

令和3年1月12日

各位

京都府立南陽高等学校附属中学校  
校 長 宮 島 勇 二

STEAM 教育実践発表会  
～京都府立南陽高等学校附属中学校 開校3年間の歩み～  
ご案内

新春の候、益々御清祥のこととお喜び申し上げます。平素より、本校の教育活動に御理解御協力を賜り、誠にありがとうございます。

本校は附属中学校を開校して3年目の中高一貫校であり、先んじて中学生を対象としたSTEAM教育の実践を行っています。特別に「ダ・ヴィンチ」という科目を設定し、探究活動だけでなく、各教科においても教科横断型授業を取り入れるなど、教育活動全体を通して積極的に新たな学びを実践しています。また、中学1年次からAll in Englishでの授業「TOEFL CHALLENGE」を行い、高校1年次にはオーストラリアでのターム留学を設定するなど、STEAM教育の実践と融合して、未来の社会に適応し、“新しい価値を生み出す人材の育成”に努めています。

さて、本校では2018年度より、パナソニック教育財団の研究指定を受け、小柳和喜雄先生（関西大学教授）をアドバイザーとして迎え、STEAM教育の充実化を図っています。研究課題としては『学びのアトリエ』と『つなぐ展示』によるSTEAM教育の充実化と国際展開（詳しくはパナソニック教育財団のHPを御参照ください）をテーマに、研究と実践を重ねてきました。その集大成として下記のとおり公開発表会を開催し、本校の取組や成果等を発表いたします。

つきましては、皆様に御参会いただき、御指導御助言を賜りたく、御案内申し上げます。

なお、新型コロナウイルス感染防止の観点から、今回の実践発表会はZoomを使用してのオンライン開催とします。

記

1 日 時 令和3年2月19日（金）13:25～15:15 （オンライン入室開始13:00～）

2 会 場 京都府立南陽高等学校附属中学校  
〒619-0224 京都府木津川市兜台6丁目2番地 TEL 0774-72-8730  
FAX 0774-72-8647

3 申 込 1月12日（火）10:00～HPにて受付開始  
[申込締切] 1月29日（金）  
受入可能人員100名を越えた場合はその時点で締め切ります。

- 4 内 容 (1) 開会あいさつ (校長 宮島勇二)
- (2) 本校の教育活動について
- (3) 講演 「PBL×STEAM 教育アプローチによる学習活動のデザインについて」  
 関西大学 教授 小柳 和喜雄氏

5 日 程

| 時 間         | 内 容                                                     | 担当者        |
|-------------|---------------------------------------------------------|------------|
| 13:25～13:30 | 開会挨拶 (校長 宮島 勇二)                                         |            |
| 13:30～      | ① 2 年間の教育活動について                                         | 杉本 喜孝      |
|             | ② ダ・ヴィンチの活動について                                         | 秋田 薫、矢野 兼司 |
|             | ③ 教科コラボ授業の教育実践について                                      | 前原 陽一      |
|             | ④ 「学びのアトリエ」について                                         | 本田 一真      |
| 14:15～      | 休 憩                                                     |            |
| 14:25～      | 講演「PBL×STEAM教育アプローチによる学習活動のデザインについて」<br>関西大学 教授 小柳 和喜雄氏 |            |
| 15:00～      | 質疑応答                                                    |            |
| 15:10～      | 閉会挨拶 (首席副校長 小山 直樹)                                      |            |