

桃め
變われ
角分れ



学校は生徒が動かす

答えのない課題に挑み、変化を前向きに捉え、自分自身で未来を切り拓く力。

これこそが、これから時代に必要な力だと、私たちは考えています。

挑戦

そうであるなら、学校はただ知識や機会を与える場ではなく、
もっと生徒自身が動かす場にならなければ。

変化

挑め！ 変われ！ 自分！

主体性

「生徒が育つ学校」を目指し、南陽高校は失敗を恐れず進んでいきます。

さあ、高い目標を掲げ、一緒に挑み、変わりませんか。

普通科

知識や技能の習得を通じて学び方を学び、自ら課題を発見し、解決するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけます。学びの質や高まりを重視した学習により、難関国公立大学進学にも対応できる学力を身につけます。



1年生は共通クラス。2年生から文系、理系それぞれのコースに分かれます。

総合的な探究の時間

自ら課題を設定し、探究活動を行います。1年次は近隣の企業や大学などと連携し、自身のキャリアや現代社会との関連について考え、探究活動の基礎を習得します。2年次からは興味・関心に応じて本格的な探究活動に入ります。

総合的な探究の時間では、様々なテーマについて考え、問題解決能力を養います。また、グループで協力してプロジェクトを進める貴重な経験が得られます。僕たちのグループでは、木津川市についての地域探究を行い、地域活性化を目的としたイベント（くまんフェス）を一から創り上げました。日々の疑問や興味を深める良いチャンスだと思うので、みなさんもぜひ積極的に取り組んでください。



普通科
木津中学校出身 普通科
男山東中学校出身 普通科
永峰 圭将 山中 ひなた 川添 葉月



中間報告会の様子。1年生にこれまでの取組をプレゼンします。



くまんフェス当日。たくさんの方に来場いただき大盛況でした。

※くまんフェスは木津川市役所・商工会等と連携して上人ヶ平遺跡公園、ガーデンモール木津川で開催したイベント。
参加いただいた業者との交渉や広報など生徒が企画・運営を行いました。

| | | 教育課程 (令和7年度入学生) | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|---------------|------------------|-----------------|---------------------|-----------|-----------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | 5 | | 10 | | 15 | | 20 | | 25 | | 30 | | 34 | | | |
| 1 年 | 共 通 | 現代の 国語 (2) | 言語 文化 (3) | 歴史 総合 (2) | 公共 (2) | 数学 I (4) | 数学 A (2) | 化学 基礎 (2) | 生物 基礎 (2) | 体育 (3) | 保健 (1) | 音楽 I 美術 I 書道 I (2) | 英語コミュニ ケーション I (3) | 論理・ 表現 I (2) | 情報 I (2) | ※ 総 探 (1) | L H R (1) |
| | 文 系 | 論理 国語 (2) | 古典 探究 (3) | 地理 総合 (2) | 日本史探究 世界史探究 (3) | 数学特論 α (6) | | 生物 (2) | 地学 基礎 (2) | 体育 (2) | 保健 (1) | 英語コミュニ ケーション II (4) | 論理・ 表現 II (2) | 家庭 基礎 (2) | ※ 総 探 (2) | L H R (1) | |
| 2 年 | 理 系 | 論理 国語 (2) | 古典 探究 (2) | 地理 総合 (2) | 数学特論 α (6) | | 物理 基礎 (2) | 物理 生物 (3) | 化学 (3) | 体育 (2) | 保健 (1) | 英語コミュニ ケーション II (4) | 論理・ 表現 II (2) | 家庭 基礎 (2) | ※ 総 探 (2) | L H R (1) | |
| | 文 系 | 論理 国語 (2) | 文学 国語 (2) | 古典 探究 (2) | 日本史探究 世界史探究 (4) | 倫理 (2) | 政治・ 経済 (2) | 数学特論 β (4) | 地球科学 物質化学 (2) | 生物 (2) | 体育 (2) | 英語コミュニ ケーション III (4) | 論理・ 表現 III (2) | L H R (1) | スペー ゼミ | | |
| 3 年 | 理 系 | 論理 国語 (2) | 古典 探究 (2) | 地理探究 (4) | | 数学特論 β (6) | | 物理 生物 (4) | 化学 (4) | | 体育 (2) | 英語コミュニ ケーション III (4) | 論理・ 表現 III (2) | L H R (1) | | | |

