



サイエンス集大成 研究口頭発表会を実施します。

6月21日(金) 本校にて
13:25~15:15

いよいよ、6月21日(金)、本校にて3年間のサイエンスの集大成として研究口頭発表会を実施します。今年度は昨年に引き続きサイエンスリサーチ科1・2年生に加え、今後、サイエンスリサーチ科に入ることになる中学2年生も加えた形で実施を計画しています。昨年同様、近隣の小中学校の先生方や地域の方々、研究での連携先の方々、3年生の保護者等にも案内をしています。是非、多くの方々の参加のもと、それぞれの研究の成果をしっかりと発表してもらいたいです。



昨年の研究口頭発表会

第1回京都サイエンスフェスタ 発表します!!

●ペットボトルを用いた風力発電機の研究
生田 すら 植田 詩乃 大家 慧士郎
竹歳 加偉 松本 悠希 村井 隼人

●クスノキの落ち葉の堆肥化法の開発
～堆肥の特性と利用価値の解明を目指して～
今西 一希 石井 佑樹
岡部 優佑 末廣 大樹
松田 惇暉



(昨年度の様子)

日頃の活動の成果をしっかりと発表してきてください。

皆さんの応援、よろしくお願いします!!

- ◎内容について整合性がとれているか。
- ・唐突な流れになっていないか。
- ・目的と結果の整合性がとれているか。
- ◎PPの内容がわかりやすいものであるか。
- ・見にくい字の大きさにしていないか。
- ・1枚に情報を多く盛り込みすぎではないか。
- ・配色は適正なものか。
- ◎データの示し方は適正なものか。
- ・データの処理、グラフの記述方法は適正なものか。
- ・聞き手に伝わりやすいデータの提示方法になっているか。
- ◎聞き手を意識した発表になっているか。
- ・声の大きさは適正なものか。
- ・間の取り方、視線のやり方等、相手に伝えるという意識で発表できているか。
- ◎発表時間が厳守できているか。
- ・7分が厳守できているか。

自分の発表スライドを再確認。その上で、本番に向け練習を!!



6月7日(金)	2 3	4会場(物理実験室・物理・生物・化学講義室)	研究口頭発表練習会
6月14日(金)	2 3	各部屋・コンピュータ	論文作成5・口頭発表練習2
6月16日(日)	全日	校外	第1回京都サイエンスフェスタ
6月21日(金)	5 6	複数会場	研究口頭発表会 本番!!
6月28日(金)	2 3	各部屋・コンピュータ	論文作成6【冊子原稿仕上げ・仮提出】
1学期期末考査 7月1日(月)~7月4日(木)			
7月5日(金)	2 3	各部屋・コンピュータ	論文作成7【冊子原稿仕上げ】
7月12日(金)	2 3	各部屋・コンピュータ	論文作成8【冊子原稿仕上げ・本提出】

2h使い、4会場に分かれ相互評価等を行います。(この2hは各ゼミの活動はできません) ※発表は7分厳守です。

ゼミ毎での最後の発表練習

発表のみならず、各会場の司会を含め自分たちで運営してもらいます。皆で良い会にしましょう!!

論文仮提出

7/13が論文本提出の〆切。夏休みにかけてする引きずることのないように!!

本校の附属中学1年生を対象に「税」についての授業を行いました。

社会ゼミの5人の生徒が5月31日(金)に附属中学1年生クラスで、中学生向けに授業を行いました。「生徒にとって主体的・対話的で深い学びはどのような効果があるのか」をテーマに、2月に税務署の方に講義をしていただいた租税教室をもとに、クラスを2班に分けて授業を行いました。1班は講義型(通常授業形式)で行い、もう1班はアクティブラーニング型(タブレットでMetaMojiiアプリを活用)の形式で授業を行いました。授業を受けた生徒達の反応や理解度・アンケートの結果等をもとに検証をし、結果は口頭発表会で報告します。当日は宇治税務署・上京税務署の方々が来校されました。



「サイエンスII」(2年生) 探究活動に取り組んでいます!!

2年生は本格的に探究活動に取り組んでいます。今後、その成果は11月時点のものをポスター形式で、また、その前段階として7月中旬に1年生も参加のもと途中経過を発表してもらいます。11月以降は研究内容を深めると同時に、学会やシンポジウム等の発表や外部での活動に積極的に計画・参加してもらいたいです。

【活動報告】 外部の方からの助言も、大いに活用を!!

