



サイエンスII ポスター発表を行いました

第2回京都サイエンスフェスタ (in 京都工芸繊維大学)
人文社会系ポスターセッション (in 南陽高校)

2年生の自然科学系分野は11月9日(土)京都工芸繊維大学で実施した第2回京都サイエンスフェスタで、人文社会系分野は11月11日(月)本校で実施した人文社会系ポスターセッションで発表を行いました。2年生にとっては4月から始まった研究の成果を初めて発表する場で、相手に研究内容を伝えようと一生懸命頑張りました。また、サイエンスフェスタでは大学の先生等からいろいろご指摘をいただき、今後の研究の課題・方向性のヒントを得たグループも多かったようです。今回は、質疑応答で聞き手と研究内容について会話を楽しんでいるというより、研究内容を相手に伝えることで精一杯といった感じでした。研究はまだまだ道半ば。さらに、今後研究を深めていって欲しいです。1年生にとっては、自分たちで研究テーマの計画書を作成していることもあり、これからの研究の参考になったようです。中には研究するグループで相談しながら参加した生徒も見受けられました。また、夏季実習で取り組んだ自然科学系の4本のポスターも発表しました。人文社会系ポスターセッションでは、附属中学2年生も参加しました。

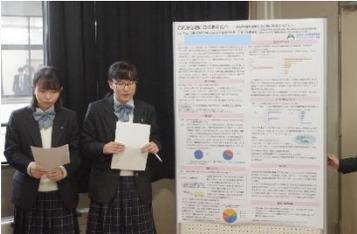
【第2回京都サイエンスフェスタ】

ICTを用いた分かりやすい数学教材の開発	バイオエタノールに関する研究
落下する物体の空気抵抗	食品の保存に関する研究
建物の強度と柱の本数の関係	色と記憶の関係性
色素増感太陽電池の効率の良い発電方法	マイスナー効果を観測する(1年 夏季実習)
球体の素材や質量などによる反発係数の違い	PCRから見た植物の多様性(1年 夏季実習)
お茶に合う水についての研究	琵琶湖におけるプランクトンの増減(1年 夏季実習)
オレンジキャロル (ミニトマト) F ₂ の栽培研究	シロイヌナズナの花の突然変異体の観察と遺伝子型の同定(1年 夏季実習)
害虫に食べられやすい植物とその糖度の関係	ポスタータイトル(計15本)



【人文社会系ポスターセッション】

漫画におけるコマ割りの効果	スマホと学力の相関性
携帯会社のCM	高校生のメディアリテラシー
世界の食糧問題	学研都市と観光都市「京都」
育児における環境と発育の関係	ポスタータイトル(計7本)



京大サイエンス講座を実施します!!12月7日(土)

期末考査も終わり、ほっとするこの時期に、京都大学医学研究科と理学研究科の研究室を訪問します。学生さんとの交流の時間もあり、大学生活が楽しみになる話も多く聞くことができます。希望の生徒は11月26日(火)までに職員室の奥西・秋田に連絡ください。



【サイエンスⅡ(2年生)】

11月のポスター発表お疲れ様でした。一つの節目を終え、ほっとしているグループも多いと思います。しかし、3年生にある口頭発表に向けての途中経過という位置付けです。これからがようやく落ち着いて、研究内容を深化させることができる時期です。そのために今一度、どのように深化させるのか担当の先生とも相談の上、グループでしっかり議論をして進めていって欲しいです。その際、外部での発表や他の機関との連携・活動等に目を向けると、より一層活動の幅が広がり、貴重な経験が得られ、充実したものになります。また、1年生との合同実施も予定しています。



第11回宇宙ユニットシンポジウム(京都大学)



ワークショップ(華内小学校)



数学教育研究会2018(千葉県)



出前授業(木津二中)

【サイエンスⅠ(1年生)】

1年生にとっては今のテーマが探究活動として可能なものになるのかについて具体的に検討を重ねる時期です。多くの資料を調べたり、外部に足を運んだり等情報が必要になります。合同実施を通して先輩やサイエンスⅠ・Ⅱの先生方の意見も大いに参考にしたいです。また、早い段階より多くの気づきを得るため、早期より予備実験や調査等を実施することをおすすめします。実施することで失敗から気づきを得られ、同時に色々な発想が生まれることにもつながると思います。また、予備実験や調査等も行うことが難しいテーマは、探究活動として可能なものになりにくいテーマかもしれません。その時には、テーマの再検討が必要になることもあると思います。悔いのないように、グループでしっかり議論をして欲しいです。また、必要に応じ、外部との相談、さらには連携の方向性も探ってみてください。深みのある探究活動を進めるきっかけになります。また、この学年から、2年生(サイエンスⅡ 2単位)で活動が終了します。可能な限り、研究を早期より前へ前へ進める意識で取り組みましょう。



相談風景(同志社大学にて)

サイエンスⅠ・Ⅱ 合同で活動を実施しました!! 【研究テーマ発表会(11/18)】



現在1年生が検討しているテーマ(計画書)をより具体的に充実したものにすることを目的として3会場に分かれ、「研究テーマ発表会」を実施しました。疑問点や進め方の問題点等を、2年生のみならず、1年生や先生方からも広く意見を求めることができ、貴重な議論の場となりました。2年生にとっても体験談をもとにしたアウトプットができ、1年生からも良い刺激を受け、貴重な機会になったと思います。会場によっては2年生のみならず、1年生からも多くの意見が出て、質疑応答を打ち切らざる終えない場面も見受けました。

(LL会場での様子)

今後は、年明け2月10日に1年生・20日に2年生の進捗状況報告会を実施する予定です!!

【今後の予定】

		サイエンスⅠ(1年生)			サイエンスⅡ(2年生)		
11月25日	月	5・6限	各教室	研究テーマ検討	7限	各教室	ゼミ活動
12月7日	土	京大サイエンス講座(京都大学/全日/希望者)					
12月9日	月	5・6限	各教室	研究テーマ検討	7限	各教室	ゼミ活動
12月16日	月	5・6限	各教室	研究テーマ検討	7限	各教室	ゼミ活動
1月20日	月	5・6限	各教室	ゼミ活動	7限	各教室	ゼミ活動
1月27日	月	5・6限	各教室	ゼミ活動	7限	各教室	ゼミ活動
2月3日	月	5・6限	各教室	ゼミ活動	7限	各教室	ゼミ活動
2月10日	月	7限 合同実施 1年生進捗状況報告会(3会場/視聴覚教室・LL教室・プレゼン) ※6限 サイエンスⅠ ゼミ活動					
2月20日	木	7限 合同実施 2年生報告会(3会場/視聴覚教室・LL教室・プレゼン) ※6限 サイエンスⅠ ゼミ活動					
3月2日	月	4・5限	各教室	ゼミ活動	6限	各教室	ゼミ活動