

京都府立南陽高等学校附属中学校

2025



自ら楽しみ 世界を変える

Departure

"Departure" の意味は「出発」。

国際空港の出発ロビーや出発ゲートの案内などで見かける英単語です。"Departure" のサインを目にしたとき、みなさんはある種の高揚感を覚えますか？ 母国を離れることへの心もとなさ、海外に渡航するという特別感、空に飛び立つ緊張感、そして、行く先々で目にする風景や人々との出会いへの期待感…。そうしたワクワク感を大切に、みなさんの未来

への出国手続きをお手伝いします。私たちは、南陽高等学校附属中学校での新たな学びの挑戦を"Departure" と見立て、これまで南陽高校が大切にしてきた「学ぶといふこと。」のさらなる進化形をみなさんとともに追究したいと考えています。

MISSION

私たちの使命

落ち着いた環境と高度な学習を通して、未来を豊かに生きる楽しみを届けます。

VISION

10年後の姿

個に応じてあつらえ、伸ばす、ふところの深い学校

VALUE

校訓

進取 敬愛 雄健

育てたい人間像

語学力・創造力・哲学を備え、新たな価値を創造する人

教育の
柱

Philosophy

全ての教育活動をとおして、先人の生き方や考え方を学ぶなど、哲学と信条を持って物事に臨む態度を育成します。

Global

海外研修をはじめ、6年一貫の英語教育を通して、高校3年時には海外での学びに対応できる指標 *CEFR（セフアール）B1以上に到達することを目指します。

Science

*STEAM教育を通して多様な視点と柔軟な発想力、本質を見抜く力を育てます。関西文化学術研究都市の企業・研究所と連携した取り組みや探究活動等により、深い学びを実現します。



*CEFR...外国語の習熟度や運用能力を測る国際的な指標。B1は英検2級～準1級、TOEFL iBT42～71に相当

*STEAM教育 ...Science,Technology,Engineering,Art/design,Math を活用しながら学びを深め、新たな価値と未来を創り出す人を育成する教育手法

NANYO DEPARTURE PROGRAM

南陽デパーチャープログラム

かけがえのない国際経験を経て将来へ羽ばたく南陽独自のプログラム



ターム留学 高校1年3学期

約10週間にわたってオーストラリアまたはニュージーランドに留学します。ホームステイし、現地の高校へ通います。他では得られない特別な経験がみなさんの人生を豊かにします。留学による学習の遅れはありません。

※参加は任意です。

参加までに英検準2級以上の取得が必要です。

行き先は変更になる場合があります。

オーストラリア留学では、僕の今までの人生で一番の刺激をもらえました。現地では、最高の仲間や家族に恵まれとても楽しかったです。日本語が使えない環境はもちろん大変でしたが、その分英語力、精神力共に大きく成長することができました。皆さんも挑戦することを忘れずに頑張ってください。



サイエンスリサーチ科2年
南陽高校附属中学校3期生
小瀬 光琉 くん

CEFR B1 以上
に到達

国内の難関大学
海外の大学等

海外でも使用されている教材を使用して語学力の向上とともに答えのない問いに挑む姿勢を身につけることを目指します。

FOLLOW-UP PROGRAM (高2)

フォローアップ プログラム

ターム留学

英検準2級以上の
英語力習得

校内外の方と英語での交流・
探究活動で英語運用力の向上を図ります。

ENGLISH SAFARI (中2)

イングリッシュ サafari

TOEFL CHALLENGE
基礎・基本の
定着

ダ・ヴィンチ

学びのアトリエ

高校の学習開始

中学の学習
総仕上げ

学習の深化・
高度化

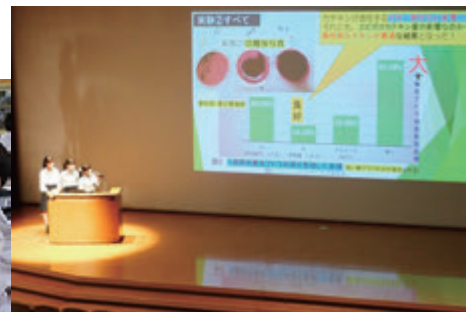
サイエンスI・II

サイエンスI・II

(高1・2)

