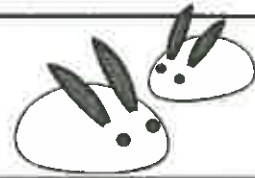




# 2月の行事予定



1	金	PTA子育て委員会	16	土	
2	土		17	日	
3	日		18	月	
4	月	みずほ読書週間	19	火	
5	火	新1年生入学説明会	20	水	なかよし集会 学びタイム フッ化物洗口
6	水	なかよし集会 学びタイム フッ化物洗口	21	木	朝のお話会
7	木	なわとび大会(※3月に延期)	22	金	1年学年PTA
8	金		23	土	
9	土		24	日	
10	日		25	月	
11	月	<建国記念の日>	26	火	集金日
12	火	委員会	27	水	学びタイム フッ化物洗口
13	水	瑞穂参観デー 学びタイム フッ化物洗口	28	木	なかよしデー
14	木	なかよしデー			
15	金	2年学年PTA 登校指導			



1(金)6年生を送る会  
 18(月)給食最終日 卒業式前  
 19(火) ※短縮3校時  
 20(水)卒業式 ※短縮3校時  
 22(金)修了式・進級式 ※短縮3校時

スクールカウンセラー来校  
 2月18日(月)13:00~17:00  
 2月28日(木)13:30~17:30

子育てのことなどで相談等を希望される方は、電話での相談や面会をしていただいている相談・カウンセリングが受けられます。スクールカウンセラーとお子さんとの面会も可能です。希望される場合は、事前に連絡をお願いいたします。  
 <連絡先>瑞穂小学校 電話:86-0009

## 3月1日(金) 6年生を送る会

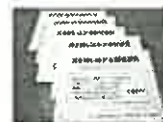
この1年間、最上級生として活躍してくれた6年生に対して、1年生から5年生までの児童が感謝し、卒業をお祝いする「6年生を送る会」を開催いたします。自由参観となっておりますので、是非ご参観ください。

- 1 日時 平成31年3月1日(金)午前10時10分~11時
- 2 場所 瑞穂小学校体育館
- 3 内容 各学年からの発表、全校合唱など



※当日、6年生の学年PTAも予定されています。

## PTAより「書き損じはがき回収 ありがとうございます」



今年度も、書き損じはがきの回収にご協力いただき、ありがとうございました。おかげさまで、たくさんの書き損じはがきが集まりました。回収したはがきにつきましては、南丹・船井PTA連絡協議会を通じて、京都府PTA協議会へ送付いたします。

<ともに過ごす楽しさ、ともに学ぶ喜びのある学校>

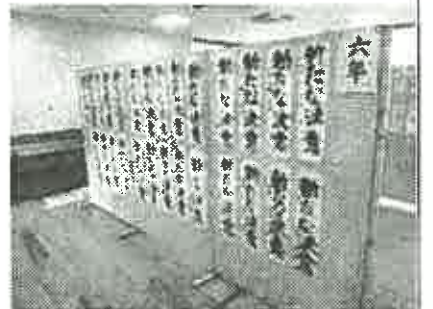


# 瑞穂小学校だより

発行 京丹波町立瑞穂小学校 平成31年2月1日 No.12  
 京丹波町橋爪松山118番地 TEL:0771-86-0009 FAX:0771-88-9290  
 URL: http://www.kyoto-be.ne.jp/mizuho-es/cms

## 学校評価アンケート結果をお知らせします

今年は、過去10年間で最も早く、京都府のインフルエンザの流行が警報レベルに達したのだそうです。1月31日現在も、依然インフルエンザの感染状況は、京都府のほぼ全域で警報の水準を示しています。本校でも本日までに3つの学年が学年閉鎖をいたしました。引き続きうがい手洗いの励行、マスク着用による予防や「咳エチケット」の指導などに取り組んでいきたいと思ひます。



1月は、冬休みに児童一人一人が取り組んだ書き初めを見ていただく恒例の書き初め展を開催しました。また、初めての試みとして、保護者や地域の方にも出品をお願いしましたところ、たくさんの作品をお寄せいただき、子ども達の作品とともに展示させていただきました。児童が互いの作品の良さに学び合うことに加え、先輩中学生や大人の作品から、書写の学習の新たな目標を見出したり、地域の方にいつも見守っていただいていることを感じ取ったりしたのではないかと思います。お越しいただきました多くの皆様、また作品をお寄せくださいました皆様にあらためてお礼を申し上げます。



