

## ◆言語の取組

言語・コミュニケーションに課題のある児童生徒と以下の点を目標に学習しています。

- \* 発声・発音の練習
- \* 適切な要求と拒否の獲得
- \* 適切なやりとりの力の獲得
- \* 正確に情報を取り込む力の伸長
- \* コミュニケーション機器の活用

### 発声・発音の練習



好きな絵が貼ってあるビニール袋を膨らませたり、しぼませたりして呼吸をコントロールする練習をしています。



発声や発音の状態が画面に映される「トーキングトレーナー」という機器を使って、楽しみながら発音の練習をしています。



音を聞いてあてはまるものの絵を選んだり、ことばの音韻を注意深く聞いたりする練習をしています。

## 適切な要求と拒否の獲得



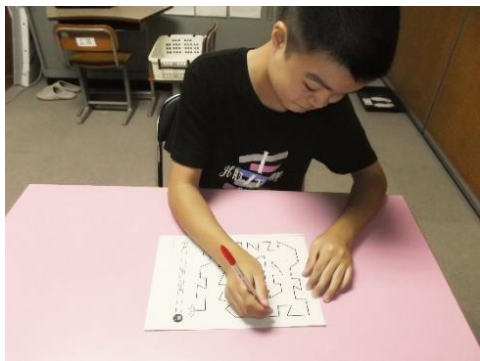
ことばで伝えることが難しい児童生徒は援助を求めたり、欲しいものを伝えたりするために文字を添えた絵カードを使って伝える練習もします。

## 適切なやりとりの力の獲得



単にことばで話すだけでなく、身ぶりや絵カード、文字等でやりとりする児童生徒もいます。

## 正確に情報を取り込む力の伸長



よく見ながら丁寧に線をなぞり、目と手を協応させながら、しっかり細かいところを見る練習をしています。

## コミュニケーション機器の活用



単語を正確に入力することや、考えていることを文字で表して確認しています。機器には、色々な種類のものがあります。ひらがな文字のキーを操作するものや、いくつかの絵やシンボルを選んで伝えるものなどがあります。