探究的な学習を行うゼミ活動です。

数名の小グループで各自が自由に設定したテーマについて、実験・観察、フィールドワーク等の調査を行い、研究成果を発表します。



6年間の
流れ

ダ・ヴィンチ & サイエンス

創造力と未来を切り拓く力を養う南陽独自のカリキュラム

特色ある学び

TOEFL CHALLENGE トールチャレンジ

英語力を養う

特別科目「TOEFL CHALLENGE」は「話す」「書く」に重点を置いて実践的な英語力を養成し、中学3年時の「実用英語技能検定準2級」以上の英語力習得を目指します。



英語ネイティブの先生に加えてAETの先生が2名常駐



年3回のオンライン英会話レッスンで海外の方とディスカッション



ランチャイムチャットでAETの先生と自由におしゃべり

TCの授業では、異文化への関心が深まり、日本の文化の魅力を改めて知ることができました。外国からいらっしゃった先生方と関わることで、英語を使うこと、自ら学ぶことへの意欲が高まりました。その結果、留学前に準1級を取得することができました。多くのクラスメイトが、参加条件の英検準2級にとどまらず、より上の級取得に力を注いでいて、お互いに刺激を受けながら高めあうことができる環境です。留学を終えた今、より英語学習へのモチベーションが高まり、1級取得を目標に勉強しています。



サイエンスリサーチ科2年
南陽高校附属中学校3年生
松本 絆那 さん

ダ・ヴィンチ

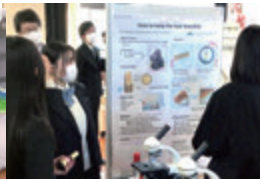
創造力を養う

総合的な学習の時間「ダ・ヴィンチ」はSTEAM教育の手法を用いて、探究的な学習を行うグループワーク活動です。

数名のグループに分かれて、与えられたミッションをみなさんの創意工夫で解決するプロジェクトベースの活動や、答えのない問いに限られた時間の中で迫る課題解決学習、ものづくり、課題研究に取り組みます。自由な発想で進める楽しい時間です。



3年生の課題研究は英語で発表



ペーパークレーン作成中... 大塚国際美術館で芸術鑑賞(2年)



くまなん杯エッグドロップ大会(1~3年)

もっとも盛り上がる取り組みの一つです。画用紙のみを使って、卵を割らずに3階から落下させるには...というテーマで試行錯誤!



夏季実習(1年)

けいはんな地区の研究開発企業と連携

関西文化学術研究都市に位置していることを生かして、高度な取り組みをたくさん行っているなん。

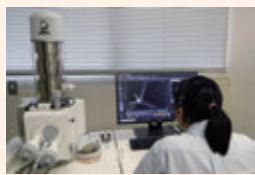


南陽高校・附属中学校
マスコットベアー

くまなん

サイエンスI・II 高校1・2年

高校ではサイエンスリサーチ科の他の生徒とともに自由なテーマで探究活動に取り組みます。



夏季実習(高校1年)

夏休みに、研究所や大学を訪問することも可能です。



課題研究(高校1・2年)

研究成果は学校内外の発表会で発表します。

学びのアトリエ

自由な学びの時間

各自の興味や関心にそって学年の枠を超えて自由に学ぶ学び合いの時間です。さまざまなイベントが企画されたり、先輩たちとディスカッションしたり、学習のつまづきを解決したり、ダ・ヴィンチのミッションをさらに深めたりするなど、各々が自由に過ごしています。



学び合いの風景



推し曲1グランプリ



クイズに挑戦



南陽中生の叫び

学びのアトリエの時間では、学年をこえて学び合いをすることができます。南陽中生の叫び、クイズ大会、伝言ゲームなど、楽しい企画もいっぱい。学び合いや企画を通して気づきがあったり、人との関わりが増えたり、とても充実した時間を過ごすことができます。



森田 華帆 さん(中2)