令和8年度入学生の教育課程については、現在検討中です。

※総探 総合的な探究の時間

サイエンスリサーチ科(SR科)

関西文化学術研究都市にある専門学科として、探究的・学際的な学習活動を重視し、総合的な探究の時間「サイエンスⅠ・Ⅱ」を中心に、探究的な学習と情報スキルの向上を体系的に学習していきます。科学的なものの見方や考え方を身につけ、2年次からは興味・関心や進路希望に応じて、自然科学コースと人文・社会科学コースに分かれて学習し、難関国公立大学進学を実現する学力を身につけます。



▶ 中高一貫生との活動

併設する南陽高校附属中学校の卒業生はサイエンスリサーチ科へ進学します。クラスは異なりますが、「サイエンス」をはじめとした探究的な学習や一部の講座で共に学んでいきます。もちろん学校行事や部局活動では一緒に活動します。

▶ サイエンスⅠ・Ⅱ(総合的な探究の時間)

・夏季サイエンスプログラム

本格的な探究活動に入る前に、科学的な探究手法を体験して身につけます。8つの特色あるプログラムから興味のあるものを選び、大学や研究機関等を訪問して、調査・実験・考察・まとめ・発表を行います。



夏季サイエンスプログラム
生命科学実習(京都府立大学 農学食科学部)

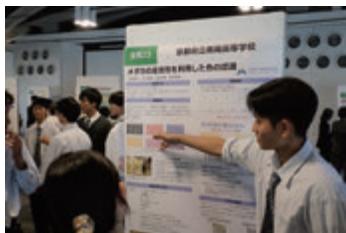
・ゼミ活動

数人のグループに分かれて探究活動を行います。先行研究の考察や予備実験等をもとに中間発表会等を通して計画の質を高め、2年次から本格的な研究に入ります。学校内外でのポスター発表をはじめ、学会で発表したり、コンテストで入賞したりするグループもあります。仲間と共に知りたいことを追究し、主体的に学ぶ力を身につけます。

「バナナの皮は本当に滑りやすいのか」というテーマのもと、様々な果物の皮の滑りやすさを数値化して比較しました。その過程において、明確な根拠を持って自らの疑問を解決する大切さ、研究をわかりやすく伝える方法などたくさんのこと学びました。「サイエンス」の授業では、このように論理的に思考し表現する力を養えます。



サイエンスリサーチ科
精華西中学校出身
東田 一真



みやびサイエンスガーデン
京都工芸繊維大学で他の府立高校の生徒と一緒にポスターセッションを行います。



みやこサイエンスフェスタ
京都大学で各府立高校から選抜されたグループが発表を行います。

「遺伝的アルゴリズムで勉強計画を立てる」をテーマとしたグループが奨励賞を獲得しました。

サイエンスの活動について
くわしくはこちらだなん!



Science topics

教育課程(令和7年度入学生)

| | | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 34 | | | | | | | | |
|----|-----------------|--------------|-------------|-----------------------|-------------------------|---------------|---------------|-------------|---------------------|---------------------|---------------|------------------|---------------------|---------------|---------------|------------|
| 1年 | 共通 | 現代の国語 (2) | 言語文化 (2) | 歴史総合 (2) | 公共 (2) | 理数数学Ⅰ (6) | 理数物理 (2) | 理数化学 (2) | 理数生物 (2) | 体育 (3) | 保健 (1) | 音楽・美術・書道Ⅰ (2) | 英語コミュニケーションⅠ (3) | 論理・表現Ⅰ (2) | サイエンスⅠ (2) | LHR (1) |
| 2年 | 人文・社会科学 自然科学 | 論理国語 (3) | 古典探究 (2) | 地理総合 (2) | 日本史探究 世界史探究 (3) | 理数数学Ⅱ (6) | 理数地学 (2) | 体育 (2) | 保健 (1) | 英語コミュニケーションⅡ (4) | 論理・表現Ⅱ (2) | 家庭基礎 (2) | 情報Ⅰ (2) | サイエンスⅡ (2) | LHR (1) | |
| | | 古典探究 (2) | 地理総合 (2) | 理数数学Ⅱ (6) | 物理リサーチ 生物リサーチ (3) | 化学リサーチ (3) | 理数地学 (2) | 生物探求 (2) | 体育 (2) | 英語コミュニケーションⅢ (4) | 論理・表現Ⅲ (2) | LHR (1) | サポートゼミ | | | |
| 3年 | 人文・社会科学 自然科学 | 論理国語 (2) | 古典探究 (2) | 日本史探究 世界史探究 (4) | 倫理 (2) | 政治・経済 (2) | 数学リサーチ (4) | 理数地学 (2) | 生物探求 (2) | 英語コミュニケーションⅢ (4) | 論理・表現Ⅲ (2) | LHR (1) | サポートゼミ | | | |
| | | 古典探究 (2) | 地理探究 (4) | 数学リサーチ (6) | 物理リサーチ 生物リサーチ (4) | 化学リサーチ (4) | 生物探求 (2) | 体育 (2) | 英語コミュニケーションⅢ (4) | 論理・表現Ⅲ (2) | LHR (1) | サポートゼミ | | | | |

