

## SSH第2期 2年次 GS課題研究(自然科学科) 英語ポスター発表評価用ルーブリック

		D(0点)	C(1点)	B(2点)	A(3点)	評価点
発表姿勢面	態度・意欲	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ポスターばかり見ている</li> <li>・自信が全く感じられない</li> <li>・声がほとんど聞こえない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聴衆をあまり見ない</li> <li>・自信のない仕草が多い</li> <li>・声が聞こえないことが多い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聴衆をしっかり見ている</li> <li>・堂々と発表している</li> <li>・適切な声量である</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聴衆をしっかり見ている</li> <li>・聴衆の理解度に配慮ができる</li> <li>・自信に満ちている</li> <li>・適切な声量である</li> </ul>	
	理数教員 ポスター見栄え	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バランスが悪い</li> <li>・文字等の大きさが不適切である</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バランスに工夫が必要である</li> <li>・文字等の大きさに一部改善が必要である</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バランスが良い</li> <li>・文字等の大きさが概ね適切である</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バランスが良く見やすい</li> <li>・文字等の大きさが適切である</li> </ul>	
英語運用面	英語による発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原稿を読み続けている</li> <li>・日本語を多用している (全体の60%以上)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原稿を見ることが多い</li> <li>・日本語が目立つ (全体の20~60%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原稿をほとんど見ない</li> <li>・日本語がほとんど出ない (全体の20%未満)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原稿を全く見ていない</li> <li>・日本語が出ない</li> </ul>	
	流暢さ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会話の途切れや沈黙時間が多い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会話の途切れや意味のない言葉(音)が目立つ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会話の途切れが目立たなく意味のある単語や文を使っている</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会話の途切れが目立たなく意味のある単語や文を効果的に使っている</li> </ul>	
	英語教員 質疑応答 (あれば)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全くできない</li> <li>* 質問内容の理解</li> <li>* 質問内容への解答</li> <li>* 会話の継続、調節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あまりできない</li> <li>* 質問内容の理解</li> <li>* 質問内容への解答</li> <li>* 会話の継続、調節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・無難に行っている</li> <li>* 質問内容の理解</li> <li>* 質問内容への解答</li> <li>* 会話の継続、調節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然に行っている</li> <li>* 質問内容の理解</li> <li>* 質問内容への解答</li> <li>* 会話の継続、調節</li> </ul>	
<b>合計</b>						