

六中だより

福知山市立六人部中学校
平成21年度2月号



“進路を考える月に”

2月という月は日数も短く、「あっという間」に過ぎてしまう月です。そして、3月とともに新しい年度に向けての準備の月のようにも感じます。

3年生は、高校入試に向けて直前であり、一番大切な月です。1年生と2年生も当然この3年生の動きに影響されます。そこで、1・2年生も2月を「進路を考える月」にしていくことが大切です。生徒の進路に対する関心も高まり、新2年生へ、または新3年生へと、進級の意欲を高めるためにも有効な取組ができる2月です。

3年生は、目前の高校入試に向けてしっかり取り組んでほしいと思います。自分の計画で無理のない着実な勉強を進めることが大切です。2年生にとっても「進路決定」は他人事ではありません。1年後には自分の番がやってきます。学校では近辺の高校や入試制度について学習します。今から進路について学習を深め、意識して自らの進路決定に向けての準備を整えることが大切です。1年生ものんびりはできません。学校では職業調べの学習をします。この学習を通していろいろな職業についての知識を広めたり、自分の適性を考えたりしながら自分の将来のことについて関心を高めることが大切です。2月は学校全体で進路を考える月として取り組みたいと思います。

2月の行事予定

◆ スクールカウンセラー来校 2/4(木)、25日(木) ◆

3日(水)	漢検チャレンジ学習	16日(火)	公立高校推薦・特色選抜入試 AET
4日(木)	SC来校日 AET	18日(木)	2月20日の振替休業日
5日(金)	AET	20日(土)	授業参観 PTA総会 学校評議員会 学校関係者評価委員会
7日(日)	オープンスクール		
8日(月)	2月7日の振替休業日	21日(日)	学校教育フェスティバル in 福知山
10日(水)	私立高校入試 あいさつ運動 漢検チャレンジ学習 2年生職場体験学習報告会(5・6)	22日(月)	生徒集会 AET
		23日(火)	AET
11日(木)	建国記念の日	24日(水)	期末テスト前部活動停止 3/4まで
12日(金)	漢字検定 AET	28日(日)	新入生物品販売
15日(月)	公立高校入試適性検査 合同終礼 AET	【2月のPTA関係の行事】 <ul style="list-style-type: none">・ 2(火) 登校指導・ 3(水) 新企画委員会役割分担・ 12(金) 企画委員会・ 12(金)～3月1日(月) 新地域委員選出期間・ 15(月) 登校指導・ 20(土) 授業参観 年度末総会 役員引き継ぎ	
【3月の行事予定】 <ul style="list-style-type: none">・ 3(水)～5日(金) 1・2年期末テスト・ 5(月) 公立高校一般入試・ 14(日) 登校日 卒業式前日準備・ 15(月) 第63回卒業証書授与式・ 17(水) 生徒会専門委員長選挙・ 18(木) 部活対抗駅伝・ 19(金) 14日の振替休業日・ 22(月) 春分の日の振替休業日・ 24(木) 終了式 生徒会専門委員長認証式			
2月20日(土)の予定 授業参観 10:50～11:40 年度末総会 12:00～ 図書室 多数ご参加ください。			

六人部中学校 学びのルール

六人部中学校では、日々の教室での学びを「個人的な学び」から、「協同的な学び」に変えていく取組を行っています。「協同的な学び」とは、作業的な活動があり、小グループ（3～4人）で話し合い・学び合いを進め、発言を交流し、共有していく学びです。あるアメリカの研究者が「人はどんなときがよく学べるか？」という調査をし、次のようにまとめています。

その報告によると、黒板を前にしてただ座って聞いているだけでは、習ったことの10%しか身に付きませんが、話し合った時は4倍の40%、人に教えた時には9倍の90%も身に付くということが分かりました。「協同的な学び」では「話し合い」や「学び合い」の場面がたくさんあります。社会生活において、他者と協力すること、他者と考えや知識を共有し問題解決にあたるということは不可欠です。そこで次のような学びのルールを作り教室に掲示して「協同的な学び」を意識した授業を行っています。

- ① 「考え」ても分からないときは仲間に「分からないから教えて」と言ひましょう。
- ② 「教えて」と言われたら、分かるまで教えましょう。
- ③ 分かったら「ありがとう」と言ひましょう。

校内書き初め展 おめでとうございます。

金賞

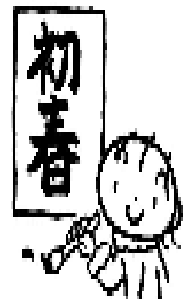
3年生
中見 綺音さん
白石 紗季さん
田中 理穂さん
2年生
吉良 峻くん
足立 真奈さん
1年生
芦田 直樹くん
仲野 楓さん

佳作

3年生
足立 茉衣香さん
西山 あかねさん
吉田 歩未さん
上野 優香さん
吉良 俊範さん
坂口 知輝さん
高橋 奈奈さん
高橋 舞さん
2年生
芦田 真奈美さん
岩崎 隼平くん
中島 健太くん
芦田 千尋さん
植村 真帆さん
渡邊 悠也くん

1年生
中村 実沙紀さん
溝島 史歩さん
宮本 愛里さん
高橋 湖々さん
福岡 麻菜美さん
藤原 俊くん

書き初め
大会



書き損じはがきの回収についてご協力をお願い

本校では生徒会本部を中心に「書き損じはがきの回収」に取り組んでいます。下記の内容で取組を進めていますので、子どもさんを通してご協力お願いします。学校へお届けください。

記

- 1 目的 基本的な人権である教育の機会を提供する運動に協力する。
- 2 期間 1月27日(水)～2月5日(金)
- 3 その他 集まったハガキはユネスコへ寄付します。書き損じハガキとは、住所を書き間違えたなどの未投函の切手付き郵便ハガキです。1枚約45円分の協力になります。

45円が次のようなものになります

アフガニスタン・・・ノート1冊
インド・・・ボールペン2本
ネパール・・・給食4人分
鉛筆7本

学校アンケート 「部活動」「安心して楽しく生活できる」に高い評価

年末にご協力いただいた「学校評価保護者アンケート」の速報です。本年度は80%を超えた項目が4つありました。その項目は「生徒は部活動に積極的に取り組んでいる」が87%、「学校が安心して楽しく生活できる場になっている」が85%、「校舎内(教室)はきれいに整頓されている」が83%、「学校は授業参観をする機会をよく設けている」が80%でした。ただ、「生徒はしっかりと家庭学習に取り組んでいる」「学校はわかる・魅力ある授業をしようと工夫している」「学校はいじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる」「生徒は落ち着いて授業に取り組んでいる」の4項目が60%以下ともう一步の評価でした。アンケート結果を真摯に受け止め今後に生かしていきます。

学校では「協同的な学び」を通じて「分かりやすい授業・学び合いのある授業」「より良い人間関係の構築」を目ざし努力します。また、「家庭学習の習慣化」にも取り組んでいきます。