令和8年度入学生の教育課程については、現在検討中です。



入学式

Nanyo Triangle Axis Program ① 中間試験

遠足

生徒会役員選挙 面談週間

夏期進学講習

第三者面談

夏期進学講習

期末試験

夏季実習(SR科)
(文化祭+体育祭)

中間試験

読書月間

期末試験

球技大会 ①

国公立大学
対策講座

団体芸術鑑賞 ②

卒業式

大学入学共通テスト ③ 球技大会 ②

学年末試験 ①②

4 Apr. > 5 May > 6 Jun. > 7 Jul. > 8 Aug. > 9 Sep. > 10 Oct. > 11 Nov. > 12 Dec. > 1 Jan. > 2 Feb. > 3 Mar.



研修旅行 行き先は自分たちで決める!

行き先や内容について生徒自身が計画し、そこで生じる様々な課題を解決することで、研修旅行がより一層実践的な学びの経験となります。

南陽高校の研修旅行は、令和6年度から自分たちで行き先を決め、自分の学びたい分野を学んだり、やりたいことを体験することができるようになりました。自分たちの研修旅行を計画し、それを実現させる達成感は、生徒の主体性を大事にする南陽高校だからこそ経験できるものだと思います。また、自分の興味に沿った経験ができるので、自分の将来やこれからの進路を考えていく上の大変な材料になります。高校生活の一大イベントである研修旅行を自分たちで作り上げるという経験は、一生の思い出になること間違いありません。

普通科
南城陽中学校出身
吉田 蒼琉

南陽祭 生徒主催で過去最強の南陽祭を!

文化祭と体育祭の総称である南陽祭は、南陽祭実行委員会を中心に、生徒自身が主催・運営し、自分たちの行事として作り上げていきます。

令和6年度の南陽祭では文化祭実行委員・体育祭実行委員として活動しました。生徒主体でどんどん進化していく南陽祭の中で、中学生、高校生合わせて6学年の南陽生と力を合わせて、当日の運営に支障がないように、そして、より楽しんでもらえるように準備するのはとても大変でした。特に、体育祭は、雨によって2度延期となり、開催自体も危ぶまれました。しかし、延期によってできた時間を逆手にとって、より入念に準備をすることで、最終的には文化祭も体育祭も過去最強のものにできたと思います。南陽祭は、一人一人のアイデアによって、より楽しいものにすることができます。令和7年度はどんな南陽祭になるのか今から楽しみです！

サイエンスリサーチ科
南陽高校附属中学校出身
小瀬 光琉



令和6年度 関東方面研修旅行

主体性重視

南陽高校は生徒の主体性を大切にしています。「生徒自ら決定・協働し、他者と苦労や感動を分かち合う。」という経験が、確かな人間的成長をもたらします。そのような主体性を南陽生が身につけられるよう、学校全体の教育活動を通して、様々な取組を実施しています。

南陽祭が出来るまで

令和6年度の文化祭において、生徒会本部は、目玉となる新企画として「後夜祭」を企画・運営しました。以下が「後夜祭」が出来るまでの流れです。

- 企画書提出（6月）
「後夜祭」プロジェクト開始！企画書を生徒指導部に提出しました。



- 会議
みんなで一つになれる後夜祭を目指し、内容について何度も会議を重ねました。



- 全校生徒に発表
「後夜祭」の開催決定について、発表映像を作成して全校に配信しました。



- 当日
3ヶ月ほどの準備期間を経て、ついに「後夜祭」を開催。大いに盛り上がり、大好評でした。



高等学校DX加速化推進事業の指定校となりました!!
「デジタルものづくり」を体験できる設備として、ハイスペックPCや3Dプリンターを設置した創造的ワーキングスペース（N-ラボ）が整備されました。



