SSH第2期 2年次 GS課題研究(自然科学科) 口頭発表評価用ルーブリック

		到達レベル				評価点
		D(0点)	C(1点)	B(2点)	A(3点)	
評価項目	目的(課題)の設定	・設定できていない	・設定できているが曖昧である	・概ね適切に設定できている	・明確かつ適切に設定できている	
	仮説の設定	・設定できていない	・設定できているが曖昧である	・概ね適切に設定できている	・明確かつ適切に設定できている	
	先行研究(の紹介・調査)	・示されていない(調査していない)	・示されて(調査して)いる ・研究とほとんど関係がない	・示されて(調査して)いる ・研究とある程度関係がある	・示されて(調査して)いる ・研究と概ね関係がある	
	実験方法(観察・調査等含)	・示されていない	・曖昧である	・明確である ・合理性が不明	・明確である ・概ね合理的である	
	実験結果(観察・調査等含)	・示されていない	・定性的な評価に留まっている	・定量的ではあるが、一部不備がある	・定量的で正しい	
	考察の内容	・示されていない	・結果を反映していない ・論理的飛躍や矛盾が多い	・結果を概ね反映している ・論理的飛躍や矛盾が少ない	・結果をしっかり反映している ・概ね合理的で納得できる	
	結論の内容	・示されていない	・あまり研究内容(目的・仮説・結果・考察)と合致しない	・概ね研究内容(目的・仮説・結果・考察)と合致している	・研究内容(目的・仮説・結果・考察)と合致し、明確である	
	発表姿勢	・ほぼ原稿を見続けている ・内容が聞き取れない	・部分的に原稿を見ている ・内容が聞き取り難い	・ほとんど原稿を見ない ・内容が聞き取り易い	・ほとんど原稿を見ることなく、聴衆に目を向けている ・内容が聞き取り易い ・メリハリをつけている	
	スライドの見栄え	・文字・数字等が小さすぎて全く読めない ・グラフや図等の使い方が不適切である	・文字・数字等が読みにくい ・グラフや図等に不備が多い	・文字・数字等の大きさが適切である ・グラフや図等の使い方が概ね良い	・文字・数字等の大きさが適切で、しっかり解読できる ・グラフや図等の使い方が適切で理解しやすい	
	発表時間	・4分以下(規定の半分以下) ・9分以上(規定+1分以上)	・4~7分(規定-1分以上)	・8~9分(規定+1分以内)	・7~8分(規定-1分以内)	
	質疑応答	・質問の内容を理解できず、回答ができない	・質問の内容を理解しているが、ほとんど回答できない	・質問の内容を理解しているが、曖昧な回答である	・質問の内容を理解し、的確に回答できる	

合計