今回、「大人が落ち着くと感じる音は赤ちゃんも同じように感じるのか」をテーマとして、研究を進めようと考えているグループが5月24日に同志社大学 赤ちゃん学研究センター コーディネーターの小野先生を訪問しました。その際の感想を紹介します。

自分たちだけで話し合っていたよりかなり考えが深まりました。助言していただいたことを活かして良い研究にしたいです。 吉本 樹

ある程度の方向性が固まっていなくて余計に混乱することも分かりましたが、助言を参考に一層深めて行きたいと思えます。 稲垣 玲奈

専門の方に話を聞くことで知識が増え、考えが広がりました。しかし、同時にテーマを再検討する必要があると感じました。 福島 楓

今回の訪問で研究に対する視野が大きく広がりました。それと同時に新たな視点も見つけることができ良かったです。 松原 淳奈



(同志社大学学研都市キャンパス・5月)

お話を聞いて赤ちゃんの泣いていることに関する考え方が変わりました。お話を聞けて本当に良かったです。 松長 菜愛

サイエンスII 今後の大きな流れ

- ◎6月21日(金)研究口頭発表会(5・6限)参加
- ◎6月24日(月)通常の活動
- ◎7月8日(月)中間発表会

諸条件により日程が少ない中ではありますが、自分たち自身の活動の現在の進行状況の振り返りと課題の洗い出し・今後の予定等の確認には良い機会かと考えます。発表を通してそれらを共有し、同時に1年生が参加することで、テーマ設定のヒントになればと考えています。

「サイエンスI」(1年生) 探究活動の基礎を学んでいます!!



「サイエンスリサーチ科に期待すること」

4月22日、本校サイエンスアドバイザーでもあるけいはんな文化学術協会理事長の高橋克忠先生にご講演いただきました。

科学は「自然科学」「社会科学」「人文科学」に大きく分けることができるが、これからの21世紀は3分野を独立して学ぶだけではなく、融合的に重ねて論じることが大切である等、サイエンスリサーチ科で学ぶにあたっての姿勢をご指導いただきました。

「情報処理演習」



5月13日より5週にわたり、情報処理演習を実施しています。探究活動を進めるにあたり、何かと利用するPCについて、更にはプレゼンの基礎についても学びます。

夏季実習プログラム7コース決定!! 詳細は6月10日(月)5限に説明します。興味関心に応じて選択します。

- ①超伝導実習(京都大学) ②植物園実習(京都大学) ③琵琶湖博物館実習 ④生命科学実習(京都府立大学)
- ⑤グローバルコミュニケーション実習(JICA) ⑥社会実習(フィールドワーク・国立国会図書館等) ⑦哲学実習(国際高等研究所)

サイエンスI 今後の流れ

- ◎6月10日(月) 夏季実習プログラム説明会(5限)
- ◎6月16日(日) 第1回京都サイエンスフェスタ(京都大学)
- ◎6月17日(月) 情報処理演習(最後)
- ◎6月21日(金) 研究口頭発表会(5・6限)高1・2・中2参加
- ◎6月24日(月) 夏季実習グループ別学習会
- ◎7月8日(月) 6限 研究テーマ設定に向けて等(説明会)
- ◎7月8日(月) 7限 中間発表会(高2年)参加
- ◎7月13日(土) 夏季実習事前講義
- ◎7月末~8月初旬 夏季実習(コース別)



生命科学実習(京都府立大学)

アジアサイエンスワークショップ

in シンガポールに本校から2名が参加します!!

シンガポールの生徒と協力して科学プロジェクトや科学フィールドワークに取り組んでいきます。スーパーサイエンスネットワーク校の他校の生徒とともに、7月27日から8月3日までシンガポールに行きます。また、現地で体験したことは、報告させていただきます!!

(2年2組松田暉暉・1年2組小野愛梨)

サイエンス講座 参加者募集 昨年大好評!!

アンドロイドロボット「ERICA」と話せます!!

期末考査も終わり、ほっとするこのタイミング。地元の研究機関を訪問し、研究所の雰囲気を楽しみませんか?

日時: 7月4日(木) 14:30~16:30

場所: ATR(学研都市) 定員: 20名

内容等の詳細は後日教室案内します!!



(昨年度の様子)