国際交流



異なる文化や言語環境の中に身を置くことで、価値観を相対的にとらえ、視野を広げることができます。留学を経験した生徒による講演の開催や国や京都府が行っている留学補助事業の紹介・応募申請のサポート、留学業者と連携した南陽独自の留学プランの紹介など在学中の留学を組織的に支援しています。またネイティブスピーカーの教職員が3名在籍しており、言語面でも安心して留学できる体制が整っています。

海外短期留学

高校生への留学費用補助を行う様々な事業を活用し、令和6年度は13名の生徒が海外へ飛び立ちました。

留学なんて考えもしなかった僕の世界

もともと自分が留学するなんて考えてもみませんでした。生き物が好きだったので選んだオーストラリアのパースでの貴重な経験は、日本では得られないものばかりでした。都市と自然が調和した美しい街並みにはカラフルなインコがたくさん飛び交い、ロットネスト島では固有種のクオッカを間近で観察することができました。一人での飛行機乗り換えや日本とオーストラリアとの「当たり前」の違いに始めは不安もありました。しかし今では海外に関心を持つようになり、もっとたくさんの国を訪れてみたいと思います。



普通科
男山東中学校出身
園田 権悟

全てが新鮮で面白い

一人で海外に行くのは初めてだったので出発前は不安だらけで現地に到着するまで留学をする実感は湧きませんでした。しかし、留学が始まってからは、バンクーバーの街並みも授業スタイルも全てが新鮮で面白くて留学前に抱えていた不安は吹き飛びました。ルームメイトと街を観光したり、語学学校のアクティビティに参加して友達を増やしたりして楽しい思い出をたくさん作ることができました。もちろんコミュニケーションがうまく取れず大変な思いをしたりもしましたが、それも含めて自分を成長させてくれた貴重な経験となりました。



普通科
東城陽中学校出身
畠 深琴

Arrival



これまでオーストラリアや台湾、韓国などの国々から、多くの学生が南陽高校を訪問しています。校内での交流活動も活発に行い、さまざまな文化や価値観に触ることができます。

オーストラリアの高校生が南陽にやってくる!

オーストラリアクイーンズランド州の高校生が、南陽生の家にホームステイし、さまざまなプログラムに参加します。ホームステイの受け入れ先は南陽生に広く募集し、生活に密着したコミュニケーションをとることができます。

本当の家族のような仲に

私はSTEMプログラムでホームステイを受け入れをして、日常での英語の活用の大切さを学び、より英語に対しての意欲が芽生えました。1週間という短い期間でしたが、京都の観光スポットを訪れたり、異文化について交流する中で、本当の家族のように仲も深まり充実した時間を過ごすことができました。このようなチャンスを無駄にせず、自ら積極的に取り組めたことはとてもよかったです。また、自分の将来や目標に近づくことができる貴重な経験となりました。この経験を生かせるように今後勉学に励んでいきたいと思います。



普通科
男山東中学校出身
椎谷 優

予想を遥かに超える経験

私は今回初めて留学生の受け入れをしました。全てが初めての体験で緊張感と期待で胸がいっぱいでした。留学生の家族と一緒にビデオ通話をして家族ぐるみで仲良くなったり、日本在住の留学生のおばあちゃんに急に会いに行くことになり、学校帰りに一緒に会いに行ったり、予想を遥かに超える経験をすることが出来ました。また、生活を共にする中、文化の違いを感じ、自分の思う常識が普通ではないと学べました。最後には本当の家族のような存在になっていて、お別れはとても辛かったです。この経験は絶対に自分の成長に繋がったと思います。