さて、本号裏面では12月に実施いたしました、「学校評価アンケート」の結果をお知らせしています。

今年度は、昨年度の88パーセントを大きく上回り、96パーセントの御家庭から御意見をいただきました。ほとんどの御家庭がこの取組を理解し、御協力くださいましたことにまずはお礼を申し上げます。

アンケートでは、12の項目について御意見をいただきましたが、そのうち7つの項目については80パーセント以上の肯定的な回答をいただきました。支持率に弱さの見られた5項目につきましては、指導や取組の見直し、御家庭との連携の見直しに取り組み、より良い学校、より信頼される学校となるよう努力していきたく思ひます。皆様からいただいた御意見を真摯に受け止め、今後の教育活動の更なる充実に向けて教職員で力を合わせて取り組んで参ります。

今年の書き初め展の様子

今後とも御支援・御協力のほどお願いいたします。

校長 谷 寿賀子

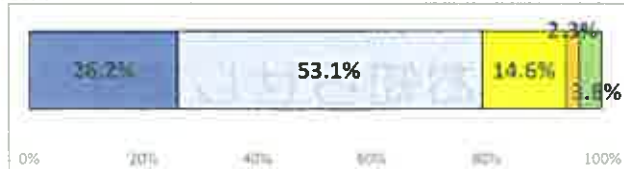
## 平成30年度保護者アンケートの結果について

12月に実施しました、平成30年度保護者アンケートは、104家庭より、130名の児童について回答をいただきました。昨年度の88%を上回り、96%の御家庭から御意見をいただいたこととなります。御協力いただき、ありがとうございました。結果の概要をまとめましたので、お知らせします。お聞かせいただいた内容を今後の学校改善に活かしていきたいと思

※グラフの見方  
■よくあてはまる ■あてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない

### I 授業や学習習慣に関する項目

① 子どもは、授業はわかりやすいと言っている。



①の「分かりやすい授業」は、学校教育の中で最も重視すること、児童の学力の保障につながる重要な内容です。約80%の保護者から肯定的な回答をいただきましたが、約15%の保護者は、授業の進め方に不安を感じておられます。「京丹波町メソッド」を基本に、児童が主体的に取り組む授業改善に一層取り組んでいきたいと思

② 子どもは、家庭学習をする習慣が身に付いている。



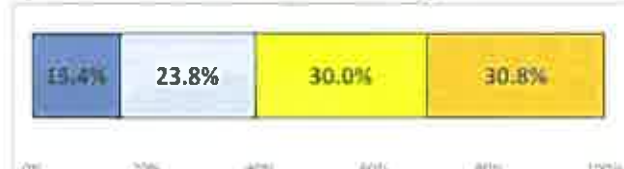
②の家庭学習習慣は、昨年度のアンケートでも課題と感じておられる保護者が3割ほどあり、今年度は毎日の家庭学習はもとより、家庭学習がんばり週間の実施等を通して改善を目指す取組をしてきました。家庭学習習慣が定着している児童の割合に少し改善が見られ、未定着の児童の割合が減少しました。今後も児童に家庭学習習慣がしっかり身に付くよう取り組んでいきたいと思

③ 子どもは、週予定を見て学習用具等の準備をする習慣が身についている。



③の学習準備をする習慣は、昨年度を大きく上回り、9割程度の児童に身につけているという嬉しい回答をいただきました。学習に必要なものをそろえることは、授業をきちんと理解するための基本でもあります。今後も家庭と連携して、児童にとって学習準備が「毎日するあたりまえのこと」となるようにしていきたいと思

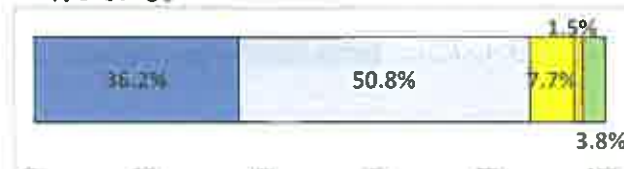
④ 子どもは、家庭でよく読書をしている。



④は、昨年度のアンケートで、肯定的な回答が最も少なかった内容です。今年は「読みたい本がそばにあり、いつでも手に取れる。」環境づくりをすすめてきたつもりですが、回答状況からは家庭で読書する児童の姿は3年連続して減少している状況が伺えます。読書は豊かな言葉や情操とも関係が深く、家庭で読書する子どもの姿が減っていることは、本校の課題と考えています。児童の家庭での過ごし方を今後保護者の皆様と一緒に考えていきたいと思

