用 ・深い学びへの工夫 ・指導と評価の一体化 	<p>児童生徒が目的意識を持ち、主体的に課題を解決する学習活動を取り入れたか。 (最適解を求める問題解決的な学習の設定等)</p>	
<p>提言 3</p> <p>「できる・わかる」喜びを実感できる授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の定着と活用 ・深い学びへの工夫 ・指導と評価の一体化 	<p>教師が見通しや解決方法を示しすぎることなく、児童生徒が考えたり表現したりする活動を取り入れたか。</p>	
<p>提言 3</p> <p>「できる・わかる」喜びを実感できる授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の定着と活用 ・深い学びへの工夫 ・指導と評価の一体化 	<p>基礎・基本を定着させる工夫ができていたか。 (知識・技能の活用等)</p>	
<p>提言 4</p> <p>系統的で発達段階に応じた学び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・系統性と指導の積み上げ 	<p>「対話的な学び」や「めあてを意識した振り返る活動」を通して、個々の深い学びへつなげられたか。</p>	
<p>提言 5</p> <p>目的意識のある家庭学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業とつなぐ内容の工夫 	<p>単元全体の評価計画に基づいて適切に評価し、本時の指導に生かしたか。</p>	
<p>気付いたこと等</p>	<p>指導内容の系統性を踏まえた、発達段階や個に応じた指導になっていたか。 (教材・教具、発問・指示、グループ構成・活動等)</p>	
<p>提言 4</p> <p>系統的で発達段階に応じた学び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・系統性と指導の積み上げ 	<p>家庭で学びたくなる工夫を授業に組み込んだか。</p>	