サイエンスリサーチ科
南陽高校附属中学校出身
牧野 佑咲



留学生とともに京都市内を観光。
生徒が留学生と行き先を決定し、
訪問します。



授業にも参加します。
公民科「公共」の授業では選挙制度について、ディスカッションを行いました。



日本の伝統文化にもチャレンジ。
華道に挑戦しました。



学校生活



南陽生のとある1日



部局活動

体育系

剣道部

男子ソフトボール部

女子ソフトボール部

男子バスケットボール部

女子バスケットボール部

男子バレーボール部

女子バレーボール部

卓球部

サッカー部

男子テニス部（硬式）

女子テニス部（硬式）

陸上競技部

バドミントン部

なぎなた部

硬式野球部

ハンドボール同好会

文化系

書道部

美術部

吹奏楽部

ESS

マジック部

自然科学部

文芸部

放送局

新聞局

伝統文化同好会

（華道・将棋・かるた）

主な活動実績（令和6年度）

なぎなた部

全国高等学校総合体育大会出場

国民スポーツ大会出場

近畿高等学校なぎなた選手権大会 団体優勝

全国高等学校なぎなた選抜大会 団体 第3位

男子ソフトボール部

全国高等学校総合体育大会ソフトボール競技大会 出場

陸上競技部

近畿高等学校ユース陸上競技対校選手権大会 男子400mハードル 3位

京都府高等学校ジュニア陸上競技対校選手権大会 男子400mハードル 優勝

京都府高等学校総合体育大会 女子5000m競歩 第3位

女子テニス部

京都府公立高等学校テニス大会 団体3位

美術部

京都府高等学校総合文化祭 美術・工芸部門 テーマ作品の部 最優秀賞

日学・黒板アート甲子園2024 動画の部 奨励賞

吹奏楽部

日本学校合奏コンクール2024全国大会グランプリコンテスト 優秀賞

京都府吹奏楽コンクール 高等学校A組の部 金賞

京都府アンサンブルコンテスト クラリネット八重奏 金賞

放送局

NHK杯全国高校放送コンテスト京都大会

アナウンス部門 第2位

ラジオドキュメント部門 第3位

研究発表部門 第1位

アナウンス小部門 第2位

ビデオメッセージ小部門 第2位

アナウンス小部門 優秀賞

出場

自然科学部

京都府高等学校総合文化祭 自然科学部門 最優秀賞

日本学生科学賞 読売賞

伝統文化同好会

将棋部門 京都府高等学校総合文化祭 将棋部門 男子B級 優勝

近畿高等学校総合文化祭 将棋部門 出場



5時間目「英語コミュニケーションⅠ」

放送募集中!!

13:25 清掃

15:15 部局活動

16:30 下校

19:00 下校

完全下校時刻

4月～10月 19:00

11月～3月 18:30

今しかできないこと！！

南陽高校には、勉強と部活を熱心に取り組むことができる環境があります。勉強では、週4日7限目まで授業があり、長期休暇には自由に受講できる講習があるので自分にあった学習を進めることができます。部活動では、時間は限られていますがチームで共通の目標をもち、切磋琢磨しています。高校生の今しかできないことを存分に謳歌できる学校です。



サイエンスリサーチ科
精華西中学校出身
硬式野球部 主将
伊藤 翔

仲間と挑戦する楽しさを知れる！

私たち自身で考え行動するための環境が、南陽高校にはたくさんあります。特に部活動では横のつながりだけでなく、中学生から高校生まで学年を超えた縦のつながりも深めることができます。勉強との両立は大変に感じることもありますが、先生方の手厚いサポートもあり、何より仲間とお互いに切磋琢磨しあうことで人として成長できると思います。一つの目標に向かって挑戦することは、自身の経験となり、力となるはずです。



普通科
精華中学校出身
吹奏楽部 部長
井上 沙紀



学校を変える！自らの手で！

生徒会では、この南陽高校の「挑め！変われ！自分！」のコンセプトに基づいて、生徒が自ら考え、企画などを行い、学校生活をより良いものに変えていくために活動をしています。学校行事の企画・運営などの取組はもちろんのこと、地域のお祭りに出展したり、募金活動などのボランティア、課外活動にも積極的に参加しています。こうした幅広い活動を通して、生徒同士のつながり、そして社会との関わりを深められる活動を行っています。皆さんもこの南陽高校で私たちと共に学校を盛り上げていきませんか？生徒会では一緒に楽しく活動できる仲間を待っています！

サイエンスリサーチ科
南陽高校附属中学校出身
第39期生徒会長
中地 爽太



進路実現

あなたの「学びたい」を応援します

最良となる学習場所や学習方法、学習時間は一人ひとり異なります。自分自身で学びをクリエイトできる主体的な学習者を支援するために、次のような取組を行っています。

- ・放課後進学講座「スパートゼミ」
- ・夏期・冬期進学講習、国公立大学対策講座
- ・タイプの異なる自習室や質問スペース（Qスクエア）の設置
- ・進路講演会（京都大学、京都府立医科大学、社会人講演など）