### II 規範意識や心の育ちに関する項目

⑤ 子どもは、集団生活や社会のルールを守る規範意識が育っている。



⑤⑥⑦は、児童の規範意識や心の育ちに関する内容です。どれも概ね肯定的な回答で、周りの人とあたたかい人間関係を育み、社会生活を送る基本が身につけていると考えられることは嬉しいことです。

⑥ 子どもは、家族や近所の人、友達に挨拶ができています。



⑤では、肯定的な回答が昨年度より増えてはいるものの、1割程度の児童に対しては気になる部分があると回答されています。家庭生活、学校生活、社会生活それぞれに守るべき決まりや、マナーがあります。家庭と学校が協力して、その都度よりよい行動を考えさせる言葉がけをしていくことが大切であると考えます。

⑥のあいさつは、今年度も繰り返し指導してきました。PTAでも取り組んでこられました。しかしながら、2割程度の子ども達に対しては十分なあいさつができていないと感じておられます。今後も根気強く指導していきたいと思

⑦ 子どもは、自分や友達を大事にする態度が育っている。



⑦について今年度も概ね肯定的な回答をいただいていることは嬉しい限りです。これは、すべての児童が自分の持てる力を出し切り、互いに成長を遂げるための最も大切な内容です。一人一人が大切にされる学級、学校となるよう一層努力していきたいと思

### III 学校生活への満足度に関する項目

⑧ 子どもは、楽しく学校生活が送れている。



⑧は、概ね肯定的な回答とはいえ、昨年度より少し多い1割程度の保護者が、学校生活について心配されたり不安に感じたりしておられることを重く受け止めています。くとも過ごす楽しさ、ともに学ぶ喜びのある学校となるよう、児童一人一人にしっかり目を配り、指導をすすめます。御心配なことは学校に御連絡ください。

### IV 連携等に関する項目

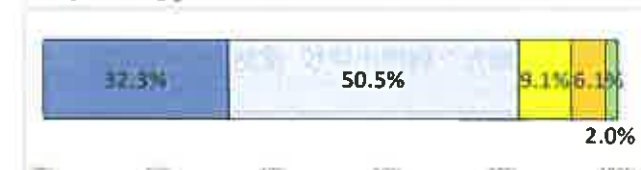
⑨ 学校は、学校だよりや学級通信などを通して、教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えている。



⑨⑩⑪⑫では、家庭や地域と学校との連携等について概ね肯定的な回答をいただきましたが、より一層改善にむけて努力していく必要があると受け止めています。

⑨では、肯定的な回答の割合は昨年度とほぼ同じですが、「よくあてはまる」と回答いただいた方の割合が昨年度より5%程度少なくなっています。

⑩ 学校は、保護者との連絡をきめ細かく行い、誠実に対応している。



⑩では、昨年度にくらべ肯定的な回答が10%近く減少し、家庭とのきめ細かな連携に学校として反省点があることがわかります。⑨⑩の結果を、今後の課題として改善につなげていきたいと考えています。

⑪土曜日を活用した取組については、昨年度とほぼ同様の回答状況です。土曜日の学校行事については、出席が難しい御家庭がおりだということは配慮していきたいと思

⑫では、肯定的に捉えておられる保護者が昨年度より減少し、「そう思わない」あるいは、「わからない」と回答された方が増加しました。内容の精選と情報発信を一層心がけたいと思

今年度実施した3回の土曜活用は、保護者にとって学校行事やPTA活動に参加しやすい機会となっている。(4月…PTA総会、参観、7月…PTA人権講演会)



【記述欄より】  
 ・登校時、集合場所で「おはよう！」と声をかけても無反応な子がいます。これだけ学校もPTA活動でもあいさつ運動をされているのに効果がない。どうすればあいさつのできる子どもになるのかなと思  
 ・今年からやられた自由参観がとてもよかった。他地域のようにつ学校に来て参観してもいいようになったらもっといいと思  
 ・算数等は、「このように教えています。」という様な親への説明をもらえる、子供に聞かれた時、先生の教え方に沿って教えてやれるのと思  
 ・親が子供の頃に教わったやり方とは違うこともありますので。  
 ・学校でのトラブル等報告してほしいのですが、訴えた事に対してしか教えてもらえません。子どもに聞いて初めて知ったり、家で話をしない子どもの親は知らずにすぎていきます。どんなトラブルで、どう指導したのか、子育て支援の一つとして、また、自分の子どもを知る手段として教えてほしいです。

⑫ 学校は、地域の特色や地域の力を生かした教育活動を進めている。



記述欄には、この他にも御意見をいただきました。真摯に受け止め、今後の学校運営、児童への指導に活かして参ります。今後とも御協力をよろしく願