「スパートゼミ」って何？

本校の教員が実施する難関大学入試の対策講座だなん。解説・講義だけでなく、添削などの個別指導も行っているなん。入試に向けた実践力を高めることができ、その成果が近年の合格実績等につながっているなん。



国公立大学合格実績

()は内数で現役生

| 大学名 | R7 | R6 |
|----------|---------|---------|
| 京都大学 | 3 (2) | 4 (4) |
| 大阪大学 | 9 (8) | 2 (2) |
| 神戸大学 | 5 (2) | 3 (3) |
| 名古屋大学 | 1 (1) | 0 (0) |
| 九州大学 | 2 (2) | 0 (0) |
| 京都工芸繊維大学 | 3 (2) | 4 (4) |
| 京都府立大学 | 4 (4) | 7 (7) |
| 京都府立医科大学 | 3 (2) | 3 (3) |
| 大阪公立大学 | 14 (13) | 9 (9) |
| その他 | 47 (40) | 50 (41) |
| 合 計 | 91 (76) | 82 (73) |

うち、医学部医学科 現役生1名、既卒生1名合格

私立大学合格実績

()は内数で現役生

| 大学名 | R7 | R6 |
|--------|-----------|-----------|
| 同志社大学 | 70 (57) | 55 (51) |
| 立命館大学 | 112 (96) | 87 (78) |
| 関西大学 | 80 (74) | 32 (31) |
| 関西学院大学 | 18 (18) | 7 (7) |
| 京都産業大学 | 46 (40) | 30 (28) |
| 龍谷大学 | 148 (126) | 114 (110) |
| 佛教大学 | 5 (5) | 23 (23) |
| 近畿大学 | 195 (177) | 160 (148) |
| 京都女子大学 | 16 (15) | 11 (11) |
| その他 | 128 (112) | 290 (279) |
| 合 計 | 818 (720) | 809 (766) |

うち、医学部医学科 既卒生1名合格

実績は令和7年4月1日 現在

私はバドミントン部に所属していて、引退試合まで真剣に練習に取り組んでおり、本格的に受験勉強を始めたのは3年生になってからでしたが、志望校に現役で合格することができました。このことは集中できる自習室やQスクエアなどの勉強場所、いつでも丁寧に教えてくださる先生方や、一緒に助け合い、励まし合うことのできる友人など、南陽高校が、受験勉強を頑張るのに適した環境であったことが大きな一因だったと思います。南陽高校では受験勉強以外にも、学校行事や部活動に打ち込める環境が揃っています。是非ともこの高校で、実りのある高校生活を送っていただきたいです。

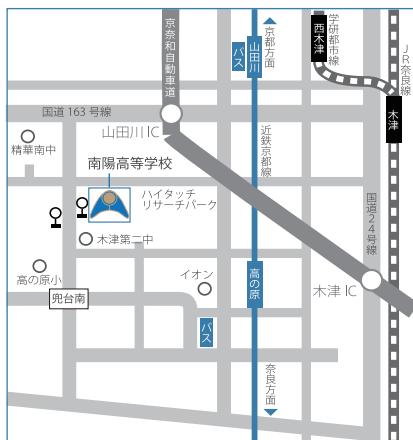
京都大学 工学部
立花 悠隼
田辺中学校出身
サイエンスリサーチ科卒

from OB



アクセス

住所 〒619-0224
京都府木津川市兜台6丁目2番地
tel 0774-72-8730 (平日 8:30 ~ 17:00)
fax 0774-72-8647
web <https://www.kyoto-be.ne.jp/nannyou-hs/mt/>



令和7年度 学校説明会・オープンキャンパス等のご案内(予定)

※各説明会の申込は実施日の1ヶ月前を目処にホームページ上で行います。

| 実施日 | 説明会名 | 内容 |
|-----------|--------------|---------------------|
| 8月1日(金) | 学校説明会 | 全体説明、探究活動・国際交流生徒発表等 |
| 9月6日(土) | 第1回オープンキャンパス | 南陽祭一般開放、ミニ説明会 |
| 9月27日(土) | 部活動体験会 | 部活動体験 |
| 10月25日(土) | 第2回オープンキャンパス | 全体説明、授業参観、部活動体験等 |
| 11月22日(土) | 個別相談会 | 個別相談 |